

Niveau : SIXIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 5 :L'assainissement du cadre de vie et la santé des populations

Leçon 11 : L'ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET LA SANTÉ DES POPULATIONS

SITUATION D'APPRENTISSAGE

A l'occasion d'une visite rendue à votre camarade de classe malade, des élèves de ta classe constatent que les toilettes dégagent de mauvaises odeurs et que les alentours de la maison servent de dépotoir aux habitants du quartier, ce qui attire beaucoup de mouches dans la maison. Préoccupés, ces élèves décident de s'informer sur l'entretien du cadre de vie, comprendre son importance et appliquer ses règles.

CONTENU

I-LE CADRE DE VIE

1- Définition

Le cadre de vie est un espace aménagé par l'homme pour la satisfaction de ses besoins fondamentaux.

Exemples : les habitations, le jardin, les sanitaires, les espaces verts, les aires de jeux.

2- Les types de cadres de vie

Il existe deux types de cadre de vie : le cadre de vie sain et le cadre de vie insalubre.

a)Le cadre de vie sain

Dans un cadre de vie propre et sain les éléments sont bien entretenus et protègent des infections ou des maladies.

b) Le cadre de vie insalubre

Dans un cadre de vie insalubre les éléments sont mal entretenus et exposent aux infections ou aux maladies.

II-LES PRATIQUES QUI RENDENT LE CADRE DE VIE INSALUBRE

Les pratiques qui rendent le cadre de vie insalubre sont :

- Les ordures ménagères déversées partout et non ramassées ;
- les eaux usées déversées partout ;
- l'absence de latrines dans les écoles ;
- la cour familiale ou l'espace scolaire non entretenus.

III-LES CONSEQUENCES DE L'INSALUBRITÉ DU CADRE DE VIE

1- Au niveau individuel et communautaire

Le cadre de vie insalubre provoque :

- des maladies comme le paludisme la bilharziose le choléra la fièvre typhoïde ... qui augmentent les charges de la famille,
- la dégradation de la qualité de vie,
- la réduction de la capacité de production des membres de la famille.
- la réduction du pouvoir d'achat des populations.

2- Au niveau de l'Etat

- de gros investissements pour la prise en charge des endémies liées à l'insalubrité du cadre de vie,
- la réduction des capacités d'investissements économiques.

IV-LES MESURES D'ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

1- Les mesures d'entretien :

- Balayer,
- Traiter les ordures,
- Désinfecter et assainir les latrines,
- Curer les caniveaux.

2- Les règles de propreté à observer :

- Utiliser les poubelles, les toilettes,
- Élaguer régulièrement les grands arbres,
- Tondre les pelouses

3- Le matériel d'entretien

Le matériel d'entretien du cadre de vie comprend :

- le balai,
- la pelle,
- la poubelle,
- le plumeau (sert à enlever la [poussière](#) sur la surface des meubles ou des objets),
- la brosse,
- le sceau,
- la serpillière (torchon pour laver et essuyer le sol),
- les gants,
- les produits d'entretien,
- la machette,
- la daba,
- le sécateur (gros ciseaux de jardiniers pour couper les petites branches),
- le râteau.

V-LES BIENFAITS DE LA SALUBRITÉ DU CADRE DE VIE

L'entretien du cadre de vie familial, scolaire et communautaire, permet de :

- vivre dans un environnement sain,
- préserver la santé des populations,
- réaliser des économies.

RESUME :

Le cadre de vie est l'espace que l'homme aménage pour son bien-être. Les mauvaises pratiques de l'homme rendent son cadre de vie insalubre et l'expose ainsi à des maladies. Pour vivre en bonne santé et préserver leur environnement immédiat, les populations doivent observer des mesures d'hygiène individuelles et collectives.

Activité d'application

Voici une liste de pratiques. Relève celles qui rendent le cadre de vie insalubre.

