

**BEPC**  
**SESSION 2019**  
**ZONE : II**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

### **Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Lors de la fête du livre de ton établissement scolaire, les professeurs de français ont invité un écrivain pour entretenir les élèves sur l'importance du livre. Dans son intervention, il déclare : « Le livre demeure l'outil irremplaçable d'enrichissement intellectuel ».

- 1- Explique l'expression « outil irremplaçable ». (2 points)
- 2- Produis deux exemples pour justifier la thèse de l'écrivain. (4 points)
- 3- Rédige ta production pour étayer cette thèse. (14 points)

### **Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif**

L'éducation constitue l'un des facteurs du développement, à condition toutefois qu'elle soit conçue dans son orientation, dans ses structures, dans son contenu et dans la qualité des hommes qui en assurent le fonctionnement, de manière à pouvoir y concourir.

Malgré tous ces efforts consentis, le continent africain est celui qui possède encore la base culturelle la plus faible. Mais le problème n'est plus celui du développement quantitatif des systèmes éducatifs. D'ores et déjà se trouve posé, dans la plupart des pays africains, le problème du rendement interne des systèmes scolaires et leur efficacité externe autrement dit, de l'adaptation de l'école aux besoins de la société.

Les déperditions en cours de scolarité (abandon ou redoublement) sont excessivement élevées. Les raisons de cette situation sont multiples. Elles tiennent à l'inadaptation des programmes, les méthodes pédagogiques, à la pléthore des effectifs scolaires, à la « sous-qualification » professionnelle des enseignants, à leur bas niveau de formation générale et aux conditions de travail particulièrement défavorables.

Souvent étranger aux réalités africaines, l'enseignement dispensé est hautement sélectif. L'école ne prépare pas toujours à la vie mais aux examens qui sont généralement conçus sans rapport avec les problèmes de la vie et les besoins de la société.

De nombreux jeunes gens « produits inachevés » des écoles primaires et secondaires, même diplômés de ces écoles, n'ayant aucune formation les préparant ou les intéressant à quelques activités productrices que ce soit, fuient les campagnes et s'agglomèrent dans les villes où les possibilités d'emploi sont généralement défaut.

Ainsi conçue, bien souvent par imitation, l'école africaine « fabrique », dans bien des cas, des chômeurs, des migrants et des déracinés culturels. Elle n'est pas en mesure de répondre efficacement à toutes les exigences de développement.

*Extrait d'une interview de Amadou Mahtar M'BOW (Ex Directeur général de l'UNESCO).*

**Nombre de mots : 295.**

### **I- QUESTIONS :**

#### **A- Compréhension (4 points)**

- 1) Identifie le thème abordé dans le texte.
- 2) Relève dans le texte deux causes de l'échec scolaire.

#### **B- Vocabulaire : (2 points)**

Explique en contexte la phrase suivante : « L'enseignement dispensé est hautement sélectif »

### **II- RESUME (14 points)**

Résume ce texte de 295 mots au tiers de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.