



GRAMMAIRE - LECON 1 : LE GROUPE NOMINAL

SEANCE 3 : LES EXPANSIONS DU NOM : LE COMPLEMENT DU NOM.

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Des élèves de la 5^e 4 ont à cœur d'enrichir leur portrait en apportant plus d'informations et plus de précisions sur le personnage à décrire. Pour ce faire, ils sollicitent leur professeur de français qui leur propose l'extrait suivant :

« Clic, Clac, Cloc ! C'est le métier à tisser de Famara, le vieux tisserand du village. Ses étoffes d'aujourd'hui sont d'excellentes qualités. A Bedogonin, presque tous les habitants ont un vêtement de lui. »

A partir de cet extrait, les élèves s'organisent pour étudier **le complément du nom**.

Définition

Le complément du nom est une expansion du groupe nominal qui peut être supprimée en général. Il précise et complète le nom auquel il se rattache.

Exemple : Le pagne **de ma mère**.

I-Classes grammaticales du complément du nom.

Le complément du nom peut être :

-Un GN (prépositionnel)

Exemple : La bouillie **de maïs** est très délicieuse.

-Un pronom

Exemple : Voici une statue en souvenir **de lui**.

-Un verbe à l'infinitif

Exemple : J'ai une envie **de manger**.

-Un adverbe

Exemple : Le grand vent **d'hier** à tout détruit.

II-Constructions du complément du nom.

Le complément du nom est généralement construit à l'aide d'une préposition : **de, en, à, pour, par, sans, avec...**

Exemples : Un homme **sans** femme / Une terre **à** riz / Un sac **à** laine.

Remarque : Le sens du complément du nom peut varier selon la préposition.

Exemple : Un sac en coton ≠ Un sac de coton.

Le complément du nom est parfois construit sans préposition.

Exemples : Le rallye Paris-Dakar / Un vélo tout-terrain.

III-Valeurs du complément du nom

Le complément du nom peut exprimer :

- Le lieu :** Le départ **pour la campagne** ;
- La matière :** Le pot **de terre** ;
- Le possesseur :** La fille **de ma voisine** ;
- La cause :** Condamnation **pour meurtre**.

IV-L 'accord du complément du nom

Le complément du nom peut être au singulier ou au pluriel en fonction du sens.

***Au singulier :**

Une caisse de beurre, un fruit à noyau.

***Au pluriel :**

Les filles **des pays riches**.

Une caisse d'oranges ? un fruit à pépins.

EXERCICES

1) Relève les compléments du nom dans le texte ci-dessous :

« C'est le jour de la rentrée, les enfants jouent dans la cour de la récréation. Le Directeur de l'école visite les salles de classe, accompagné de quelques parents d'élèves et du chef du village. »

2) Complète par un complément du nom.

- Un pot...
- Une bouteille...
- Un pantalon...
- Le président...
- Un plat...

- Du linge....