Les pratiques qui rendent le cadre de vie insalubre sont :

- a- Le ramassage quotidien des ordures ménagères ;
- b- L'utilisation de l'eau de pluie pour l'entretien des toilettes ;
- c- Faire les selles dans la nature ;
- d- Le déversement des ordures dans les caniveaux

CORRIGE

Les pratiques qui rendent le cadre de vie insalubre sont :

- c- Faire les selles dans la nature ;
- d- Le déversement des ordures dans les caniveaux

SITUATION D'ÉVALUATION

Une campagne de salubrité a lieu dans ton quartier. Tu décides de mobiliser les jeunes pour y participer car il y va de la santé des populations. Cependant, l'un de tes camarades te conseille de laisser tomber cette activité car pour lui l'assainissement de la voirie est l'affaire des agents de la mairie et non celle des jeunes.

- 1-Indique le problème posé.
- 2-Cite trois conséquences du conseil de ton camarade.
- 3-Justifie ton refus de suivre le conseil de ton camarade.

CORRIGE

1-Le problème posé

Incitation à ne pas mener une campagne de salubrité.

2-Les conséquences :

Les risques de maladies, La baisse de la productivité, la baisse de la qualité de la vie.

3- La justification du refus

L'entretien du cadre de vie familial, scolaire et communautaire, permet de vivre dans un environnement sain. Cela contribue à la préservation de la santé des populations. Une population en bonne santé réalise des économies.

Exercices

Activité d'application 1

Dans la liste suivante de maladies, coche celles qui sont liées à l'insalubrité du cadre de vie.

Les maladies liées à l'insalubrité du cadre de vie sont :

1-la bilharziose ;	
2-la carie dentaire ;	
3-le paludisme ;	
4-le diabète ;	
5-la fièvre typhoïde ;	

CORRIGE

Les maladies liées à l'insalubrité du cadre de vie sont :

1-la bilharziose ;	X
2-la carie dentaire ;	
3-le paludisme ;	X
4-le diabète ;	
5-la fièvre typhoïde ;	X

Activité d'application 2

Corrigé

Activité d'application 3

Indique V pour vrai ou F pour faux à chacune des informations ci-dessous relatives à l'importance de l'entretien du cadre de vie.

L'entretien du cadre de vie permet de/d' :	V/F
1-éviter les maladies	
2-accroître certaines infections	
3-donner une meilleure qualité de vie à la population	

Corrigé

L'entretien du cadre de vie permet de/d' :	V/F
1-éviter les maladies	V
2-accroître certaines infections	F
3-donner une meilleure qualité de vie à la population	V.

Situation d'évaluation 1

A l'occasion d'une visite rendue à votre camarade de classe malade, un groupe d'élève constate que les toilettes dégagent de mauvaises odeurs, les alentours de maisons servent de dépotoirs

aux habitants du quartier, ce qui attire beaucoup de mouches dans la maison. Préoccupés, ces élèves et toi décident de sensibiliser la population scolaire sur la question.

1-identifie le problème posé

2-cite deux pratiques qui rendent le cadre de vie insalubre

3- Justifie ta décision de sensibiliser

Corrigé

1-Le problème posé

Le manque d'hygiène dans le quartier

2-Les deux types de pratique qui rendent le cadre de vie insalubre

-Les ordures ménagères déversées partout et non ramassées ;

-les eaux usées déversées partout ;

3-La justification de la décision

Le cadre de vie insalubre expose les populations aux maladies comme : **Le paludisme, la bilharziose, le choléra, la fièvre typhoïde.** Ces maladies engendrent des dépenses qui réduisent les ressources familiales. Elles réduisent également la capacité de production des membres de la famille.

Situation d'évaluation 2

Ta cousine a obtenu une place au petit marché de votre établissement scolaire pour vendre des galettes. Après plusieurs avertissements, l'administration lui retire l'autorisation au motif qu'elle ne balaie jamais l'espace qu'on lui a attribué. Mécontente, elle veut se venger et te demande de l'accompagner pour l'aider à répandre des ordures sur le marché.

1-Identifie le problème posé

2-Enumère deux types de cadre de vie

3-Justifie ton refus d'aider ta cousine.

Corrigé

1-Le problème posé

Manque d'entretien de l'espace de vente de galettes

2-Deux cadre de vie

-Cadre de vie salubre

-Cadre de vie insalubre

3-justification de la décision

L'entretien du cadre de vie familial, scolaire et communautaire, permet de vivre dans un environnement sain. Cela contribue à la préservation de la santé des populations. Une population en bonne santé réalise des économies.

