



THEME 1 : LES BASES DE L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE

LEÇON 5 : LES GRANDES PERIODES DE L'HISTOIRE

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre de la journée d'excellence qui sera célébrée au sein de votre établissement, le Club d'Histoire – Géographie prévoit un concours de « Génies en Herbes » dont l'un des thèmes retenus est le découpage de l'histoire de l'humanité et des peuples. Pour ne pas faire piètre figure, un groupe d'élèves de votre classe qui désirent participer à ce concours décident de s'organiser pour mener des recherches afin d'identifier les grandes périodes de l'histoire de l'humanité et caractériser les grandes phases de l'histoire de l'Afrique et de la Côte d'Ivoire.

II- CONTENU

Introduction

L'Histoire est une science qui étudie le passé de l'homme. Ce passé a été subdivisé en deux grandes périodes qui sont la préhistoire et l'histoire.

La période est un intervalle de temps plus ou moins long marquée par des ruptures.

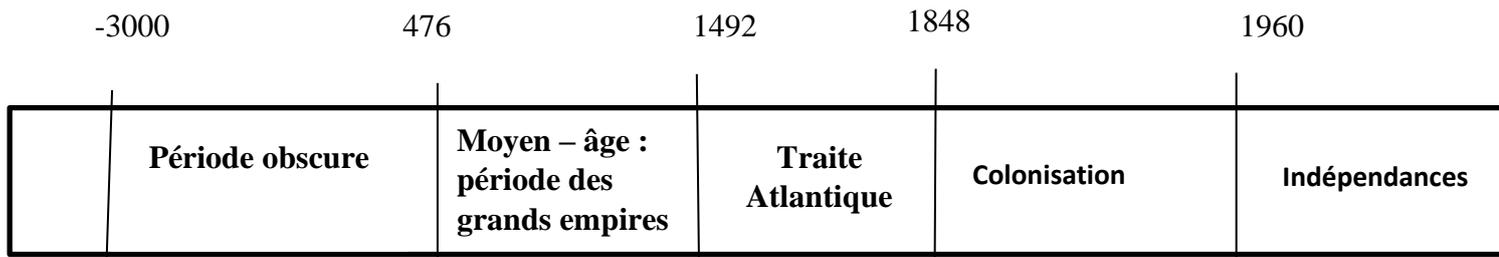
La rupture est un événement ou une date qui marque la fin d'une période et le début d'une autre.

I- Les périodes classiques de l'Histoire de l'humanité

1- Les périodes anciennes

Les périodes anciennes de l'histoire de l'humanité sont l'Antiquité et le Moyen – âge.

- La deuxième période est le moyen-âge Africain : il débute en 476 et prend fin avec la découverte de l'Amérique en 1492. Il correspond à la période des grands empires.
- La troisième période est la période de la traite négrière. Elle part de 1492 à 1848 avec l'abolition de la traite négrière dans les colonies françaises.
- La quatrième période est la période de la colonisation. Elle débute en 1848 et s'achève en 1960 avec la décolonisation de l'Afrique ;
- La dernière phase de l'histoire de l'Afrique est la période des indépendances depuis 1960.



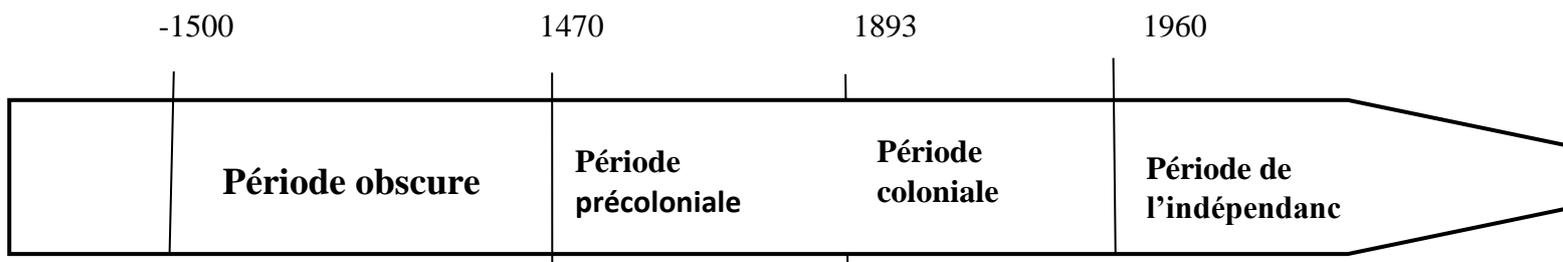
FRISE CHRONOLOGIQUE DE L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE

