

**4ème**

**CODE :**

**SVT**

**DURÉE : 4H30**

**MON ÉCOLE À LA MAISON**



## **THEME : L'utilisation de l'eau et la santé de l'homme**

### **LEÇON 8 : LA LUTTE CONTRE LES MALADIES LIÉES À L'EAU**

#### **1. SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Dans le cadre de la lutte contre les maladies liées à l'eau, le club santé de ton établissement organise une conférence ouverte aux parents d'élèves. Le conférencier invité à cet effet, indique que les maladies liées à l'eau sont provoquées par des microbes dont le développement dépend de l'eau ou d'êtres vivants aquatiques. Il précise que ces maladies peuvent être évitées. Les élèves qui veulent comprendre la lutte contre les maladies liées à l'eau, décident alors d'identifier des moyens pour lutter contre ces maladies et de mener des campagnes de sensibilisation.

#### **2. CONTENU DE LA LEÇON**

### **COMMENT L'HOMME LUTTE-T-IL CONTRE LES MALADIES LIÉES A L'EAU ?**

Les informations reçues sur les maladies liées à l'eau pendant une conférence permettent de constater que l'homme peut lutter contre ces maladies.

On suppose alors que :

- l'homme utilise des moyens de lutte contre les maladies liées à l'eau ;
- l'homme utilise des stratégies de sensibilisation contre les maladies liées à l'eau.

### **I-L'HOMME UTILISE-T-IL DES MOYENS DE LUTTE CONTRE LES MALADIES LIÉES A L'EAU ?**

#### **1-Enquête**

Dans le but de déterminer les moyens de lutte contre les maladies liées à l'eau, des élèves de 4<sup>ème</sup> mènent une enquête. Elle consiste à interroger les agents de santé d'un Centre de Santé de la localité sur la base d'une fiche d'enquête.

## 2-Résultats

<b>MOYENS DE LUTTE</b>		
<b>Hygiène individuelle</b>	<b>Hygiène collective</b>	<b>Autres moyens</b>
-utilisation de moustiquaires imprégnées, -éviter de se baigner dans les eaux stagnantes -lavage des mains après les selles, - lavage des légumes et fruits crus, -utilisation d'insecticides -protection des repas et de l'eau de boisson contre les mouches, -désherbage autour des maisons, -vidange des boîtes ou autres, récipients contenant de l'eau. - utilisation de bottes dans les zones marécageuses.	-vaccination -épandage de produits pour détruire les gîtes larvaires, -désherbage autour des maisons -vidange des boîtes ou autres récipients contenant de l'eau, - curage des caniveaux, assèchement des flaques d'eau, -construction de latrines, -protection des cours d'eau contre les déjections humaines.	- utilisation de médicaments prescrits par un médecin (éviter les médicaments vendus dans les rues), - utilisation de sérum.

### TABLEAU DES RESULTATS DE L'ENQUETE

#### 3-Analyse

La lutte contre les maladies liées à l'eau peut se faire en pratiquant l'hygiène individuelle, l'hygiène collective ou en utilisant des médicaments.

L'hygiène individuelle et l'hygiène collective constituent des moyens de lutte préventive ou prophylactique : des moyens qui permettent d'éviter les maladies.

L'utilisation des médicaments constitue des moyens de lutte curative : moyens qui permettent de guérir de la maladie.

#### 4-Conclusion

L'Homme utilise des moyens de lutte pour éviter ou guérir des maladies liées à l'eau.

#### Activité d'application

**Les affirmations ci-dessous se rapportent aux moyens de lutte contre les maladies liées à l'eau.**

- l'utilisation d'insecticides est un moyen de lutte préventive contre le paludisme.....
- Il existe uniquement des moyens pour prévenir les maladies liées à l'eau.....
- Pour lutter contre les maladies liées à l'eau, on utilise des moyens préventifs et curatifs.....
- Le paludisme se guérit s'il est traité tôt avec des médicaments prescrit par un médecin.....
- L'utilisation des moustiquaires imprégnées nous protège contre l'amibiase.....

**Ecris vrai ou faux devant chaque affirmation**

#### Corrigé

- l'utilisation d'insecticides est un moyen de lutte préventive contre le paludisme **Vrai**
- Il existe uniquement des moyens pour prévenir les maladies liées à l'eau **Faux**

- c- Pour lutter contre les maladies liées à l'eau, on utilise des moyens préventifs et curatifs **Vrai**
- d- Le paludisme se guérit s'il est traité tôt avec des médicaments modernes ou traditionnels **Vrai**
- e- L'utilisation des moustiquaires imprégnées nous protège contre l'amibiase **Faux**

## II- L'HOMME UTILISE-T-IL DES STRATÉGIES DE SENSIBILISATION CONTRE LES MALADIES LIÉES A L'EAU ?

### 1. Observation

On observe des photographies présentant des stratégies de sensibilisation.



