



COMPETENCE 1 : Traiter une situation en rapport avec la science géographique et les éléments de la géographie

THEME 1 :

LES BASES DE L'ÉTUDE DE LA GÉOGRAPHIE

LEÇON 6 : LES MOUVEMENTS DE LA TERRE ET LEURS INFLUENCES SUR LA VIE QUOTIDIENNE

✓ **Situation d'évaluation**

Au cours de vos recherches sur le net à la CDI, vos camarades de classe et vous découvrez avec un grand étonnement que la finale de la coupe du monde de football qui s'est déroulée à Yokohama au Japon en 2002 entre le Brésil et l'Allemagne s'est disputé entre 16H et 18H au Japon alors qu'en Côte d'Ivoire, le match a été suivi par les téléspectateurs de 11H à 13h. Curieux, Vous décidez d'en parler à votre professeur d'Histoire-Géographie. Et, celui-ci vous apprend que ce décalage horaire est dû aux mouvements de la terre. Ainsi, il met à votre disposition de nombreux documents (images, photographies, schémas) pour mener des recherches afin d'identifier et caractériser les mouvements qui animent la terre et d'analyser leurs conséquences sur la vie quotidienne des hommes.

INTRODUCTION

La terre est une planète en mouvement. Elle est animée de plusieurs mouvements qui ont des incidences sur la vie quotidienne des hommes.

I-L'UNIVERS LES DIFFERENTS MOUVEMENTS DE LA TERRE

I-1-Le système solaire

Le système solaire est l'ensemble formé par le soleil et les 8(huit) planètes qui tournent autour de lui. Les éléments du système solaire sont le soleil et les 8 planètes (la plus proche du soleil à la plus éloignée : Mercure, Venus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune) qui tournent autour du soleil.

Le système solaire appartient à une galaxie appelé la voie lactée qui est un élément de l'Univers.

L'ensemble des galaxies est appelé l'Univers

I-2-Le mouvement de rotation de la terre

La rotation de la terre c'est lorsque que la terre tourne sur elle-même en 24 H. c'est le tour complet qu'effectue la terre autour de l'axe des pôles en 24H. La rotation de la terre s'effectue d'Ouest en Est.

1-3-Le mouvement de révolution de la terre.

La révolution de la terre c'est lorsque la terre tourne autour du soleil en 365 jours 6 heures ou 365 jours $\frac{1}{4}$.

Activité d'application N°1

Parmi ces affirmations, met une croix devant celles qui sont justes

1	La révolution de la terre est le tour complet que fait la terre autour du soleil en 365 jours	
2	La terre effectue son tour complet autour de l'axe des pôles en 24 heures.	
3	La révolution et la rotation sont les deux grands mouvements qu'effectue la terre	
4	La révolution de la terre est moins longue que la rotation de la terre	
5	Une année bissextile compte 366 jours	

II-LES CONSEQUENCES DES MOUVEMENTS DE LA TERRE SUR LA VIE QUOTIDIENNE DES HOMMES

II-1-Les conséquences de la rotation de la terre

II-1-1- L'inégale durée des jours et des nuits

En tournant sur elle-même, la terre occupe différentes positions autour du soleil. Chaque partie de la terre est éclairée par le soleil puis plongée dans le noir, ce qui crée la succession des jours et des nuits.

II-1-2-Le mouvement apparent du soleil

La rotation de la terre donne l'impression que le soleil et les objets se déplacent. C'est le mouvement apparent du soleil.

II-1-3-La division de la terre en tranches ou en fuseaux horaires

Une autre conséquence de la rotation de la terre est le décalage horaire entre les régions du monde causé par la division de la terre en 24 fuseaux ou tranches horaires.

Pour les régions situées à l'Est du méridien de Greenwich, on ajoute une heure à chaque fuseau horaire et pour les régions situées à l'ouest, on retranche une heure à chaque fuseau horaire.

