

TROISIEME  
FRANÇAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE  
NUMÉRIQUE



## GRAMMAIRE - LECON 1: L'EXPRESSION DES CIRCONSTANCES DANS LA PHRASE SIMPLE ET DANS LA PHRASE COMPLEXE

### SITUATION D'APPRENTISSAGE

*Dans le cadre des activités du club littéraire du lycée/collège, des élèves de 3e constatent qu'ils ont du mal à formuler correctement des phrases. Ils décident de remédier à cette difficulté. Ainsi, à partir de corpus de phrases, ils cherchent à identifier l'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe, à connaître les valeurs d'emploi des subordonnants et des modes dans des propositions subordonnées circonstanciels afin de les utiliser en contexte.*

### SEANCE 6: L'EXPRESSION DU TEMPS DANS LA PHRASE COMPLEXE

P1-Il téléphonait **quand je mangeais**.

P2- **Avant que tu ne reviennes**, j'aurai fait une petite sieste.

P3- **Après que vous aurez terminé le devoir**, vous pourrez sortir jouer avec vos amis.

### *CONTENU DU COURS*

#### *Définition :*

Dans la phrase complexe, le temps s'exprime à travers **une proposition subordonnée** introduites par une des conjonctions ou locution conjonctives de subordination de temps.

**Exemple :** Je t'expliquerai la leçon **quand tu viendras**.

### **I- LES SUBORDONNANTS DANS LA PROPOSITION SUBORDONNEE CIRCONSTANCIELLE DE TEMPS**

Les subordonnants qui introduisent le temps sont : **quand, après que, avant que, en attendant que, jusqu'à ce que, lorsque, au moment où, comme, pendant que.....**

**Exemple :** Tu feras tes exercices **pendant que je lis ce beau livre**.

## II-LE MODE DANS LA SUBORDONNÉE CIRCONSTANCIELLE DE TEMPS

Le mode du verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de temps dépend de la nuance de temps exprimée par la conjonction ou locution conjonctive de subordination.

<b>Valeur (Moment de l'action de la subordonnée)</b>	<b>Conjonctions ou locutions conjonctives de subordination</b>	<b>Modes de la subordonnée</b>	<b>Exemples</b>
<b>L'antériorité</b> L'action de la proposition principale a lieu avant celle de la subordonnée	Avant que En attendant que Jusqu'à ce que	<b>Le subjonctif</b>	<i>La femme luttera <b>jusqu'à ce que</b> la société reconnaisse son importance.</i>
<b>La simultanéité</b> L'action de la proposition principale a lieu en même temps que celle de la subordonnée	Quand, lorsque, au moment ou, comme, pendant que, alors que, tandis que Tant que	<b>L'indicatif</b>	<i><b>Pendant que</b> nous luttons pour la scolarisation des filles, les anciens s'y opposent.</i>
<b>La postériorité :</b> L'action de la proposition principale <b>après</b> celle de la subordonnée	Après que, dès que, depuis que, aussitôt que, quand lorsque	<b>L'indicatif</b>	<i><b>Depuis que</b> les filles sont scolarisées, elles participent au développement de la société.</i>

## ACTIVITES D'APPLICATION

### EXERCICE 1

Soit les phrases suivantes :

P1 : Dès que le jour (**se lever**), les femmes vont au marigot

P2 -Le train attendra jusqu'à ce que la voie (**être**) libre.

P3 -Quand les mentalités (**évoluer**) tous comprendront que l'école est nécessaire pour les filles.

1. Réécris correctement les phrases ci-dessus.
2. Souligne la subordonnée de temps dans chaque phrase.
3. Détermine la valeur de la subordonnée (antériorité, simultanéité, postériorité).

### EXERCICE 2

**Complète chaque phrase au moyen d'une proposition subordonnée circonstancielle de temps.**

P1- Nous irons au cinéma .....

P2- Justin regarde la télévision .....

P3- Ils dormaient .....

P4- Il faudra rentrer .....

## Corrigé

### EXERCICE 1

P1-Dès que le jour se lève, les femmes vont au marigot. (**simultanéité**)

P2 -Le train attendra jusqu'à ce que la voie soit libre. (**postériorité**)

P3-Quand les mentalités auront évolué tous comprendront que l'école est nécessaire pour les filles. (**antériorité**)

### EXERCICE 2

P1- Nous irons au cinéma **dès que tu seras libre**.

P2- Justin regarde la télévision **alors qu'il manque**.

P3- Ils dormaient **pendant que nous déjeunions**.

P4- Il faudra rentrer **avant qu'il ne fasse nuit**.