2- Les grandes périodes de l'histoire de la Côte d'Ivoire.

L'histoire de la Côte d'Ivoire compte quatre grandes périodes :

- La période obscure qui débute avec la fin du néolithique ivoirien en 1500 ans avant J-C et s'achève en 1470 avec la découverte des côtes ivoiriennes par les européens (portugais).
- La période précoloniale: elle part de 1470 et s'achève en 1893 avec la création de la colonie de Côte d'Ivoire.
- La période coloniale : elle débute en 1893 et prend fin en 1960 avec l'indépendance de la Côte d'Ivoire.
- La période de l'indépendance depuis 1960.

L'histoire de la Côte d'Ivoire peut ainsi se représenter à travers le schéma suivant :



FRISE CHRONOLOGIQUE DE L'HISTOIRE DE LA CÔTE D'IVOIRE

Activité d'application 2 :

Relie chaque période de l'histoire de l'Afrique à la date qui lui correspond.

Période obscure ●	● 1848 à 1960
Le moyen-âge ●	● 1492 à 1848
La traite atlantique ●	● -3000 à 476
La colonisation ●	● 1960 à nos jours
Les indépendances ●	● 476 à 1848

Conclusion

L'histoire de l'humanité comprend quatre grandes périodes : l'antiquité, le moyen-âge, les temps modernes et l'époque contemporaine.

Chaque peuple peut découper son histoire selon les événements qui l'ont marqué.

-III SITUATION D'EVALUATION

Dans le cadre de la préparation de ton exposé sur les grandes divisions de l'Histoire de l'humanité, tu décides de consulter des documents à la bibliothèque de ton établissement. Au cours de tes lectures, tu découvres le passage suivant : « l'Histoire de l'humanité est découpée en quatre périodes qui sont l'Antiquité, le moyen-âge, les temps modernes et l'époque contemporaine. Toutefois, chaque pays a son propre découpage qui tient compte des réalités locales. »

Consignes

- 1- Dis de quoi il s'agit dans la situation.
- 2- Explique le passage suivant : « chaque pays a son propre découpage qui tient compte des réalités locales. »
- 3- Construis une frise chronologique représentant les périodes de l'Histoire évoquées dans la situation en appliquant l'échelle suivante : 1cm= 300 ans ; largeur = 2 cm.

CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT DES ACQUIS

I- EXERCICES

1- exercices d'application

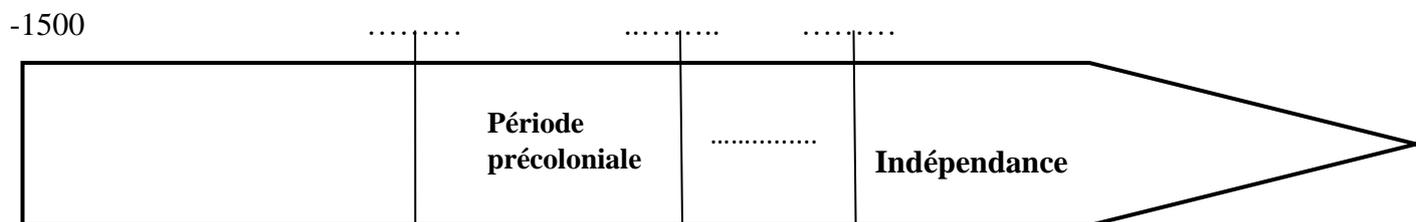
Activité d'application N°1 :

Relie à l'aide d'un trait chaque période de la liste A à la durée qui correspond dans la liste B.