**1. Une opération de salubrité**



**2. Un panneau présentant un message**



**3. Une campagne de sensibilisation**



**4. Une conférence portant sur la lutte contre le paludisme**

### 2-Résultats

- la photographie 1 présente une opération de salubrité dans un village ;
- la photographie 2 présente un panneau sur lequel est écrit un message de sensibilisation ;
- la photographie 3 présente une campagne de sensibilisation avec utilisation d'un mégaphone ;
- la photographie 4 présente une conférence sur la lutte contre le paludisme.

### **3. Analyse**

Pour amener la population à prendre conscience de la nécessité de lutter contre les maladies liées à l'eau, des campagnes de sensibilisation sont organisées pour véhiculer des messages de sensibilisation.

Ces messages sont transmis grâce aux panneaux, au mégaphone, à internet, aux affiches, à la radio, à la télévision, au cours des conférences, des réunions, des sketches, de publicité

Le mégaphone, les affiches, les panneaux, l'internet, la radio, la télévision, les dépliants, les banderoles sont des moyens de sensibilisation.

Les conférences, les réunions, les sketches, la publicité sont des techniques de sensibilisation.

### **4. Conclusion**

L'Homme utilise des stratégies de sensibilisation pour lutter contre les maladies liées à l'eau.

#### **Activité d'application**

**Les propositions ci-dessous sont relatives aux stratégies de sensibilisation contre les maladies liées à l'eau**

- A- La radio nationale
- B- Les réunions
- C- Le mégaphone
- D- La publicité
- E- Les banderoles

**Révèle celles qui sont des moyens de sensibilisation en utilisant les lettres**

**A; C; E**

### **CONCLUSION GÉNÉRALE**

L'homme utilise des stratégies de sensibilisation et des moyens de lutter contre les maladies liées à l'eau.

### **SITUATION D'ÉVALUATION**

Dans le cadre de la lutte contre les maladies liées à l'eau récurrentes dans ton village, une équipe de campagne de sensibilisation pose deux actions : Elle pulvérise dans les latrines, les herbes et donne aux enfants de moins de cinq ans un comprimé déparasitant.

Ton petit frère en classe de CE1 te demande de lui expliquer la portée des actions posées par l'équipe de sensibilisation.

- 1- Indique le type de lutte pratiquée par cette équipe, à travers chacun de leur action.
- 2- Propose deux techniques de sensibilisation pour lutter contre les maladies liées.
- 3- Elabore deux messages de sensibilisation pour lutter contre les maladies liées.

#### **Corrigé**

- 1- La pulvérisation des latrines et des herbes : moyen de lutte préventive  
-La prise de comprimé déparasitant : moyen de lutte préventive
- 2- Des conférences et des sketches.

3-« **Dormir sous la moustiquaire imprégnée éloigne de nous le paludisme** »  
« **Éviter de se baigner dans l'eau stagnante** »

## AUTRES EXERCICES

### Activité d'application 1

Le tableau ci-dessous présente des actions menées par l'Homme pour lutter contre les maladies liées à l'eau et les types de lutte.

ACTIONS	TYPES DE LUTTES
1. Protection des repas contre les mouches 2. Désherbage 3. Utilisation d'antibiotiques 4. Vaccination 5. Utilisation de médicaments 6. Vidange des récipients contenant de l'eau	a. Lutte curative  b. Lutte préventive

Associe chaque action au type de lutte qui convient, en utilisant les chiffres et les lettres.

#### Corrigé

1-b; 2-b; 3-a; 4-b; 5-a; 6-b

### Activité d'application 2

Les mots et groupes de mots suivants sont extraits du texte ci-dessous relatif aux moyens de lutte contre les maladies liées à l'eau : **asséchant ; curative ; individuelle ; la rupture ; préventive ; mains ; collective ; la moustiquaire.**

La lutte .....1.... contre les maladies liées à l'eau utilise plusieurs moyens : Il y a l'hygiène.....2.....qui est basée sur l'hygiène des .....3.....et l'utilisation de .....4.....en plus l'hygiène.....5.....qui est basée sur...6.....du cycle de développement de l'agent pathogène, en .....7..... les flaques d'eau. Quant à la lutte.....8.....,elle se fait avec les médicaments.

