



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION D'OPINION

TITRE DE LA LEÇON : Demander une opinion (Activité d'expression orale)

SUPPORT: El futuro de Mbappé. In ¡Ya estamos! Español 4^{ème} P.36

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Durante la fiesta del club de Español de tu colegio, los alumnos hispanófonos miran un documental en la tele sobre los países que hablan Español en el mundo. Al final del documental, el presidente del club de español está contento y quiere conocer la impresión de sus amigos sobre el documental. Trata de identificar las expresiones de opinión, usarlas y pedirles su opinión.

2- CONTENÚ

Vocabulaire:

Pedir una opinión = El jefe **pide la opinión** de la clase antes de tomar una decisión.

Un aficionado: Los "ACTIONNAIRES" son **aficionados** de "ASEC".

Résumé:

-En el diálogo el periodista pide la opinión de Mbappé relativo a su futuro.

Grammaire: Las expresiones para pedir la opinión.

¿Qué piensa usted?

¿Qué le parece a usted...?

REGLA: Para pedir la opinión de alguien, podemos utilizar las expresiones como: ¿Qué piensas (de)...? ¿Qué piensa usted (de)...? ¿Cuál es tu/su opinión (sobre)...? ¿Qué te/le parece...? ¿Qué es para ti/usted...? ¿Qué opinas/opina usted (de)...? Etc.

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Escucha las respuestas siguientes y pide la opinión:

1- Nosotros pensamos que tenemos un buen equipo.

R: ¿Qué pensáis de vuestro equipo?

2- Opino que Messi es un buen futbolista.

R: ¿Qué opinas de Messi?

3- La opinión de los aficionados es que el traslado es inútil.

R: ¿Cuál es la opinión de los aficionados sobre el traslado?

4-SITUATION D'ÉVALUATION

Acabas de asistir a una conferencia organizada por la Embajada de España en el club de español de tu colegio sobre las medidas para evitar el coronavirus. Al final de la conferencia, el embajador quiere tener tus impresiones sobre el tema.

1. Citados expresiones para pedir la opinión.

R: *¿Qué piensas de...? ¿Qué te parece...?*

2. Cuenta el diálogo.

R: *El embajador: ¿Qué piensas del tema?*

Yo: Pienso que es un buen tema porque me ha permitido tener las buenas informaciones sobre el coronavirus.

5-EXERCICES

Exercice 1

Elige la expresión adecuada para pedir la opinión.

1- (Qué/cuál/cómo).....piensas tú de la tele?

R: *¿Qué...?*

2- ¿Qué/dónde/cuál).....es tu opinión sobre la escuela?

R: *¿Cuál...?*

3- (Por/para/de).....ti, ¿qué es un buen amigo?

R: *Para*

Exercice 2

Escucha las frases y contesta por verdadero o falso.

1- *¿Qué te parece...?* es una fórmula para pedir la opinión de una persona familiar.

R: *verdadero.*

2- *¿Qué piensa usted?* sirve para pedir la opinión de un amigo.

R: *Falso.*

3- *¿Cuál es tu opinión sobre...?* es una expresión para pedir la opinión de una persona que respetamos mucho.

R: *Falso.*

Exercice 3

Contesta las preguntas:

1- ¿Qué piensa Mbappé de su temporada?

R: *Mbappé piensa que su temporada es fantástica porque ocupan el primer puesto del campeonato.*

2- ¿Cuál es la opinión de Mbappé sobre la actitud de los aficionados?

R: *Según Mbappé, los aficionados se invierten mucho en la vida del club. Piensa que ellos merecen respeto.*

Situation d'évaluation 1

Durante la clase de español el profesor lee la discusión entre dos amigos sobre la importancia del deporte entre los jóvenes. Quieres saber la opinión de tus compañeros sobre el tema.

1- Di dos expresiones para pedir la opinión

R: *¿Qué opinas...? ¿Qué piensas...?*

2- Cuenta lo que han dicho.

R: *Según ellos, el deporte es importante para mantener la salud. Piensan que el deporte participa en el equilibrio mental y físico.*

Situation d'évaluation 2

Es el fin de semana. Vas al pueblo con tu amigo español para asistir a una fiesta tradicional. Al final, tú quieres saber lo que piensa tu amigo de esta fiesta.

1- enumera dos expresiones para pedir la opinión

R: ¿Qué te parece...?, ¿Cuál es tu opinión...?

2: Relata lo que ha dicho

R: *A mi amigo, le parece que la fiesta es fenomenal porque permite descubrir la tradición.*