

**BEPC**  
**SESSION 2014**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

**EDUCATION AUX DROITS  
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

*Cette épreuve comporte une (01) page.*

**EXERCICE 1** (3 points)

Voici des étapes du scrutin électoral. Range-les de 1 à 6 selon l'ordre logique qui convient.

- a) s'inscrire sur le listing électoral ;
- b) prendre un bulletin de vote et une enveloppe ;
- c) dépouiller les bulletins de vote ;
- d) choisir son candidat dans l'isoloir;
- e) vérifier la conformité des informations sur le listing électoral ;
- f) tremper son index gauche dans l'encre indélébile.

**EXERCICE 2** (8 points)

**Texte : Mille micro-projets de l'Organisation des Nations Unies en Côte d'Ivoire (ONUSI)**

Le Représentant Spécial du Secrétaire Général des Nations Unies en Côte d'Ivoire a félicité les 45 bénéficiaires de trois projets en cours. Il s'agit du projet d'élevage de poulets à Pont- Brimé où 15 bénéficiaires ont déjà à leur actif 1000 poussins ; du projet de cultures maraîchères de Poro où les choux, les tomates, les aubergines etc... sont sortis de terre et du projet de lavage-automobiles dans la ville de San- Pedro. Il a constaté qu'à l'image des jeunes garçons de Pont- Brimé, des jeunes filles de Poro ont accordé un grand intérêt aux différents projets.

Le Représentant a également invité la jeunesse à abandonner le banditisme pour se consacrer à l'exercice de métiers.

Extrait de « Fraternité Matin » n°13291 du 28 février au 1<sup>er</sup> mars 2009.  
(Texte adapté)

**Questions**

- 1- L'auteur parle de bénéficiaires de trois (03) projets que l'ONUSI a félicités. Indique pour chaque projet le secteur d'activité correspondant.
- 2- Cite quatre (04) étapes de la création d'une entreprise.
- 3- Dans le texte, l'auteur parle de l'importance que les jeunes, filles et garçons, accordent aux projets. Cite deux (02) avantages de ces projets:
  - a) au plan individuel ;
  - b) au plan familial ;
  - c) au plan socio- économique.

**EXERCICE 3** (9 points)

Lors d'une campagne de sensibilisation sur le VIH et le Sida organisée par le club Santé de votre établissement, ton camarade de classe, avec l'accord de ses parents, a rendu témoignage de sa séropositivité. Certains de ses amis, bouleversés par la nouvelle, t'informent de leur décision de ne plus le fréquenter. Ils te proposent de faire comme eux.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Enumère les conséquences pour le séropositif de la décision prise par le groupe d'amis.
- 3- Indique ta position et justifie-la. (7 lignes)

## QUESTIONS

- 1- Dans le texte, l'auteur affirme que la précocité des rapports sexuels chez les jeunes est l'un des facteurs de propagation rapide de l'infection à VIH.  
Cite quatre(04) raisons qui expliquent cette affirmation.
- 2- L'auteur parle de la riposte du gouvernement à travers la multiplication des centres de dépistage.  
Explique l'importance du dépistage :
  - a) au niveau individuel ;
  - b) au niveau de l'Etat.
- 3- La connaissance de son statut sérologique implique l'adoption des règles de bonne conduite.  
Cite deux (02) règles de bonne conduite à adopter par :
  - a) la personne séropositive ;
  - b) la personne séronégative.

### EXERCICE 3 (8 points)

Après son succès au Brevet d'Etudes Professionnelles (B.E.P.) option Comptabilité, ton ami espère occuper un poste d'aide comptable dans une société de la place. Mais en raison des difficultés qu'il a à se faire embaucher, son oncle lui propose la gestion de sa ferme avicole au village. Il te demande de lui donner des conseils.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Propose les conseils que tu peux lui donner et justifie ta réponse. (7 lignes)