II-2-les conséquences de la révolution de la terre sur la vie des populations

II-2-1-L'inégale durée des jours et des nuits

La révolution de la terre entraîne l'inégale durée des jours et des nuits. Cela signifie que sur la terre, les jours et les nuits n'ont pas la même durée selon les moments de l'année.

II-2-2-La succession des saisons dans l'année

Le mouvement de révolution de la terre entraîne aussi la succession des saisons dans l'année.

TABLEAU : Récapitulatif des saisons atmosphériques dans l'hémisphère nord.

Saisons astronomiques	Période	Caractéristiques
Equinoxe de printemps (Printemps)	21 mars au 21/22 juin	-Le soleil est au dessus de l'équateur ; -Les deux hémisphères reçoivent la même quantité de lumière ; -Durée du jour = Durée de la nuit
Solstice d'été (Été)	21/22 juin au 23 septembre	- Le Soleil est au dessus du tropique du cancer ; -Jour est plus long que la nuit
Equinoxe d'automne (Automne)	23 septembre au 21/22 décembre	- Le Soleil est au dessus de l'équateur ; -Les deux hémisphères reçoivent la même quantité de lumière ; -Durée du jour = Durée de la nuit.
Solstice d'hiver (Hiver)	21/22 décembre au 21 mars	- Le Soleil est au dessus du tropique du capricorne ; - hivernage (tombée de neige) ; -La nuit est plus longue que le jour.

Source : Tableau réalisé à partir de : *Histoire-géographie 6^{ème}*, Abidjan, CEDA/Hatier, 2006, pp (125-130).

ACTIVITÉ D'APPLICATION N°2

Range chaque activité humaine ou le phénomène naturel dans le tableau ci-dessous en fonction du mouvement de la terre qui l'explique : **le décalage horaire – les jeux d'Hivers – le mouvement apparent du soleil – les migrations saisonnières – l'ouverture des classes la matin et le repos la nuit – récolte annuelle du cacao – la tombée de la neige en Noël en France – le zénith.**

MOUVEMENT DE ROTATION	MOUVEMENT DE RÉVOLUTION

CONCLUSION

Les deux mouvements que la terre effectue sont : la rotation et la révolution.

Il est important de connaître ces différents mouvements de la terre et leurs conséquences pour une meilleure gestion du temps et aussi des activités.

✓ Situation d'évaluation

Ton petit frère en classe de CE2 est à sa table d'étude à 19 heures 30 mn. Il se préparait pour ses cours du lendemain quand tout à coup survient une coupure d'électricité et tout est noir. Il demande alors : « maman pourquoi il y a le jour et la nuit » ? Votre mère n'ayant pas fait l'école te sollicite pour les aider à comprendre le phénomène.

- 1-** Identifie le problème posé.
- 2-** Nomme le mouvement de la terre qui est à la base de l'alternance des jours et des nuits et indique ses conséquences.
- 3-** Détermine l'autre mouvement qu'effectue la terre et indique ses conséquences.

❑ EXERCICES

✓ Activités d'application

Exercice 1

Relie chaque saison à sa période

Equinoxe d'automne	•	▪ 21 mars au 21/22 juin
Solstice d'été	•	▪ 21/22 décembre au 21 mars
Equinoxe de printemps	•	▪ 23 septembre au 21/22 décembre
Solstice d'hiver	•	▪ 21/22 juin au 23 septembre

Exercice 2

Relie chaque mouvement de la Terre à chacune des ses conséquences

		▪ Succession des jours et des nuits
		▪ Solstice
Révolution	•	▪ Le soleil éclaire à la fois une partie de la terre
		▪ Inégalités des jours et des nuits
		▪ Création des saisons
Rotation	•	▪ L'équinoxe
		▪ Il fait nuit sur la partie non éclairée
		▪ La déviation des corps
		▪ Détermination des années

✓ Situations d'évaluation

Exercice 1

Après le cours tu pars à la maison et expliques à ton père qui est un paysan ce que vous avez vu en classe. Tu lui apprends que la terre est affectée de deux mouvements/ La rotation et la révolution. Tu lui apprends aussi qu'une des conséquences de la rotation de la terre est la succession des jours et des nuits.

