

**BEPC**  
**SESSION 2018**  
**ZONE : III**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**EXERCICE 1** (6 points)

A- Le tableau ci-dessous présente la liste de quelques actions à mener sur des sols et les résultats attendus.

ACTIONS A MENER	RESULTATS ATTENDUS
1- Reboisement 2- Apport d'engrais 3- Assolement 4- Abandon des feux de brousse 5- Engazonnement 6- Amendement 7- Jachère 8- Paillage	<p>Protéger le sol (P)</p>          <p>Améliorer la fertilité du sol (A)</p>

*Associe chaque action au résultat attendu en utilisant les chiffres et les lettres.*

B- Les affirmations suivantes sont relatives à la dégradation des sols.

- a) L'absence de couvert végétal est un facteur de dégradation du sol.
- b) L'eau est un agent de dégradation des sols.
- c) La dégradation des sols est due uniquement à l'action du vent.
- d) La nature du sol est un facteur de dégradation.

*Réponds par Vrai ou par Faux à chacune des affirmations en utilisant les lettres.*

**EXERCICE 2** (6 points)

Les mots et groupes de mots suivants sont extraits du texte ci-dessous relatif à l'infection due au VIH.  
**Système immunitaire, agent pathogène, un comportement responsable, pandémie, opportunistes, VIH, Lymphocytes T<sub>4</sub>, fléau, remède, mère-enfant, tuberculose, abstinence**

















Le SIDA est un ... (1) ... qui tue des milliers de personnes dans le monde. Cette ... (2) ... est causée, par un virus appelé ... (3) ... La transmission de cet ... (4) ... se fait par trois principales voies : la voie sanguine, la voie ... (5) ... et la voie sexuelle. Une fois présent dans l'organisme humain, ce microbe s'attaque à un type de cellules sanguines appelées ... (6) ... et les détruit. L'organisme infesté, perd l'efficacité de son ... (7) ... Ainsi affaibli l'organisme est alors exposé à des maladies dites ... (8) ... comme la ... (9) ..., le zona etc. Aujourd'hui aucun ... (10) ... n'est trouvé pour guérir de ce mal. Le seul moyen efficace pour éviter l'infection par le VIH est d'adopter ... (11) ... tel que ... l' (12).



**Associe à chaque chiffre du texte le mot ou le groupe de mots qui convient.**

**EXERCICE N°3** (8 points)

Une opération de don de sang est organisée par le club de santé de ton établissement. Quatre élèves décident d'y participer afin d'appartenir à la famille des donateurs bénévoles de sang. Une semaine plus tard, ils obtiennent leurs cartes de groupe sanguin avec des mentions différentes. Soucieux de comprendre ces différentes mentions, ils t'interrogent pour les éclairer. En t'appuyant sur les résultats de groupage de leur sang consignés dans le tableau ci-dessous.

**Tableau des résultats de groupage**

Groupe sanguin testé	Sérum test contenant les agglutinines			Anti-Rhésus
	Anti-B	Anti-A	Anti-AB	
Camarade 1				
Camarade 2				
Camarade 3				
Camarade 4				

 Sang non agglutiné Sang agglutiné

- 1- Cite les différents groupes sanguins du système ABO.
- 2- Détermine le groupe sanguin mentionné sur chaque carte.
- 3- Propose pour chacun de tes camarades les receveurs possibles.