

TROISIEME

FRANÇAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



GRAMMAIRE - LECON 2: LA COORDINATION(une séance)

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de l'atelier de production initié à la fin de chaque trimestre par leurs enseignants, les élèves de 3^e du Lycée/Collège ... de... sont amenés à établir un enchaînement logique entre leurs idées à travers la rédaction d'un texte argumentatif. Pour ce faire, ils font de nombreux exercices de grammaire portant notamment sur la coordination. A partir d'un corpus de phrases, ils s'organisent pour identifier les conjonctions de coordination et les éléments coordonnés, définir la notion de coordination, connaître les valeurs des conjonctions de coordination et utiliser les conjonctions de coordination en contexte

P1 : Aya **et** sa sœur se rendent à l'école.

P2 : Il faisait beau **donc** nous sommes sortis.

P3 : Elles s'apprécient **mais** se chamaillent.

CONTENU DU COURS

Définition

La coordination est le fait de relier deux ou plusieurs constituants dans une phrase au moyen d'une conjonction de coordination ou d'un adverbe de liaison, en vue d'établir une cohérence.

Exemple : Mon père **et** ma mère vont en vacances.
GN GN

I- LES DIFFERENTS COORDONNANTS ET LEURS VALEURS

Il y a sept (07) conjonctions de coordination. A cela s'ajoute des adverbes ou locutions adverbiales qui ont les mêmes valeurs.

Conjonctions de coordination	Adverbes ou locutions adverbiales de liaison	Valeurs
Mais	Cependant, pourtant, néanmoins, tout de même	Opposition
Ou	Soit... soit...	Alternative (choix)
Et	Puis ; ensuite	Addition
Donc	Par conséquent, ainsi, partant	Conséquence, conclusion
Or		Enchaînement (raisonnement)
Ni...ni		Double négation, l'exclusion
Car	Ainsi	Cause

Exemple : Je n'ai **ni** faim **ni** soif. (**exclusion**)

II- LES CONSTITUANTS COORDONNES

Les coordonnants relient toujours deux (02) constituants de même nature et de même fonction.

Les éléments coordonnés peuvent être :

- **2 mots ou groupes de mots**

Exemples: Cet élève est timide **mais** courageux.

(Adj qual) (Adj qual)
Attribut Attribut

Il faut choisir le travail **ou** l'échec.

(G.N) (G.N)

- **2 propositions indépendantes ou subordonnées**

Exemple : Pendant que vous êtes jeunes **et** que vous débordez d'énergie, mettez vous au travail

(P.S.Circ de Temps)

P.S.Circ de Temps)

- 2 phrases

Exemple : Après le cours, je dois me reposer. **Donc**, ne venez pas me gêner.

ACTIVITES D'APPLICATION :

EXERCICE 1

Soit les phrases suivantes :

1. Les couleurs de l'équipe du stade sont le bleule rouge.
2. Jean est blesséil court toujours.
3. Ton père élève-t-il des pouletsdes bœufs ?
4. Marie n'étudie paselle a un examen.
5. Il pleutMadou n'ira pas au champ aujourd'hui.

1- Complète les phrases avec les conjonctions de coordination qui conviennent.

2- Précise leurs valeurs.

EXERCICE 2 :

Produis des phrases avec les coordonnants suivant : *donc, soit ... soit..., ni...ni, car*

CORRIGE

EXERCICE 1

1. Les couleurs de l'équipe du stade sont le bleu **et** le rouge. (**addition**)
2. Jean est blessé (**cependant, néanmoins, mais**) il court toujours. (**opposition**)
3. Ton père élève-t-il des poulets **ou** des bœufs. (**alternative**)
4. Marie n'étudie pas, **pourtant** elle a un examen. (**opposition**)
5. Il pleut **donc / par conséquent** Madou n'ira pas au champ aujourd'hui. (**conséquent**)

EXERCICE 2 :

1. Je suis malade **donc** je ne pourrai pas venir te voir. Je n'aime **ni** le thé **ni** le café.
2. **Soit** tu étudies **soit** tu sors de ma maison.
3. Je n'aime **ni** le thé **ni** le café.
4. Je n'aime pas crustacés, **car** cela me donne des démangeaisons.