**Complète le texte en faisant correspondre à chaque chiffre le mot ou le groupe de mots qui convient.**

#### Corrigé

1-préventive; 2-individuelle; 3-mains; 4- la moustiquaire; 5-collective; 6-la rupture; 7- asséchant; 8- curative

### Activité d'application 3

Expressions suivantes sont utilisées dans le cadre d'une campagne de sensibilisation contre les maladies liées à l'eau: « **dormir sous la moustiquaire imprégnée éloigne de nous le paludisme** »; **dépliants; panneaux;** « **la salubrité est bénéfique pour tous** »; **sketchs;** « **laver les mains avant le repas est bénéfique pour notre santé** »; **conférence; radio.**

Range-les dans le tableau ci-dessous

Messages de sensibilisation	Techniques de sensibilisation

## Corrigé

Messages de sensibilisation	Moyens de sensibilisation	Techniques de sensibilisation
« dormir sous la moustiquaire imprégnée éloigne de nous le paludisme » « la salubrité est bénéfique pour tous » ; « laver les mains avant le repas est bénéfique pour notre santé »	dépliants ; panneaux; radio	Sketchs ; conférence

### Situation d'évaluation 1

Dans le cadre de la lutte contre certaines maladies liées à l'eau, le ministère de la santé mène une campagne de sensibilisation avec un mégaphone, une pancarte et des dépliants pour le lavage des mains. L'équipe chargée de la campagne rencontre une résistance au niveau des élèves de ton école qui ne voient pas l'importance de la sensibilisation. Tu sembles bien disposé à ces messages, par conséquent, tu te portes volontaire pour aider l'équipe à sensibiliser les élèves de ton école.

1. Indique les moyens de sensibilisation utilisés dans cette campagne.
2. Cite deux autres moyens de sensibilisation pour mener cette campagne.
3. Propose un message de sensibilisation relatif au lavage des mains.

### Corrigé

- 1- Les moyens de sensibilisation utilisés sont: un mégaphone, une pancarte et des dépliants
- 2- Les deux autres moyens de sensibilisation: un panneau, la télévision.
- 3- Le message de sensibilisation « **laver les mains avant le repas est bénéfique pour notre santé** »

### Situation d'évaluation 2

Au cours de la leçon sur la lutte contre les maladies liées à l'eau, tu découvres sur le chemin de l'école, une pancarte portant la phrase suivante : « **Attention, les retenues d'eau dans les vieux pneus et dans les boîtes vides entraînent la mort. Eliminons-les!** »

Un de tes amis, élève en classe de 6<sup>ème</sup> qui faisait route avec toi, ne comprend pas le sens de ce message. Il te demande de l'aider à comprendre le message véhiculé par la pancarte.

- 1- Précise le type de lutte véhiculé par cette pancarte
- 2- Indique deux autres moyens de sensibilisation pouvant être utilisés dans cette campagne
- 3- Identifie la technique de sensibilisation utilisée pour cette campagne
- 4- Propose deux autres messages de sensibilisation pour lutter contre les maladie liées à l'eau

### Corrigé

- 1- La lutte préventive.
- 2- Les panneaux, la télévision et la radio.
- 3- La technique de sensibilisation utilisée est un message
- 4- « **dormir sous la moustiquaire imprégnée éloigne de nous le paludisme** »  
« **Rendre son environnement propre permet d'éviter le paludisme** »

## DOCUMENTATION

### FICHE D'ENQUETE

MOYENS DE LUTTE		
Hygiène individuelle	Hygiène collective	Autres moyens
<ul style="list-style-type: none"><li>-utilisation de moustiquaires imprégnées,</li><li>-éviter de se baigner dans les eaux stagnantes</li><li>-lavage des mains après les selles,</li><li>- lavage des légumes et fruits crus,</li><li>-utilisation d'insecticides</li><li>-protection des repas et de l'eau de boisson contre les mouches,</li><li>-désherbage autour des maisons,</li><li>-vidange des boîtes ou autres, récipients contenant de l'eau.</li><li>- utilisation de bottes dans les zones marécageuses.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-vaccination</li><li>-épandage de produits pour détruire les gîtes larvaires,</li><li>-désherbage autour des maisons</li><li>-vidange des boîtes ou autres récipients contenant de l'eau,</li><li>- curage des caniveaux,</li><li>assèchement des flaques d'eau,</li><li>-construction de latrines,</li><li>-protection des cours d'eau contre les déjections humaines.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utilisation de médicaments prescrits par un médecin (éviter les médicaments vendus dans les rues),</li><li>- utilisation de sérum.</li></ul>



1. Une opération de salubrité



2. Un panneau présentant un message



### **3. Une campagne de sensibilisation**



### **4. Une conférence portant sur la lutte contre le paludisme**