Consignes

- 1-Définis la rotation et la révolution terrestres
- 2-Explique le mouvement de rotation et de la révolution de la terre.
- 3-Détermine les conséquences de ces deux mouvements de la terre.

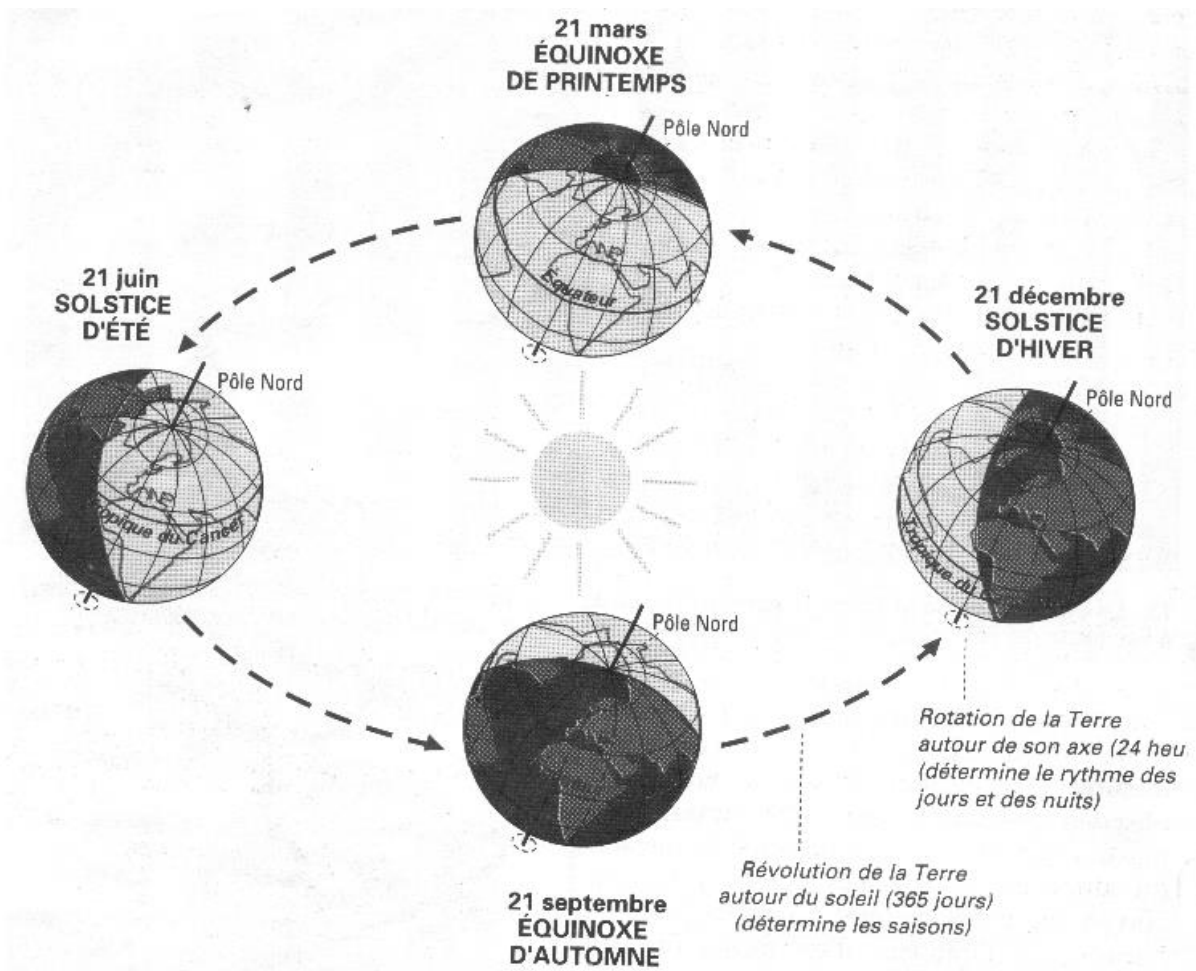
Exercice 2

Greenwich étant le méridien d'origine, détermine l'heure qu'il fait dans chacune des villes lorsqu'il est 5 H 00 à Greenwich.

