



LEÇON 2 : LE RESUME DU TEXTE ARGUMENTATIF

Texte 1

Facebook et le piège de l'exhibitionnisme

Les réseaux sociaux sont devenus, grâce à l'avènement des nouvelles technologies de l'information, les nouveaux médias de communication les plus utilisés de nos jours. Parmi, ceux-ci nous avons le réseau Facebook.

Il est indéniable que ce nouvel outil technologique bouleverse nos vieilles habitudes de communication et modifie nos rapports aux autres. En effet, les entreprises, les organisations politiques ou apolitiques, les personnalités publiques et les groupes d'amis ont trouvé en cet outil puissant, rapide et interactif un moyen très efficace d'information, de communication, de mobilisation, de positionnement d'une cause ou d'un produit... Le printemps arabe et la récente affaire « Awa Fadiga » sont de belles illustrations de la force de mobilisation que constituent ces réseaux sociaux et leur impact sur la société. Il faut aussi ajouter que Facebook est un moyen de socialisation indiscutable. Il brise les barrières, réduit les distances, crée des amitiés, informe plus que ne le font les médias traditionnels.

Toutefois, comme toute œuvre humaine, elle a sa part d'imperfection ou du moins d'impact négatif. Le constat est clair que Facebook est devenu pour de nombreux utilisateurs et par mimétisme le plus souvent, un outil d'exhibition et de narcissisme. Car, il déplace voire efface la limite entre la vie privée et la vie publique. Beaucoup d'utilisateurs de Facebook, en singeant les people, étalent leur ego et leur moi. En effet, à quoi, ça sert de publier à longueur de journée ses photos individuelles ou celles où l'on apparaît avec des personnalités publiques ?

En somme, Facebook doit demeurer un moyen technologique qui nous aide à mieux communiquer. Il faut donc éviter de tomber dans le piège de l'exhibitionnisme qu'il nous tend.

(286 mots)

Nurudine OYEWOLÉ, Article publié sur Facebook le 24 avril 2014.

I - COMPREHENSION

Reformule la thèse défendue par l'auteur.

II - VOCABULAIRE

1°) Trouve un synonyme aux mots « indéniable » et « bouleverse » dans le bout de phrase : « Il est indéniable que ce nouvel outil technologique bouleverse nos vieilles habitudes de communication (...) »

2°) Relève dans le texte un connecteur à valeur explicative et un connecteur à valeur restrictive.

III - RESUME

Résume ce texte de 286 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10 % est tolérée

Séance 1 : Réponses aux questions

I-Compréhension

Il faut d'abord identifier **le thème** abordé par le texte, relever **la thèse** avant de la reformuler.

-Le thème = Facebook ou les réseaux sociaux (ces termes apparaissent dans le paratexte et plusieurs fois dans le texte).

-La thèse = « En somme, Facebook doit demeurer un moyen technologique qui nous aide à mieux communiquer. Il faut donc éviter de tomber dans le piège de l'exhibitionnisme qu'il nous tend »

Reformulation de la thèse de l'auteur :

Facebook doit être un moyen de communication plutôt qu'un outil d'exposition.

II - Vocabulaire

a)Les synonymes :

Il est **incontestable** que ce nouvel outil technologique **perturbe**.....

b)Relevé des connecteurs :

- A valeur explicative : En effet, car...
- A valeur restrictive : Toutefois ...

NB : Les réponses aux questions doivent être entièrement rédigées :

Exemple de rédaction :

Dans ce texte, l'adjectif « indéniable » a le sens d'incontestable (certain, sûr) et le verbe conjugué « bouleverse » a pour synonyme, perturbe (change, remplace)

Exercice

A partir du texte 2 :

- 1)Reformule la thèse de l'auteur.
- 2)Identifie les connecteurs logiques présents dans ce texte et donne leur valeur.

I-Sélection des idées essentielles et Enchaînement logique :

Paragraphe 1 : l 1 à 3

« Les réseaux sociaux sont devenus ... les nouveaux médias de communication les plus utilisés de nos jours. Parmi, ceux-ci nous avons le réseau Facebook ».

