



THEME 2 : LES BOULVERSEMENTS SOCIOPOLITQUES ET ECONOMIQUES EN AFRIQUE ET EUROPE DU XVII^{ème} AU XIX^{ème} SIECLE

LECON 2: LA REVOLUTION FRANCAISE DE 1789

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes camarades de classe et toi, suivez à la maison, sur RTI 1, un documentaire sur l'histoire de la France. Votre attention est captée par les propos suivants du présentateur : « le 14 juillet 1789 marque une étape décisive dans l'Histoire de la France. Elle est le début de la révolution française ».

De retour en classe, vous menez des recherches afin de identifier les origines de cette révolution, de caractériser ses étapes et analyser ses conséquences.

2- CONTENUS

Introduction

La Révolution Française est une période de profondes transformations politiques et sociales connu par la France. Elle a débuté le 14 juillet 1789. La Révolution Française a engendré d'importantes conséquences.

I-LES CAUSES DE LA REVOLUTION FRANCAISE DE 1789

1-Le pouvoir absolu du roi

Avant 1789 le régime politique de la France était la monarchie de droit divin dans laquelle :

- les pouvoirs politique, judiciaire étaient détenus par le roi
- la personne du roi était sacrée.

2-*Une société française inégalitaire*

Jusqu'en 1789, la société française comprenait 3 classes inégales ordres: le Tiers-Etat, la Noblesse et le Clergé.

Le Roi était au-dessus de la société.

Le clergé et la noblesse (2% de la population) étaient les privilégiés. Ils ne payaient pas d'impôts.

Le tiers-Etat (98% de la population) constitué majoritairement de paysans et d'ouvriers supportait tous les impôts.

3-Les problèmes économiques et financiers

a- Les difficultés économiques

Les pluies et inondations de 1787, la sécheresse et la grêle de juillet 1788 ont entraîné une baisse des récoltes. Les prix flambent partout en France. Les conditions de vie des paysans se détériorent.

b- Un déficit budgétaire important

-En 1788 la France traverse une crise économique sévère. Le déficit budgétaire affiché par la France s'élève à 162 millions de livres. Ce déficit est lié au soutien de la France à la guerre d'indépendance des Etats-Unis et aux dépenses de la cour.

Les nobles refusent toutes réformes sur les impôts impliquant leur participation

4- la philosophie des lumières

Les philosophes des lumières (Voltaire, Rousseau, Diderot...) luttent contre l'arbitraire et prônent l'égalité entre les hommes et la séparation des pouvoirs.

Activité d'application 1

Coche la bonne réponse

Affirmations	Vrai	Faux
La monarchie absolue a été un motif politique de la révolution française de 1789		
La société française de 1789 était égalitaire		
En 1789, les non privilégiés étaient : les paysans les bourgeois et les artisans.		
L'endettement de l'Etat français constitue une des causes de la révolution française		
En 1789, l'Islam était la religion d'Etat en France		

II- Les étapes de la révolution française

La révolution française a commencé lors de la tenue des États généraux convoqués par le roi le 05 mai 1789.

1- La fin de la monarchie absolue et la naissance de la monarchie constitutionnelle (1789-1792)

Suite à la convocation des États généraux, et au serment du jeu de paume, Le 9 juillet 1789, les députés se déclarent assemblée nationale constituante décidèrent de rédiger une constitution écrite. La prise de la Bastille le 14 juillet sauve la révolution d'un coup de force alors que le roi menace de faire intervenir les troupes dans la capitale.

En acceptant la constitution élaborée par les membres de la constituante, Louis XVI fait passer la France d'une monarchie absolue à la monarchie constitutionnelle

2- La première république (1792-1799)

Le 21 septembre 1792 les députés de la convention, réunis pour la première fois, décident à l'unanimité l'abolition de la monarchie constitutionnelle en France et proclame la première république en France.

3- Le consulat (1799-1804)

En 1799, Napoléon Bonaparte fonde le régime du Consulat et prend le titre de premier Consul.

Activité d'application 2

Relie chaque date à l'évènement correspondant

- | | |
|-----------------------|---|
| 1- Le 05 mai 1789 | a- prise de la Bastille |
| 2- Le 14 juillet 1789 | b - naissance de l'assemblée constituante |
| 3- Le 09 juillet 1789 | c- tenue des États généraux |

III- Les conséquences de la révolution française de 1789

La prise de la Bastille symbolise la chute de l'ancien régime. Ces conséquences sont visibles à plusieurs niveaux.

1) Au plan politique

- la fin de la monarchie absolue et du système seigneurial ;
- la naissance de la première république qui est proclamée le 21 septembre 1792
- la séparation des pouvoirs
- la nouvelle division de la France en 83 départements.
- l'instauration du droit de vote des citoyens.

La révolution française va influencer les révolutions en Europe centrale et en Amérique du Sud.

