



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION.

TITRE DE LA LEÇON : Approuver / désapprouver (Activités d'expression orale)

SUPPORT: ¿Cómo aprovechar la convivencia? In ¡Ya estamos! Espagnol 4^e, P.40

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Este año, el club de español de tu colegio proyecta organizar un día de sensibilización contra la violencia en el medio escolar. Antes de finalizar el proyecto, el presidente lo somete a la apreciación de cada miembro. Los alumnos están muy contentos. Ellos identifican las expresiones adecuadas, las utilizan y expresan su aprobación.

2- CONTENUS

Vocabulaire:

Aprobar: Los alumnos aplauden después del discurso del presidente del club porque **aprueban** sus ideas.

La convivencia: Para vivir en paz los marfileños y los extranjeros practican **la convivencia** pacífica.

Escuchar: Los alumnos **escuchan** cuando habla el profesor.

Résumé: En el texto se trata de los consejos que da el director del colegio a los delegados de los alumnos para una mejor convivencia en clase. Ellos aprueban sus ideas.

Grammaire: Las expresiones para aprobar.

-Sí, señor director. **Estamos de acuerdo.**

Regla: Para aprobar una opinión, podemos utilizar: *estoy de acuerdo, sí, claro, apruebo, vale, de acuerdo, tienes razón...*

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Expresa la aprobación en cada situación.

1- Pienso que los alumnos deben hacer esfuerzos.

R: *Pienso lo mismo*

2- Creo que se debe evitar la violencia en la escuela.

R: *Estoy de acuerdo contigo.*

3- Para mí, un buen amigo debe ser leal.

R: *¡Claro!*

4-SITUATION D'EVALUATION

Después de la lección sobre la expresión de la aprobación, te encuentras con tu amigo que estudia también español. Te revela su intención de ser el primero en español. Te somete esta intención. Estás contento. Decides sostener su decisión.

1- Cita dos expresiones de la aprobación.

R: *Estoy de acuerdo, vale.*

2- Expresa tu aprobación

R: Estoy de acuerdo con tu idea. Debes mostrar que eres hijo de un profesor de español.

5-EXERCICES

Exercice 1

Relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo de la columna B.

A		B
1- Aprobar		a. oír
2- Convivir		b. compartir
3- Escuchar		c. cohabitar

R: 1-b; 2-c; 3-a

Exercice 2

Escucha y señala oralmente las frases que indican la aprobación:

No estoy de acuerdo contigo – Estoy a favor de tu idea – Sí, es verdad – No acepto lo que dices – Lo apruebo totalmente.

R: *Estoy a favor de tu idea – Sí, es verdad – Lo apruebo totalmente.*

Exercice 3

Responde a las preguntas:

1- ¿Qué comportamientos tuvieron algunos alumnos el año pasado?

R: *El año pasado, algunos alumnos perturbaron clases y molestaron a sus compañeros.*

2- ¿Estás de acuerdo con la actitud de estos alumnos? Justifica tu punto de vista.

R: *No, no estoy de acuerdo con su actitud porque las perturbaciones no favorecen un buen estudio.*

Situation d'évaluation 1

Durante la clase de español, el Director os hace escuchar un programa de Radio Nacional de España. El periodista afirma que España debe ayudar a los países africanos donde se aprende el español. Comentas la información con tu vecino.

1- Cita dos expresiones para aprobar una idea.

R: *Estoy a favor..., comparto....*

2- Relata el diálogo

R: *Yo: Vecino, ¿Qué piensas de lo que dice el periodista?*

Vecino: *Estoy totalmente de acuerdo con él. ¿Y tú?*

Yo: *Yo también comparto lo que dice.*

Situation d'évaluation 2

Una compañía de telecomunicación organiza una conferencia sobre la importancia de la informática para los alumnos. Eres el representante del club de español de tu colegio. Te ha gustado mucho el tema. Durante la reunión del club, debes dar tus impresiones sobre el tema de la conferencia.

1- Enumera dos expresiones de la aprobación.

R: *Apruebo; estoy de acuerdo.*

2- Cuenta lo que has dicho.

R: *La conferencia ha sido interesante. Estoy de acuerdo con el conferenciante porque la informática facilita el aprendizaje.*