Paragraphe 2 : l 4 à 12

« Il est indéniable que (**sans aucun doute, il est certain...**) Facebook bouleverse nos vieilles habitudes de communication et modifie nos rapports aux autres ».

Il faut aussi ajouter que (**par ailleurs, de plus, en outre...**) Facebook est un moyen de socialisation indiscutable.

Paragraphe 3 : l 13 à 18

Toutefois (**néanmoins**), comme toute œuvre humaine, *il* a sa part d'imperfection ou du moins d'impact négatif.

Le constat est clair que (**en effet, il est évident, etc**) Facebook est devenu ... un outil d'exhibition et de narcissisme.

En effet, à quoi ça sert de publier à longueur de journée ses photos individuelles ou celles où l'on apparaît avec des personnalités publiques ?

Paragraphe 4 : l 19 à 20

En somme (**en définitive, en conclusion, finalement, etc.**), Facebook doit demeurer un moyen technologique qui nous aide à mieux communiquer. Il faut donc éviter de tomber dans le piège de l'exhibitionnisme qu'il nous tend.

II-Reformulation des idées essentielles

Paragraphe 1 : l 1 à 3

Les réseaux sociaux sont désormais les moyens de communication par excellence. Au nombre de ceux-ci, nous comptons Facebook.

Paragraphe 2 : l 4 à 12

Ce nouvel outil perturbe sans aucun doute nos vies et change nos relations sociales. Il est par ailleurs un puissant outil de socialisation.

Paragraphe 3 : l 13 à 18

Néanmoins, Facebook a aussi ses inconvénients. Il est malheureusement devenu un lieu d'exhibition.

En effet, pourquoi étaler ainsi sa vie privée et ses relations.

Paragraphe 4 : l 19 à 20

En définitive il faut utiliser Facebook comme moyen de communication et non un lieu d'exhibition.

Rappel : Comment compter les mots ? (Le calibrage du texte)

- le texte compte 286 mots.
- Le réduire au 1/3 de son volume revient à faire 286 divisés par 3.
- Le résultat obtenu est 95,33 mots. Ce nombre est à arrondir à 95 mots.
- Calculer la marge de tolérance de plus ou moins 10% revient à faire :

$95 \times 10 = 9,5$ soit 10 mots en plus ou en moins.

100

-Le résumé doit être compris **95 -10 et 95+ 10**, mots c'est-à-dire entre **85 et 105** mots.

Notre résumé compte 93 mots. Il est bien dans l'intervalle.

III - Rédaction du résumé :

Les réseaux sociaux sont désormais les moyens de communication par excellence. Au nombre de ceux-ci, nous comptons Facebook. Ce nouvel outil perturbe sans aucun doute nos vies et change nos relations sociales. Il est par ailleurs un puissant outil de socialisation. Néanmoins, Facebook a aussi ses inconvénients. Il est évident que cet outil est devenu un lieu d'exhibition. Ainsi, l'on se demande pourquoi étaler sa vie privée et ses relations sur ce réseau social. En définitive, Facebook doit être un moyen de communication et non un lieu d'exhibition.

Nombre de mots 93

IV- Les contraintes de l'exercice

Pour réussir le résumé de texte, il faut :

- sélectionner les idées essentielles ;
- reformuler les idées essentielles en utilisant des synonymes, des mots englobants ;
- respecter l'enchaînement logique ;
- respecter le volume (le tiers du texte initial) ;
- rester fidèle au texte : n'ajouter aucune nouvelle idée, aucun commentaire ;
- respecter l'ordre des idées du texte ;
- conserver le système énonciatif.

Situation d'évaluation (voir texte 2)

TEXTE 2 : évaluation

L'école et la vie

L'école a pour mission de préparer les enfants à la vie, à leur vie sociale et à leur vie personnelle ; elle les conduit d'une part, vers leurs futurs métiers dont elle assume, le moment venu, l'apprentissage, d'autre part, vers leur accomplissement individuel, en essayant de les révéler chacun à soi. Deux voies qui peuvent diverger et même s'opposer ; mais l'une comme l'autre traversent un paysage préservé.

70 mots

Roger IKOR, *Je porte plainte*, 1980, Ed Albin Michel

I- Compréhension

1 – Reformule la thèse de l'auteur.