2) Au niveau social, économique et religieux

Des changements au niveau social, économique et religieux

- l'abolition des privilèges du clergé et de la noblesse ;
- la déclaration des droits de l'homme et du citoyen adoptée par l'Assemblée constituante le 26 avril 1789.
- égalité entre les citoyens

3) La déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Les différentes valeurs défendues par la déclaration des droits de l'homme sont :

- la liberté et l'égalité des citoyens en droit
- la liberté d'association politique
- le droit à la propriété et à la sûreté
- le droit à la justice (justice équitable)
- la liberté d'expression, d'opinion, de religion.

Activité d'application 3

Rangez les conséquences de la révolution française suivantes dans la colonne qui convient : la naissance de la république, l'abolition des privilèges du clergé et de la noblesse, égalité entre les citoyens, la séparation des pouvoirs, l'instauration du droit de vote des citoyens,

Conséquences politiques	Conséquences sociales

Conclusion

La révolution française de 1789 a abouti à la fin de la monarchie absolue qui régnait en France et à l'instauration d'un nouveau régime en 1793 : la première république.

Cette révolution a favorisé l'adoption de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen en France le 26 août 1789.

SITUATION D'EVALUATION

Tu suis un documentaire sur TV5 portant sur les faits marquants de l'histoire. Le présentateur de l'émission fait la déclaration suivante : « La révolution française de 1789 constitue un fait marquant dans l'histoire du pays. Elle a mis fin aux inégalités en France et transformé profondément la société française ».

CONSIGNE / QUESTIONS

1) Dis de quoi il s'agit dans cette situation.

2) Explique le passage suivant : Elle (la révolution française) a mis fin aux inégalités en France».

2) Es-tu d'accord avec le journaliste quand il affirme que « La révolution française a transformé profondément la société française ». ? justifie ta réponse.

EXERCICES

Activités d'application 1

Complète le texte avec les expressions ou groupes de mots ci-dessous : les états généraux ; la situation financière ; un déficit budgétaire ; la révolution française

La cause directe de la révolution française est..... de la France. Depuis des années, le pays connaît qui s'aggrave avec la guerre d'indépendance des Etats unis d'Amérique. La France est très endettée alors que l'argent des impôts peine à rentrer suite à de mauvaises récoltes. Pour faire face, le roi réunit en 1789. Mais c'est trop tard,..... Etait déjà en marche

Activités d'application 2

Relis chaque groupe de mots de la liste A à son correspondant de la liste B

Liste A

liste B

- | | | |
|--|-----|---|
| 1) Etat généraux | ● ● | a) garantie de toute les libertés et droits |
| 2) Tiers- Etats | ● ● | b) clergé et noblesse |
| 3) ancien régime | ● ● | c)voter la constitution |
| 4) privilégiés de l'ancien régime | ● ● | d) monarchie absolue |
| 5) déclaration des droits de l'homme et du citoyen | ● ● | e) peuple non privilégié de l'ancien régime |
| 6) assemblée constituante en1789 | ● ● | f) réunion des représentants du peuple |

Activités d'application 3

Mets une croix dans la case qui convient

	<u>AFFIRMATIONS</u>	<u>VRAI</u>	<u>FAUX</u>
1	La révolution française a rétabli les droits de l'homme et du citoyen		
2	La monarchie absolue s'est écroulée parce qu'elle tenait à ses privilèges		
3	Dans la République, le peuple n'est pas souverain		
4	Le siècle des lumières a été déterminant dans le changement de régime		
5	Le Président de la République détient tous les pouvoirs		
6	Dans la République, c'est le peuple qui élit le Président		

SITUATION D'EVALUATION 1

A la recherche d'informations relatives à la révolution française vous lisez ce qui suit :

« Citoyens, frères et amis,

Nous suspendrons pour un moment vos chants d'allégresse et vos danses joyeuses au son des refrains patriotiques pour faire entendre le langage du civisme et les accents de l'homme libre, dans ce lieu naguère l'asile du despotisme. (...) c'est dans ce cachot dont nous voyons encore les vestiges, que furent enfermés ces écrivains célèbres qui ont préparé et hâté notre révolution. C'est là où fut enfermé voltaire. (...) combien de fois ces pierres retentirent des gémissements de l'innocent opprimé, du citoyen enlevé à sa famille et à ses affaires ! (...) c'est à la chute de ce monument chéri du despotisme qu'est dû le succès de notre révolution ; c'est de cette époque que datera désormais notre ère politique. Le 14 juillet sera de siècle en siècle un jour mémorable. Tous les peuples libres célèbreront, les despotes trembleront à son approche, et les peuples qui gémissent encore dans un honteux esclavage, en se rappelant ce que les français ont fait en ce jour, apprendront aux tyrans que leur règne est passé, que l'heure de la liberté a sonné, et qu'il est temps que les droits sacrés et imprescriptibles des hommes soient enfin reconnus dans tout l'univers. »

Source : discours prononcé par J.L. Tallien le 14 juillet 1791, séance aux minimes, place royale in histoire-géographie 4eme, Magnard, Paris, 2006, p 61