A		B
Antiquité	•	• 476 à 1492
Moyen-Age	•	• -3000 à 476
Temps modernes	•	• 1789 à nos jours
Epoque contemporaine	•	• 1492 à 1789

Activité d'application N°2 :

Complète l'axe chronologique de l'histoire la Côte d'Ivoire à l'aide des dates et périodes suivantes : **1893 ; 1470 ; Période coloniale ; 1960 ; l'axe chronologique des grandes périodes de l'histoire ivoirienne ; période obscure.**



Activité d'application N°3 :

Complète le texte ci-dessous à partir des mots ou expressions suivantes : **peuples Africains - période obscure - propre division du temps - cinq grandes périodes.**

Les peuples du monde peuvent adopter leur Ainsi, les ont leur propre histoire que les historiens du continent subdivisent en..... Pour l'heure, une partie de l'histoire de l'Afrique reste méconnue et fait l'objet de recherches : c'est la de l'histoire de l'Afrique.

2- Exercices de consolidation

SITUATION D’EVALUATION 1

Tu participes à une conférence organisée par le Conseil d’Enseignement d’Histoire-Géographie de ton établissement sur les grandes périodes de l’histoire de l’humanité. Au cours de son intervention, le conférencier tient les propos suivants : « La périodisation de l’Histoire des peuples tient compte des évènements marquants qu’ils ont vécu. Pour la Côte d’Ivoire, le découpage suivant est très significatif : -1500-1470 ; 1470-1893 ; 1893-1960 ; 1960 à nos jours.

Consignes

- 1- Dis de quoi il s’agit dans la situation.
- 2- Explique le passage suivant : « La périodisation de l’Histoire des peuples tient compte des évènements marquants qu’ils ont vécu ».
- 3- Es-tu d’accord avec les propos suivants du conférencier : « Pour la Côte d’Ivoire, le découpage suivant est très significatif : -1500 -1470 ; 1470-1893 ; 1893-1960 ; 1960 à nos jours ? » Justifie ta réponse.

SITUATION D’EVALUATION 2

Tu participes à une conférence organisée par le Club d’Histoire géographique de ton établissement sur les grandes périodes de l’Histoire de l’humanité. Au cours de son intervention, le conférencier affirme : « Il n’y a pas d’unanimité dans le découpage de l’Histoire. Les grandes périodes de l’Histoire de la France ne sont pas à confondre avec celle de la Côte d’Ivoire ou de l’Afrique. Toutefois, le découpage de l’Histoire de l’Afrique présente des similitudes avec celui de la Côte d’Ivoire.»

Consignes

- 1- Dis de quoi il s’agit dans la situation.
- 2- Explique le passage suivant : « Il n’y a pas d’unanimité dans le découpage de l’Histoire ».
- 3- Es-tu d’accord avec les propos suivants du conférencier : « le découpage de l’Histoire de l’Afrique présente des similitudes avec celui de la Côte d’Ivoire ? » Justifie ta réponse.

DOCUMENTS

Document 1

Les périodes historiques ont été définies par les historiens pour faciliter la classification dans le temps des évènements historiques;

Ces périodes sont limitées par les dates ou tournants historiques :

D'abord l'invention de l'écriture vers 3000 ans avant Jésus Christ, marque le début de l'Histoire dont la première période est l'Antiquité.

Puis, 476 après Jésus Christ représente la fin de l'empire romain d'Occident. Et du même coup, le début du moyen-âge.

Ensuite, 1492 marque la découverte de l'Amérique et le début des temps modernes.

Enfin, 1789 symbolise l'année de la révolution française et le début de l'époque contemporaine.

Source : Lambin (JM), Histoire-Géographie, Hachettes classiques, Paris, 2003, PP6-7.