



## GRAMMAIRE - LECON 3 : LA PRONOMINALISATION

**COMPÉTENCE 4 :** Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit utiliser des outils grammaticaux divers

**Séances 1 et 2 :** les pronoms personnels

### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours de leurs recherches à la bibliothèque de leur établissement, les élèves de 5<sup>ème</sup> du Collège Moderne d'Aboisso découvrent un compte rendu de lecture rédigé dans un manuel. Attirés par la qualité des outils grammaticaux utilisés pour éviter les répétitions, ils décident de s'organiser étudier ces outils à travers le corpus de phrases suivant :

- P1** Je vois **les élèves**. / Je **les** vois.  
**P2** Je parle à **mes amis**. / Je **leur** parle.  
**P3** **Les ouvriers** travaillent péniblement. / **Ils travaillent** péniblement.  
**P4** **Marie** est une élève de cinquième. / **Elle** est une élève de cinquième.  
**P5** Je n'aime pas **les mangues**. / Je ne **les** aime pas.

#### Définition :

La **pronominalisation** consiste à remplacer un groupe nominal ou un nom par un pronom. Elle permet entre autres d'éviter la répétition :

Exemple : **Les enfants** regardent le dessin animé. **Ils** sont très attentifs.  
Il te présente **ses excuses**. Accepte-**les**.

#### I- Les pronoms personnels sujets

Il y en a 6 : « Je-Tu-Il ou Elle-Nous- Vous- Ils ou Elles ».

Ils ont uniquement la fonction sujet. Ils désignent celui / celle (ceux ou celles) qui fait l'action. Ils prennent le genre, le nombre et la personne du nom qu'il remplace.

**Ex :** p1 **Yao** étudie toujours ses leçons. / **Il** étudie toujours ses leçons  
P2 **Mes petites sœurs** aiment faire la cuisine. / **Elles** aiment faire la cuisine

#### II - Les pronoms personnels compléments

Ils se substituent à un GN COD ou COI

Ils se placent généralement avant le verbe.

Ex : Maman porte **le bébé** → COD  
Maman **le** porte. → COD  
Il demande la permission **au professeur**. → COI  
Il **lui** demande la permission. → COI

N.B. Dans une phrase impérative, ils se placent après le verbe et sont reliés à lui par un trait d'union, à l'écrit.

Exemple : Ecoute le professeur, s'il te plaît.

Ecoute-le, s'il te plaît

Remets les documents à tes frères.

Remets-leur les documents.

Tableau récapitulatif des pronoms personnels

	SINGULIER			PLURIEL		
	1 <sup>re</sup> personne	2 <sup>e</sup> personne	3 <sup>e</sup> personne	1 <sup>re</sup> personne	2 <sup>e</sup> personne	3 <sup>e</sup> personne
<b>Sujet</b>	<i>JE</i>	<i>TU</i>	<i>IL / ELLE</i>	<i>NOUS</i>	<i>VOUS</i>	<i>ILS/ELLES</i>
<b>C.O.D</b>	<i>ME</i>	<i>TE</i>	<i>LE / LA</i>	<i>NOUS</i>	<i>VOUS</i>	<i>LES</i>
<b>C.O.I</b>	<i>ME</i>	<i>TE</i>	<i>LUI</i>	<i>NOUS</i>	<i>VOUS</i>	<i>LEUR</i>

### EVALUATION

Remplace les mots soulignés dans les phrases par les pronoms personnels qui conviennent :

- 1- le professeur dicte la leçon aux élèves.
- 2- pour calmer le bébé, maman donne des bonbons à ce dernier.
- 3-

### CORRECTION

1. **1-il leur** dicte la leçon.
2. **2-pour le** calmer, **elle lui** donne des bonbons.