

BEPC
SESSION 2016
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Hier und jetzt

- 1 Lukas, 15 Jahre. An die Zukunft⁽¹⁾ denkt er nicht. Er ist gerne junge. Er weiß nur, dass er später frei sein möchte. So wie jetzt. Lukas spielt in einer Band⁽²⁾ und fährt jeden Tag Skateboard⁽³⁾. „Das macht nicht jeder“, sagt er. „Auch deshalb ist es so toll.“ Meistens trägt er weite Jeans und Kapuzenpullover⁽⁴⁾. Nachmittags gehen er und seine Freunde durch die Stadt und suchen neue Plätze zum Skaten. Auch an Wochenenden skaten sie oder gehen auf Partys. Für Hausaufgaben hat Lukas wenig Zeit. Die Schule findet er langweilig und die Lehrer zu wenig locker⁽⁵⁾. Nach der Schule möchte er in einer großen Stadt wohnen, erst mal auf Partys jobben und im Sommer mit Freunden auf Festivals arbeiten. „Ich will nicht im Büro sitzen“, sagt er. „Und zwei Kinder und ein Haus auf dem Dorf will ich schon mal gar nicht.“

Aus „Deutsch Perfekt“, S. 54.

Wörterklärung:

- (1): Die Zukunft(-): l'avenir.
(2): Die Band (s): Das Orchester (-).
(3): Das Skateboard (s): Le patin à roulettes.
(4) : Der Kapuzenpullover (-) : Le pullover à capuchon, à capuche.
(5): locker : nicht kompliziert, sympathisch, nett.

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS 6 pts

1. *Schreib die richtige Antwort ab! (3 pts)*

- a. Lukas ist
- zwanzig Jahre alt.
 - fünfzehn Jahre alt.
 - achtzehn Jahre alt;
- b. Lukas möchte in der Zukunft
- im Büro arbeiten.
 - Fußball spielen.
 - frei sein.
- c. Lukas möchte später
- in der Großstadt wohnen.
 - auf dem Dorf wohnen.
 - bei seinen Eltern wohnen.

2. *Antworte auf die Fragen (3 pts)*
 - a. Wie findet Lukas die Schule?
 - b. Was macht Lukas in der Freizeit?
 - c. Was möchte Lukas nach der Schule machen?

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ 10 pts

A. Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)

1. *Finde das Antonym im Text (1.5 pts)*
 - a. Lukas trägt enge Jeans.
 - b. Lukas findet die Schule interessant.
 - c. Lukas möchte in einer kleinen Stadt wohnen
2. *Orden zu! (1.5 Pts)*

Lukas

- | | |
|-----------|------------------|
| a. Spielt | 1. Auf Partys |
| b. Fährt | 2. In einer Band |
| c. geht | 3. Skateboard |

B. Aufgaben zum Sprechbereich (2 pts)

1. Du findest etwas wichtig: Wie sagst du das auf Deutsch? (1 expression). (1 pt)
2. Du reagierst positiv auf etwas: Wie sagst du das auf Deutsch? (1 expression). (1 pt)

C. Aufgaben zur Grammatik (3 pts)

1. *Ergänze die passende Konjunktion: deshalb – weil – dass. (1.5 pts)*
Lukas findet Skaten spannend, _____ nicht jeder das macht. Er meint, _____ Schule nicht so interessant ist. _____ hat er wenig Zeit für Hausaufgaben.
2. *Setze ins Präteritum (1.5 pts)*
Lukas spielt in einer Band und fährt Skateboard. Er will nicht im Büro sitzen.

D. Übersetzung 2 pts)

1. *Ins Französische (1pt)*
Lukas will keine Kinder haben und auch nicht auf dem Dorf wohnen.
2. *Ins Deutsche (1 pt)*
Le weekend, Lukas rend visite à ses amis.

III. FREIE PRODUKTION 4 pts

Du sprichst mit deinem Klassenkameraden / deiner Klassenkameradin über deine Zukunftsprojekte (projets). Du sagst, was du gern machen möchtest.

- Was findest du im Leben wichtig?
- Was nicht?
- Warum?

Folgende Wendungen können helfen

Ich finde wichtig / interessant / toll, dass; was mich interessiert, ist ...; Karriere; Hobbys; Schule; Hausaufgaben; Partys; Beruf; spazieren gehen; gern einkaufen; bei der Hausarbeit helfen; über Politik sprechen; viel reisen; eine Familie haben ...