Consignes

1- Dégage l'idée générale du texte

2 -Explique le passage suivant du texte : « le 14 juillet sera de siècle en siècle un jour mémorable. »

3-Partages tu le point de vue de l'auteur selon lequel « l'heure de la liberté a sonné et qu'il est temps que les droits sacrés et imprescriptibles des hommes soient enfin reconnus dans tout l'univers. »

SITUATION D'EVALUATION 2

Un de tes correspondants de nationalité française, sur les réseaux sociaux, te confie qu'à la fin de l'année scolaire il rentrera en France avec son père, pour assister aux festivités du 14 Juillet 2021. Il soutient que : « le 14 Juillet 1789 marque pour les français, la fin de l'oppression ou de l'arbitraire. »

Pour lui, la révolution française a jeté les bases de la reconnaissance des droits de l'Homme en France et dans le monde entier.

1 -Dégage le thème principal du texte.

2 -Explique le passage suivant « Le 14 Juillet 1789 la fin de l'oppression et de l'arbitraire »

3 -Es tu d'accord avec ton correspondant lorsqu'il affirme « La révolution française a jeté les bases de la reconnaissance des droits de l'Homme en France et dans le monde entier ? »

SITUATION D'EVALUATION 3

Ta classe assiste à la conférence organisée par le club d'Histoire-Géographie de ton établissement sur « la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948 ». Au cours de cette conférence, l'animateur affirme que, cette Déclaration tire son origine de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789. Il ajoute, qu'avant, la Révolution française, la société était inégalitaire. Elle était composée de la Noblesse, du Clergé et du Tiers Etat. Il indique par la suite qu'avec l'adoption de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, tous les hommes naissent désormais libres et égaux en droits.

Consignes

- 1) Dégage l'idée générale du texte
- 2) Explique ce passage extrait du texte : « Avant la Révolution française, la société inégalitaire »
- 3) Montre les bienfaits de la D déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen pour les peuples.

DOCUMENTATION

Document 1:

1789, a été à l'origine d'une renaissance politique aux aspects multiples en France et en Europe. L'équilibre politique qui y subsistait jusqu'à ce jour a été rompu. Les causes d'une telle révolution sont multiples. Le pouvoir est détenu par un roi qui prend tout seul toutes les décisions importantes. Il exerce une autorité absolue et sans partage. C'est un pouvoir absolu. Les sujets n'ont aucun droit ni aucune liberté. Ils doivent une obéissance totale.

(...) Les années 1787 et 1788 sont particulièrement difficiles : la situation financière du pays est difficile et désespérée. A l'agitation des bourgeois qui ne peuvent ni jouer un rôle politique, ni accéder aux hautes charges de l'Etat, s'ajoute celle des

paysans misérables et des ouvriers en chômage (...). Des émeutes éclatent en provinces et à Paris.

Source : CHAULANGES (M), Textes historiques l'Epoque de la révolution 1789-1799. Delagrave Paris, 1759, p33.

DOCUMENT : 2

Les Etats généraux des trois ordres (clergé, noblesse, Tiers-Etat) sont une institution de l'ancien régime.

Convoqués pour le 5 mai 1789 afin de voter des impôts pour renflouer les finances de l'Etat en déficit, les députés arrivent avec des cahiers de doléances de toutes les régions de France.

(...) Après six semaines de palabres dilatoires, les députés du Tiers-Etat se proclament Assemblée nationale par le serment du jeu des paumes.

(...) Le 14 juillet, l'attitude de l'Assemblée est devenue révolutionnaire ; elle défie le pouvoir royal. Le roi a pris l'initiative de rassembler les troupes près de Versailles.

Les bourgeois parisiens inquiets de l'agitation souhaitent former une milice (...) mais où se procurer les armes ?

On pense en trouver à la bastille. C'est ainsi qu'est prise cette forteresse prison d'Etat.

Source : Histoire, héritages européens, Paris, Hachette, 1981, p.120

Document : 3

Le régime libéral adopté pour les élections satisfait à peu près les trois ordres (...).

Les intendants sont pratiquement dépossédés de leurs pouvoirs, (...). Ainsi, en quelques jours, le roi et ses délégués sont pratiquement destitués de toute autorité dans la plupart des régions. La bourgeoisie contrôle en partie le mouvement (...). Les paysans, pensant aux dîmes et aux droits seigneuriaux s'agitaient, (...). On se jette sur les châteaux pour les piller, brûler les terriers et parfois massacrer les occupants.

(...) l'Assemblée prend des mesures capitales. (...) Les membres du Clergé et les nobles soutenus par les députés du tiers-Etat, (...) votent l'égalité devant l'impôt, l'admission de tous aux fonctions publiques, la déclaration des droits de l'homme et du citoyen le 26 Août 1789. (...) «Acte du décès de l'ancien régime», elle affirme la souveraineté du peuple et les deux grandes idées de liberté et d'égalité.

Source : COQUERELLE (P), GENET (L), Les débuts de l'époque contemporaine (1789-1848). Paris, Hatier, 1957, pp. 42-5