Villes	Positions des villes par rapport à Greenwich	Heures locales
Soubré (Côte d'Ivoire)	Sur le même fuseau que Greenwich	
Dakar (Sénégal)	1 fuseau horaire à l'ouest de Greenwich	
Le Caire (Egypte)	2 fuseaux horaires à l'est de Greenwich	
Rio de Janeiro (Brésil)	3 fuseaux horaires à l'ouest de Greenwich	
Sydney (Australie)	10 fuseaux horaires à l'est de Greenwich	

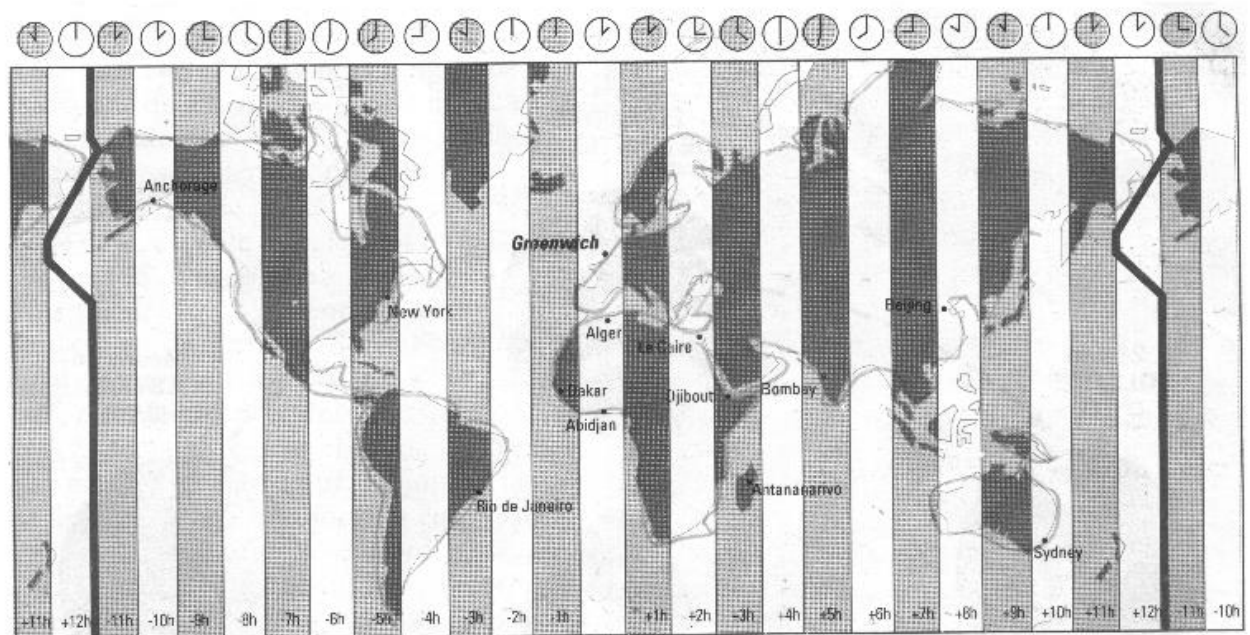
❑ DOCUMENTATION

Document 1 : la révolution de la terre autour du soleil



SOURCE : Manuel de Géographie 6^{ème}, Paris, HATIER, 1992, P. 16

Document 2 : le découpage de la terre en fuseaux horaires



SOURCE : Manuel de Géographie 6^{ème}, Paris, HATIER, 1992, P. 15

