



## ACTIVITE : GRAMMAIRE

### LECON 1 : LA PHRASE

#### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours de leurs recherches en bibliothèque, les élèves de 6<sup>ème</sup> de ton établissement découvrent le corpus de phrases suivant :

- ✓ **P1** : Le chat de la voisine aime la bonne cuisine.
- ✓ **P2** : Pendant des années, l'affreux gros chien noir du concierge de l'immeuble effrayait tous les enfants qui passaient devant la loge.
- ✓ **P3** : Le chien aboie.
- ✓ **P4** : Le chien du concierge effraie les enfants.
- ✓ **P5** : Evelyne est très intelligente.
- ✓ **P6** : Vous partez au supermarché chaque samedi.
- ✓ **P7** : Chanter libère l'esprit.
- ✓ **P8** : Le président s'est adressé à la foule quand je suis parti (e).
- ✓ **P9** : Notre école est proche de la résidence du maire.
- ✓ **P10** : Le pauvre est mort à cause de la misère qui le frappait.

Intéressés, ils s'organisent pour connaître différentes phrases, les définir et les utiliser en contexte.

#### SEANCE 1 : LA PHRASE ET SES CONSTITUANTS

##### **Définition**

La phrase est un ensemble de mots qui a un sens. Elle commence à l'écrit par une lettre majuscule et se termine par un point (exclamation [ ! ], interrogation [ ? ], point simple [ . ]).

A l'oral, elle est marquée par une intonation qui peut varier.

**Exemple** : Le chien mange de la viande.

##### **I- Les constituants obligatoires de la phrase**

La phrase de base comprend deux constituants obligatoires qui sont : le groupe nominal sujet et le groupe verbal.

##### **A - Le groupe nominal sujet**

Le groupe nominal sujet (GNS) peut prendre plusieurs formes. Il peut être constitué :

- **d'un déterminant + un nom**

Exemple : **Les soldats** reviennent victorieux d'une bataille.

- **d'un nom propre**

Exemple : **Marie** étudie ses leçons.

- **d'un pronom personnel**

Exemple : **Elles** pleurent.

- **d'un verbe à l'infinitif**

Exemple : **Aimer** est primordial.

- **d'un groupe nominal expansé**

Exemples : **La poupée de ma sœur** chante des berceuses.

**La poupée noire** chante des berceuses.

**La poupée qui est noire** chante des berceuses.

## **B - Le groupe verbal**

Le groupe verbal peut être composé :

- **d'un verbe seul** : GV= V (verbe intransitif)

Exemple : Il **pleut**. / Le soleil **brille**.

- **d'un verbe et d'un complément d'objet** : GV= V (verbe transitif) + COD ou COI

Exemple : Les mécaniciens **réparent** *la voiture de papa*.

- **de l'auxiliaire être et ses substituts** + un attribut

Exemples : Il **est intelligent**. Il **paraît** intelligent...

## **II- Les constituants facultatifs de la phrase**

Un groupe facultatif est un ensemble de mots qui apporte de la précision à la phrase.

On peut le supprimer ou le déplacer sans modifier le sens de la phrase.

Exemple : -Ce pauvre homme s'est montré fort **à cause de son sens de dignité**.

**A cause de son sens** de dignité, ce pauvre homme s'est montré fort.

-**Heureuse**, elle arrive à la soirée. / Elle arrive à la soirée **heureuse**.

Il est le plus souvent un complément circonstanciel (de cause, de temps, de lieu, de manière, de conséquence, de but...), un adjectif qualificatif...

## **EXERCICES**

- 1) Distingue les constituants des phrases suivantes.

-La fille du Talibet commence les cours.

-Chaque jour, les feuilles tombent.

-Les salles de classe sont propres.

-Dans les sous-bois, l'épervier pourchasse ses proies.

- 2) Donne la fonction des constituants facultatifs.

P1 : Les enfants jouent au football.

P2 : Chaque matin, mes parents et moi rendons visite à grand-mère.

P3 : Il a sauvé sa famille d'un naufrage en mer.

P4 : La jeune dame aimait son travail.