

**BEPC
SESSION 2017
ZONE III**

**Coefficient : 1
Durée : 2 h**

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

CANDELA

Todo empezó cuando la maestra Carmen enseñó a Candela, de once años, a hacer pulseras (1). Poco tiempo después, la niña enseñó también a Daniela y Mariona, sus amigas, que entonces tenían ocho años, a fabricar las mismas pulseras.

5 Cuando Candela estuvo hospitalizada en Barcelona, las dos amigas decidieron seguir produciendo las pulseras. Las bautizaron como “Candelas” en honor a su amiga, enferma de cáncer infantil. Vendían las pulseras para conseguir dinero. Sin saberlo, estaban iniciando una acción solidaria.

10 Las dos niñas dicen que, al principio, sus padres se rieron de ellas. Pero con los primeros resultados estuvieron contentas. Porque amigos, familiares y vecinos del pueblo compraban las pulseras.

En poco tiempo, se vieron desbordadas (2) por las solicitudes. Por eso decidieron realizar un vídeo en el que enseñaban cómo hacer estas pulseras y animaban a todo el mundo a elaborar y distribuir las para reunir dinero.

15 El resultado ha sido extraordinario. Las niñas han conseguido un millón de euros con la venta de las “Candelas” para ayudar a pagar los medicamentos de su amiga enferma.

Marta VERGOÑÓS. Agencia EFE (Barcelona), 11 de enero de 2017

Vocabulario :

- 1- **pulseras** : bracelets
2- **desbordadas** : débordées

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1- Mucha gente se unió a la acción.
- 2- Ellas sacaron beneficios.
- 3- Una niña se dedicó a la confección de pulseras.
- 4- Asistieron a una amiga enferma.
- 5- Otras niñas se interesaron por esta actividad.
- 6- Las niñas vendieron el producto.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Candela fabricó las primeras pulseras.		
2	Carmen estaba hospitalizada en Barcelona.		
3	Las amigas llamaron las pulseras "Candelas".		
4	Las niñas vendieron pocas pulseras.		
5	Candela se enfermó de cáncer.		
6	Utilizaron lo que ganaron para fabricar otras pulseras.		

III- Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo en la columna B. (4 puntos)

<p>A</p> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>1- Elaborar 2- Ganar 3- Mostrar 4- Asistir</p> </div>	<p>B</p> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>a- Ayudar b- Conseguir c- Hacer d- Enseñar</p> </div>
--	--

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a buscar sustantivos. Da el sustantivo que se deriva de los verbos subrayados en las frases siguientes. (2,5 puntos)

- 1- Ellas se dedicaron a fabricar pulseras.
- 2- La profesora prefiere enseñar.
- 3- Las amigas de Candela decidieron distribuir las pulseras.
- 4- Un buen alumno puede decidir de su porvenir.
- 5- Las niñas pudieron vender las pulseras.

II- Vas a conjugar. Pon los verbos de las frases siguientes en imperfecto de indicativo. (2,5 puntos)

- 1- Los alumnos van a casa.
- 2- El profesor distribuye libros.
- 3- Yo conozco muchas ciudades.
- 4- Usted es profesor de español.
- 5- Nosotros visitamos el museo.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

En tu colegio, muchos alumnos no tienen documentos en español. Pues tienen malas notas. Esta situación te preocupa mucho. En el periódico del club de español, decides escribir un artículo con tus amigos para iniciar una acción de solidaridad.

- Enumera las acciones de ayuda.
- Redacta el artículo.

(En 6 líneas al mínimo)