

BEPC
SESSION 2019
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte deux pages (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 : 03 points

Voici une liste d'affirmations relatives aux comportements et aux attitudes entre peuples alliés. Relève celles qui sont justes.

Entre les peuples alliés, il est interdit :

- a- d'accepter l'intervention d'un allié pour régler un conflit ;
- b- d'ôter la vie de son allié ;
- c- de se battre entre alliés ;
- d- d'entretenir des relations commerciales ;
- e- de chasser un allié de chez soi ;
- f- d'associer un allié aux événements de sa famille.

EXERCICE 2 : 09 points

Les parents et leurs responsabilités

En Afrique, on entend souvent dire que c'est Dieu qui donne les enfants. Peut-on tout attribuer à la volonté divine ? En effet, lorsque des enfants sont livrés à eux-mêmes, sans repères moraux, religieux, parentaux etc., ils vont alors se construire avec beaucoup de carences affectives. Selon un homme de Dieu, Dieu a demandé aux hommes de se multiplier et de peupler la terre, de faire donc des enfants etc.... Mais cela ne veut pas dire de faire les enfants n'importe comment et surtout de ne pas s'en occuper. Faire des enfants c'est prendre la responsabilité de s'en occuper, de les éduquer et de les accompagner dans tous les domaines et à toutes les étapes de leur vie, jusqu'à ce qu'ils deviennent totalement autonomes. Faire des enfants, c'est tout mettre en œuvre pour leur donner une éducation morale et religieuse en leur apprenant à faire la différence entre le bien et le mal. C'est faire en sorte qu'ils ne deviennent pas des enfants en difficulté avec la loi, qui tuent et terrorisent les populations. Il est important de prendre toutes les dispositions afin de les ramener dans la société. Pour ce faire, chacun doit jouer sa partition pour une société sans violence.

Texte adapté extrait de Fraternité matin du vendredi 20 janvier 2017, Page 19 ; DAGRY Macaire.

QUESTIONS :

- 1) L'auteur parle de devoirs de parents.
 - a- Relèves-en quatre (4).
 - b- Donne la définition de l'expression « devoirs de parents ».
- 2) L'auteur affirme dans le texte qu'il faut « leur apprendre à faire la différence entre le bien et le mal ». Explique cette pensée en tes propres termes. (06 lignes).
- 3) L'auteur dit dans le texte que « chacun doit jouer sa partition pour une société sans violence ».

En t'appuyant sur tes connaissances, indique :

- a- deux (2) actions que l'Etat doit mener ;
- b- deux (2) actions que la communauté doit mener ;
- c- quatre (4) comportements ou attitudes que l'enfant doit observer.

EXERCICE 3 : 08 points

Tu passes tes congés de pâques dans ton village maternel qui a en partage avec un village voisin un point d'eau. Suite à une longue sécheresse, l'eau de cette source est devenue rare et insuffisante pour les deux communautés. Les habitants du village voisin qui sont proches de cette source estiment qu'ils en sont propriétaires et ont décidé de se servir d'abord avant toute autre personne venue d'ailleurs. Or, le faisant, l'eau devient boueuse et les femmes de ton village maternel sont obligées d'attendre des heures avant d'avoir de l'eau. Révoltés par cette situation, les jeunes de ton village décident de revendiquer leurs droits, s'il le faut par la violence, afin d'imposer que chacun se serve selon l'ordre d'arrivée. Ils te demandent de te joindre à eux.

- 1) Identifie le problème posé.
- 2) Enumère trois (3) conséquences de l'action projetée par les jeunes.
- 3) Indique ta position et justifie-la. (6 lignes)