

BEPC
SESSION 2015
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

YO SOBREVIVÍ AL ÉBOLA

Mamadou pasó su primera noche en el hospital de Donka durmiendo en el suelo, frente a la puerta de la unidad de enfermedades infecciosas. Fue el pasado 26 de marzo.

Todo empezó el 14 de marzo cuando Mamadou funcionario de 36 años, casado y sin hijos, recibió a su casa a su hermano mayor que estaba muy enfermo. Éste se murió poco después. Llevaron al cuerpo al pueblo para el entierro.

El 19 de marzo, empezó a sentir Mamadou un insoportable dolor de cabeza. Tenía vómitos constantes que le impedían comer y una debilidad (1) extrema. « Les dije que venía de Dábola y el médico salió corriendo a toda prisa. Me sentí abandonado. Tocaba en la puerta, pero nadie quería abrirme. Al día siguiente vino alguien con guantes y mascarilla y me llevó en silla de ruedas a la zona de aislamiento(2). Yo no entendía nada. Pero cuando llegué y vi que allí estaban también mi mujer, una prima y dos tíos míos, comprendí que debía ser algo grave ».

Una semana después de su ingreso, Mamadou recibía el alta (3). Había vencido al Ébola. «El mismo día nos dijeron a mí y a otro chico de Conakry que debíamos irnos. Él daba saltos de alegría, pero yo no podía estar contento. Mis dos tíos habían muerto allí y quedaban aún dentro mi mujer y mi prima». « Cuanto antes son atendidos los enfermos, más posibilidades tienen de sobrevivir », asegura el doctor Barboza, « el problema es que los primeros síntomas se confunden con los de la malaria, muy extendida aquí ».

José Naranjo – 17 abril 2014

Vocabulario: 1 – une fatigue. 2 – la zone d'isolement. 3 – l'autorisation de sortie.

A – COMPRENSIÓN (10 pts)

I – Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (4pts)

- 1 – El personaje principal se contagió con el Ébola cuando
 - a – fue a ver a un médico.
 - b – recibió a un enfermo en casa.
 - c – habló con su mujer.
 - d – saludó a su prima.
- 2 – Como la enfermedad era grave, llevaron al personaje principal a
 - a – una zona de aislamiento.
 - b – casa de sus tíos.
 - c – una ciudad lejos de Conakry.
 - d – un pueblo de Guinea.
- 3 – El tratamiento de la enfermedad del personaje principal fue
 - a – malo.
 - b – ineficaz.
 - c – bueno.
 - d – insoportable.

- 4 – Para sobrevivir a la enfermedad, hay que
- a – practicar la automedicación.
 - b – ir rápidamente al hospital.
 - c – ver a un traditerapeuta.
 - d – comer mucha carne.

II – Lee atentamente el texto. Copia los cuadros y relaciona cada elemento de la columna A con su correspondiente en B para tener ideas del texto. (3pts)

A

B

1	La enfermedad de Mamadou empezó
2	El hermano mayor vino
3	Mamadou pasó la noche ante
4	Un enfermero con protección le llevó a
5	Mamadou estaba aislado
6	Un chico fue también curado

a	la zona de los enfermos.
b	del Ébola.
c	con unos parientes.
d	la puerta de la unidad de enfermedades infecciosas.
e	muy enfermo.
f	el 19 de marzo.

III – Lee el texto. Rellena los espacios con el verbo conveniente:

enfermó – enteraron – fue – huyeron – murió – ocuparon. (3pts)

Mamadou recibió en casa a su hermano enfermo. Éste se....luego le....en el pueblo. Más tarde se....Mamadou. Se....al hospital donde le....primero, después se....de él. Unos tiempos después salió libre del hospital.

B – USO DE LA LENGUA (5pts)

I – Debes buscar sentidos. Copia el cuadro y marca una cruz en la columna para indicar si la definición de lo subrayado es verdadera (V) o falsa (F). (2,5pts)

Nº	Enunciados	V	F
1	<u>La asistencia</u> es el hecho de ayudar a alguien.		
2	<u>El desastre</u> es un astro del cielo.		
3	<u>El aislamiento</u> es igual al acercamiento.		
4	<u>El ingreso</u> es la acción de salir de un lugar.		
5	<u>El signo</u> es un síntoma		

II – Vas a conjugar en pasado. Escribe correctamente los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto (2,5pts)

- 1 – Mi hermano y yo (soler)...trabajar juntos.
- 2 – El Gobierno (aconsejar)...cómo protegerse del Ébola.
- 3 – Cada mañana, vosotros (salir)...para la escuela.
- 4 – Antes los jóvenes no (beber)...tanto como hoy.
- 5 – Yo le (decir)...cada día lo mismo.

C – PRODUCCIÓN (5pts)

Una ONG de médicos españoles va a encontrar a los alumnos de tu colegio para hablar de las medidas higiénicas aplicadas en vuestro colegio.

Tú debes hablar en nombre de los alumnos a los miembros de la ONG.

- Redacta tu intervención.
- Enumera las medidas higiénicas aplicadas en tu colegio.

(En 6 líneas al mínimo)