



GRAMMAIRE - LECON 2 : LE GROUPE ADJECTIF

SEANCE 4 : L'EXPANSION DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF.

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de la 5^e 4 sont amenés à rédiger un portrait complexe. Ils souhaitent apporter plus d'informations et de précisions qui permettront d'identifier et de reconnaître le personnage à décrire. Pour ce faire, ils décident d'étudier l'**expansion de l'adjectif** à partir du corpus suivant :

- P 1 : Un combattant sûr de sa force.
- P2 : Une femme fière d'elle.
- P3 : Une valise difficile à porter.
- P4 : Un trou assez profond.

CONTENUS

Définition Comme le groupe nominal, l'adjectif qualificatif admet des expansions. Elles lui apportent plus de précisions et plus d'informations.

Exemple : Des parents contents des résultats de leurs enfants.

NATURES DES DIFFERENTES EXPANSIONS DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF :

I-Le complément de l'adjectif

Il peut-être un groupe nominal prépositionnel, un pronom personnel, un verbe à l'infinitif précédé d'une préposition

Exemples :

P1 : Cet élève est fort en mathématiques.

P2 : Ce combattant est sûr de lui.

P3 : Cette fille est difficile à convaincre.

II- L'adverbe

Il donne plus d'informations sur le degré d'intensité de l'adjectif qualificatif.

Exemples :

P1 : Les élèves de la 5^{ème} 4 sont très sages.

P2 : Un projet difficilement réalisable.

EXERCICES

Soit les phrases :

P1 : Une lune très claire.

P 2 : Un pneu presque usé.

P3 : Un visage rayonnant de joie.

P4 : Une femme soucieuse de sa réputation.

P5 : Un chat totalement dépourvu de poils.

P6 : Une réponse plutôt encourageante du Ministre.

1. Identifie le groupe adjectif dans chaque phrase.

2. Dis de quoi chaque groupe adjectif est composé.

Exemple : Un objet **fort encombrant**.

-**Fort** : adverbe ;

-**encombrant** : adjectif.