2 – Identifie les connecteurs logiques présents dans le texte et donne leur valeur.

II- Résume le texte au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

I- Compréhension

1- Reformulation de la thèse de l'auteur

-**Thème** ; la mission de l'école dans la vie des enfants / le rôle de l'école dans la vie des enfants.

-**Thèse** : « L'école a pour mission de préparer les enfants à la vie, à leur vie sociale et à leur vie personnelle.

-**Thèse reformulée** : l'école facilite l'intégration professionnelle des enfants et révèle leur personnalité.

2- Identification des connecteurs logiques :

-d'une part ...d'autre part == non seulement ...mais aussi, et, etc.

-mais == malgré, en dépit de, quoique, etc.

II- Relevé des idées essentielles

L1-2 : « L'école a pour mission de préparer les enfants à la vie, à leur vie sociale et à leur vie personnelle ».

L2 - 4 « elle les conduit d'une part, vers leurs futurs métiers dont elle assume, le moment venu, l'apprentissage, d'autre part, vers leur accomplissement individuel, en essayant de les révéler chacun à soi ».

L4 – 5 « Deux voies qui peuvent diverger et même s'opposer ; mais l'une comme l'autre traversent un paysage préservé ».

III – Reformulation des idées essentielles

L1-2 : L'école assure l'existence des enfants.

L2-4 : Elle facilite leur intégration professionnelle et révèle leur personnalité.

L4-5 ; Quoique différentes, la vie et l'école façonnent les enfants.

IV-Rédaction du résumé

L'école assure l'existence des enfants. Elle facilite leur intégration professionnelle et révèle leur personnalité. Quoique différentes, la vie et l'école façonnent les enfants.

26 mots

NB : le décompte

-le texte comporte 70 mots.

-En divisant 70 par 3, on obtient 23,33 qu'on peut arrondir à 23 mots. 10% de 23 font 2,3 mots soit 3 mots.

-Le nombre de mots du résumé sera compris entre : 23 – 3 et 23 +3, c'est-à-dire entre 20 et 26 mots.

Voici un troisième texte pour t'exercer. Traite les consignes qui te sont proposées à la suite du texte.

TEXTE-SUPPORT 3 : LES MEFAITS DES SPORTS

Beaucoup de personnes ne cessent de vanter les vertus du sport. Or, il nous faut reconnaître que la pratique du sport fait souvent courir à l'adolescent des dangers et des risques divers.

On notera d'abord l'éventualité du surmenage. En effet, poussés par la volonté de performance et la virilité, beaucoup d'adolescent abusent de leurs forces ; outre les dommages qui en résultent pour leurs santés, cette fatigue inutile a des retombées sur le travail intellectuel dont elle ralentit le rythme, surtout lorsqu'il s'agit d'émotifs ou de nerveux.

C'est aussi sur le plan psychologique que des dangers surviennent : ces adolescents qui pensent qu'au sport, en font une véritable passion : dans les journaux ils ne lisent que les rubriques sportives. Ils ne parlent que de résultats sportifs. Ils cherchent à s'identifier aux champions à la mode, de la vie desquels ils connaissent même les épisodes les plus insignifiants. Ils se détournent de tous les problèmes importants et sérieux, vivent en rêve et les stades sont leur univers. En conséquence, leurs résultats scolaires sont nuls car leur attention n'arrive pas à demeurer sur ce qu'on traite en classe.

En effet sur le plan moral, il faut noter que l'esprit sportif cache parfois une attitude égoïste et il développe la vanité et même la haine de l'adversaire. Il peut aboutir au mépris du faible créant ainsi une société où la force du muscle est plus précieuse que celle de l'esprit.

(292 Mots)

Guy AVANZINI, *Le temps de l'adolescence.*

A-QUESTIONS

I-COMPREHENSION

- 1-Identifie le thème et énonce la thèse défendue par l'auteur.
- 2-Relève deux arguments qui illustrent cette thèse.

II-VOCABULAIRE

Explique le mot : « Le surmenage »

B-RESUME

Résume ce texte en le réduisant au 1/3 de son volume initial avec une marge de tolérance du plus ou moins 10%.