

**BEPC**  
**SESSION 2017**  
**ZONE I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte une (01) page et une feuille annexe à rendre avec la copie.*

### **EXERCICE I** : (4 points)

1- Recopie et relie chaque évènement de l'ensemble A à sa date correspondante dans l'ensemble B.

A	B
<p style="text-align: center;">Vote de la loi cadre •</p> <p style="text-align: center;">Marche des femmes sur Grand-Bassam •</p> <p style="text-align: center;">Naissance de la communauté franco-africaine •</p> <p style="text-align: center;">Conférence de Brazzaville •</p>	<p style="text-align: center;">• 1949</p> <p style="text-align: center;">• 1956</p> <p style="text-align: center;">• 1944</p> <p style="text-align: center;">• 1958</p>

2- Reproduis l'exercice et mets une croix dans la case correspondante à la réponse juste

- L'épargne des populations contribue	<input type="checkbox"/> à l'investissement pour le développement du pays <input type="checkbox"/> à enrichir les autorités <input type="checkbox"/> à appauvrir le peuple
- La balance commerciale de la Côte d'Ivoire est	<input type="checkbox"/> déficitaire <input type="checkbox"/> excédentaire <input type="checkbox"/> égalitaire
- L'agriculture de la côte d'Ivoire est dominée par	<input type="checkbox"/> l'horticulture <input type="checkbox"/> la sylviculture <input type="checkbox"/> les cultures d'exportation

### **EXERCICE II** : (10 points)

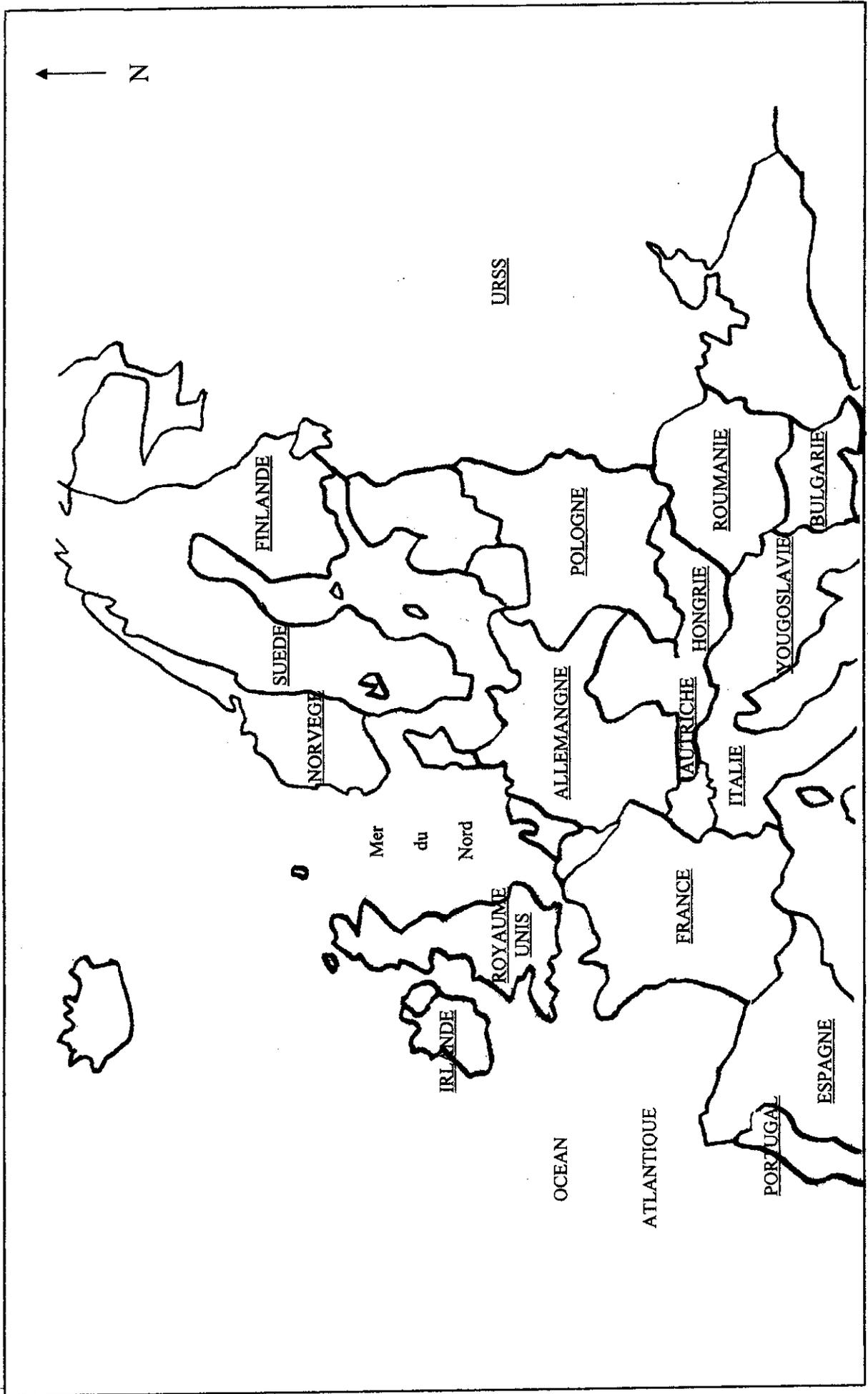
Au cours de la dernière émission intitulée le Monde paysan, diffusée tous les jeudis par la RTI 1, il a été question de culture du cajou en Côte d'Ivoire.

Attirés par ce sujet proposé, les élèves de votre établissement se rendent au foyer du collège pour suivre l'émission. Le présentateur annonce dans son exposé liminaire que la Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de la noix de cajou devant l'Inde ; et que la production africaine représente près de la moitié de la production mondiale dont 26% pour la Côte d'Ivoire. Mais force est de constater que 90% de la production sont exportées brut. Et le présentateur de poursuivre qu'au delà de cette performance agricole, demeure le triste problème de la transformation, ce qui aurait pu créer davantage de valeur ajoutée pour tous les acteurs de la filière cajou même pour l'Etat. Ce paradoxe intrigant amène les élèves à suivre avec intérêt l'émission.

- 1- Dis de quoi il est question dans ce texte.
- 2- Explique ce passage du texte : « au delà de cette performance agricole, demeure le triste problème de la transformation ... »
- 3- Les autres cultures de rente connaissent-elles le même problème ? justifie ta réponse.

### **EXERCICE III** : (6 point)

Identifie sur la carte, à l'aide de couleurs ou de figurés, les pays de l'axe et les pays alliés à la veille de la deuxième guerre mondiale.



FEUILLE ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE