



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ÉCHANGE D'INFORMATION

TITRE DE LA LEÇON: Poser des questions / répondre à des questions
(Activités d'expression écrite)

SUPPORT: Bienvenido a la fiesta. In ¡Ya estamos! Espagnol 4^e P.26

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Una delegación de la Embajada de Argentina va a llegar a tu colegio. La delegación va a visitar las clases que estudian español. Los alumnos están muy contentos. Quieren tener informaciones. En clase, ellos identifican las expresiones para preguntar, las usan y preparan las preguntas.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Preguntar: Durante la clase, el profesor **pregunta** a los alumnos.

Contestar = Responder: Los alumnos **contestan** a las preguntas del profesor.

Résumé:

Tanoh se encuentra con su amigo Gondo. Le informa de que va a Arrah su pueblo, para celebrar la fiesta del ñame. Gondo quiere ir también con él.

Grammaire: Las palabras interrogativas.

- ¿Adónde vas?
- ¿Qué pasa en Arrah?

Regla: Para preguntar a alguien, podemos utilizar las palabras interrogativas tales como: ¿Adónde...? ¿Dónde...? ¿Qué...? ¿Cómo...? ¿Cuándo...? ¿Quién/es...? ¿Cuál/es...? ¿Por qué...?

3- ACTIVITE D'APPLICATION

A partir de lo subrayado, escribe la pregunta adecuada

1 – Los chicos van a la playa.

R: *¿Adónde van los chicos?*

2 – El profesor tiene un coche.

R: *¿Qué tiene el profesor?*

3 – Los alumnos están en el patio de recreo.

R: *¿Dónde están los alumnos?*

4- SITUATION D'ÉVALUATION

Después de la clase sobre la expresión de la interrogación y de la respuesta, quieres verificar tus conocimientos. Decides escribir un mensaje a tu amigo español para tener algunas informaciones sobre él y su familia.

1 – Cita dos palabras interrogativas.

R: Dos palabras interrogativas son: ¿Cómo?, ¿Cuál?

2 – Redacta el mensaje

R: Hola Juan, ¿qué tal estás? ¿Cómo está la familia? ¿En qué ciudad vives? ¿Cuántos hermanos tienes? Gracias por contestar. ¡Chao!

5- EXERCICES

Exercice 1

Elige la respuesta correcta

1- ¿(Cómo/qué/cual).....vienes al colegio?

R: ¿Cómo...?

2- ¿(Cuándo/cuánto/quién).....es este chico?

R: ¿Quién...?

3- ¿(Por qué/dónde/cómo).....vive tu familia?

R: ¿Dónde...?

Exercice 2

Relaciona las preguntas con las respuestas que corresponden

1- ¿Cómo te llamas?

a- tengo trece años.

2- ¿Dónde vives?

b- me llamo Gondo.

3- ¿Cuántos años tienes tú?

c- es el diez de octubre

4- ¿Cuándo es tu cumpleaños?

d- yo vivo en Korhogo.

R: 1-b; 2-d; 3-a; 4-c

Exercice 3

Contesta a las preguntas.

1 - ¿Dónde vive el tío de Gondo?

R: El tío de Gondo vive en Ferkessédougou.

2 - ¿Por qué se celebra la fiesta del ñame?

R: Se celebra la fiesta del ñame porque marca el nuevo año de pueblo Agni, y es un momento de reconciliación en las diferentes familias.

Situation d'évaluation 1

Después de las vacaciones de Pascua, hablas con tu amigo de clase. Tú quieres saber más de la fiesta de Pascua en el pueblo Baoulé.

1. Cita dos palabras para preguntar.

R: ¿Cuándo...? - ¿Cómo...?

2. Redacta la conversación.

R: Yo: amigo, ¿qué sabes de la fiesta de Pascua en el pueblo Baoulé?

Mi amigo: Es una fiesta que se celebra generalmente en el mes de abril. El pueblo Baoulé la celebra más que los demás pueblos.

Yo: y ¿Por qué?

Mi amigo: El pueblo Baoulé la celebra más porque es una ocasión de encuentros familiares.

Yo: Ah, ¡qué bien! El año próximo, voy contigo. ¿Es posible?

Mi amigo: Sí, es posible.

Yo: gracias.

Situation d'évaluation 2

Asistes a la ceremonia de dote de tu hermana mayor con tu amigo español en tu pueblo. Él quiere tener más informaciones sobre la dote en tu pueblo.

1. Enumera cuatro palabras interrogativas.

R: ¿Dónde...? - ¿Cuántos...? - ¿Qué...? - ¿Cuál...?

2. Redacta el diálogo.

R: El amigo: amigo, ¿Cuál es la importancia de todos estos objetos?

Yo: Son muy importantes porque eso es símbolo de consideración por nuestra familia.

El amigo: si no compra todo eso, ¿qué le va a pasar al futuro marido?

Yo: No es un problema verdadero, pero lo hace por su propio honor.

El amigo: ¿Cuál es el objeto más importante de todos estos?

Yo: Es la botella de alcohol.