



LECON 2 : ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Dans le cadre de la préparation du prochain devoir d'orthographe, des élèves de 5^{ème} 4 du Collège Moderne ALASSANE OUATTARA de Ouaninou s'exercent avec leur professeur. Ils s'appliquent alors à **orthographier correctement les outils grammaticaux** en commençant par la distinction entre **on** et **ont**. Le corpus suivant est proposé comme support :

P 1 : Quand **on** n'a pas d'argent, **on** dépense avec prudence.

P2 : Les enfants **ont** mangé avec appétit ce midi : ils **ont** un long chemin à parcourir.

SEANCE 1 : DISTINCTION ENTRE « ON » ET « ONT »

I- L'ORTHOGRAPHE DE « ON ».

« **On** » est un pronom indéfini. Il peut être remplacé par « **Il/Elle, quelqu'un...** ». « **On** » est toujours à la troisième personne du singulier.

Exemple : **On** entend bien l'avion. **Il** entend bien l'avion.

II -L'ORTHOGRAPHE DE « ONT ».

« **Ont** » peut-être remplacé par « **avaient** ». C'est le verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif, à la troisième personne du pluriel.

Exemple : Les enfants **ont** étudié leur leçon. Les enfants **avaient** étudié leur leçon

EVALUATION

EXERCICE I :

Remplace les mots soulignés par on ou ont. : La classe chante. Les villageois avaient froid. Il avait regardé par la fenêtre. Les oiseaux avaient chanté au lever du jour.

EXERCICE II :

Complète par on ou ont : Les élèves ...écouté attentivement le professeur. Quand...écoute bien,... comprend mieux.aime bien le football chez nous. Les policiers...régla la circulation. Fatou et Yao ...lavé leurs habits. Chaque Samedi...écoute la musique.