

**BEPC  
ZONE III**

**SESSION 2017  
Durée : 1 h 30**

# EDUCATION MUSICALE

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.  
(Le candidat traite le sujet sur sa copie de composition)*

## I- SOLFÈGE (8 points)

1/ Après avoir analysé la partition ci-dessous,



### Le carillonneur

Canon

**Vif**



Mau-dit sois-tu, ca - ril - lon-neur que Dieu cré - a pour mon mal - heur; Dès le point du jour à la  
cloche il s'ac - cro - che et le soir en - cor' car - ril - lon - ne plus fort Quand son - ne - ra - t - on la mort du son - neur.

	Figures rythmiques	Nom des figures rythmiques	Durée
1		Demi-soupir croche	
2			
3			

## II- AUDITION (7 points)

- 1/ Complète les phrases avec les mots qui conviennent : Sénoufo - Fokwé – Low – Komian – Poro - Akan.
- Dans la société ....., les ..... sont des personnages ayant le pouvoir des génies et ils parlent en leur nom.
  - Le ..... est un cycle d'initiation chez les ..... au nord de la Côte d'Ivoire.
  - Le ..... Chez les Adioukrou désigne la fête de génération.
  - La conceptualisation de l'organisation politique, économique et sociale chez les peuples Akyé et Abouré se reconnaît à travers le.....
- 2/ Cite un instrument de musique utilisé à la fois dans les musiques du Komian, du Poro et du Low.

### III- CHANT (5 points)

Dans le cadre de la sensibilisation par la musique au paiement de l'impôt, la Mairie de ta commune organise un concours de chant entre les communautés. Pour les préparatifs, le service culturel remet à ta communauté la partition du morceau imposé que voici :

Côte d'Ivoire, jeune nation à bâtir, qui va financer? Pour contribuer à son rayonnement, donnons-lui les mo

7 yens! Paier l'impôt, un devoir, Contribution de chacun; Routes, hôpitaux, des é-

13 coles, des biens publics, l'état les finance. l'état les finance ensemble, contribuons!

- 1/ a) Indique la tonalité de cette chanson ;  
b) Relève la mesure dans laquelle elle est écrite.
- 2/ Donne un titre à cette chanson.
- 3/ Quel message véhicule-t-elle ?