

**BEPC
SESSION 2016
ZONE : II**

**Coefficient : 1
Durée : 2 h**

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Eine Frage des Geldes

05 Tillmann (17) besucht die 10. Klasse eines Gymnasiums und bekommt **Nachhilfe** ⁽¹⁾ in Deutsch, Englisch und Französisch. Zwei bis dreimal die Woche trifft er sich mit Barbara. Barbara studiert und möchte später einmal Gymnasiallehrerin werden. Barbara unterrichtet Tillmann zu Hause. Beide verstehen sich prima. „Manchmal sitzen wir im Garten, trinken Kaffee und erzählen nur“, sagt Tillmann. Die **Atmosphäre ist locker.** ⁽²⁾ **Kein Zwang oder Leistungsdruck** ⁽³⁾ wie in der Schule.

10 Tillmanns Noten **schwanken** ⁽⁴⁾ extrem. In der Klassenarbeit hatte er eine 6, in der nächsten eine 1. Den Unterricht fand er langweilig, den Lehrer zu streng. Mit einigen Lehrern verstand er sich besonders gut. Andere waren **ungerecht** ⁽⁵⁾ bei den Zensuren, fand er. „ Die meisten Lehrer haben keine Lust auf den Unterricht. Sie sind genervt, denn die Schüler sind zu laut“.

Aus: Juma, 1/97, Seite 26

Worterklärung

- (1). die Nachhilfe: cours de renforcement;
- (2). die Atmosphäre ist locker: l'ambiance est détendue;
- (3). Kein Zwang oder Leistungsdruck: sans obligation et sans pression;
- (4). Schwanken: osciller (tantôt bon, tantôt mauvais)
- (5). ungerecht: injuste

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 points)

A. Welche Sätze sind richtig oder falsch? (2 points))

Ordne zu! R= richtig ; F= falsch

	Richtig	Falsch
a- Tillmann hat sehr gute Noten in Deutsch, Französisch und Englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b- Barbara ist Lehrerin am Gymnasium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c- Tillmann hat gute und schlechte Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Der Unterricht ist uninteressant, weil die Lehrer streng sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Lies den Text und ergänze! (2 points)

_____ bekommt Nachhilfe in Deutsch, Französisch und Englisch. _____ und treffen sich zwei bis dreimal in der _____.

C-Antworte auf die Frage! (2 points)

Warum braucht (avoir besoin de...) Tillmann Nachhilfestunden?

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 points)

A. Aufgaben zum Wortschatz :(3 points)

1- Wie heißen die Adjektive? (2 points)

- a- die Woche;
- b- die Schule;
- c- das Haus;
- d- Deutschland

2. Wie heißen die Nomen (1 point)

- a- erzählen;
- b- besuchen.

B. Aufgaben zum Sprechbereich (2 points)

Du möchtest später Ingenieur werden. Wie sagst du das?

Wähle zwei richtige Antworten aus !)

- a- Ich würde gerne Ingenieur werden.
- b- Ich kann Ingenieur werden.
- c- Ich arbeite als Ingenieur bei VW.
- d- Ingenieur werden? Das wäre schön!

C- Aufgaben zur Grammatik (3 points)

1. Welche Sätze sind richtig? Schreib sie ab!

- a- Tillmann findet die Nachhilfe besser wie die Schule.
- b- Tillmann findet die Nachhilfe besser als die schule.
- c - Der Englischlehrer ist am nettesten als die anderen Lehrer.
- d- Von allen Lehrern ist der Englischlehrer am nettesten.
- e- Der Englischlehrer ist am nettesten wie die anderen Lehrer.

2. Ersetze durch Pronomen (1 point)

- a- Der Lehrer gibt den Schülern schlechte Noten.
- b. Die Deutschlehrerin unterrichtet sehr gut.

D. Übersetzung (2 points)

1. Übersetze ins Französische! (1 point)

Ich treffe mich mit meinen Freunden nur am Wochenende.

2. Übersetze ins Deutsche! (1 point)

L'atmosphère n'est pas bonne parce que les professeurs sont très sévères.

III. FREIE PRODUKTION (4 points)

Du hast Probleme in Mathematik in der Schule. Du möchtest Nachhilfe in diesem Fach. Dein Vater ist nicht einverstanden.

Erkläre ihm die Vorteile (les avantages) von Nachhilfe.

Quelques mots et expressions pour aider les candidats

Nicht verstehen; schwierig sein; gut erklären; geduldig sein; tolerant sein; besser verstehen; bessere Noten haben/bekommen...
--