



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION.

TITRE DE LA LEÇON : Convaincre quelqu'un (Activités d'expression orale):

SUPPORT: Tienes que perdonar. In ¡Ya estamos! Espagnol 4^e P.42

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Unos alumnos de la clase de 4^{ème} 1 de tu Liceo acaban de asistir a una conferencia organizada por la embajada de España sobre las consecuencias del consumo del cigarrillo. Están muy preocupados. Durante la clase de español, ellos identifican las expresiones, las utilizan y convencen a sus amigos.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Convencer: Durante un debate, el participante que tiene buenas ideas **convence** a los demás participantes.

Un esfuerzo: Un alumno que tiene malas notas debe hacer un **esfuerzo** para mejorar su trabajo.

Résumé:

En el texto se trata de Lohouess que intenta convencer a Badjo para que ella perdone.

Grammaire: El uso de “tener que” para convencer.

Tienes que perdonar.

Regla: Para convencer a alguien, podemos usar “**tener que + infinitivo**”.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

En las propuestas siguientes, di las que sirven para convencer.

Tenéis que llegar a la hora para no perder el tren – Tienes que escuchar al profesor para comprender la clase
– Los niños duermen pronto para despertarse a las seis – Tenemos que hacer los ejercicios para evitar malas notas – Tengo dos libros para ti.

R: Tenéis que llegar a la hora para no perder el tren; tienes que escuchar al profesor para comprender la clase; tenemos que hacer los ejercicios para evitar malas notas.

4-SITUATION D'EVALUATION

Estáis en clase de español y durante el ejercicio en grupos notas que tu compañero no se lleva bien con su vecino. No podéis estudiar juntos. Tú decides hablar con ellos.

1- Identifica una expresión para convencer.

R: Tener que + infinitivo.

2- Relata tu intervención.

R: Yo: Vecinos, vuestra actitud no facilita el trabajo. Tenéis que adoptar buenos comportamientos. Tenéis que ser comprensibles y perdonaros.

5-EXERCICES

Exercice 1

Completa con las palabras siguientes: *convence – cuenta – esfuerzos*.

- 1- Yao hace.....para mejorar sus resultados.
- 2- El abogado.....al tribunal con argumentos.

R: 1-esfuerzos; 2-convence.

Exercice 2

En cada situación, convence a la(s) persona (s).

Ejemplo: Mi amigo no estudia: *Amigo, tienes que estudiar para tener buenos resultados.*

- 1- Mi vecino charla durante la clase:

R: Vecino, tienes que dejar de charlar durante la clase.

- 2- Mis hermanos no se lavan:

R: Hermanos, debéis lavaros para tener buena salud.

- 3- Mi compañero no perdona a los demás:

R: Compañero, tienes que perdonar a los demás.

Exercice 3

Contesta a las preguntas:

- 1- ¿Es Lohouess un buen hombre?

R: Sí, Lohouess es un buen hombre ya que reconoce su culpa y pide perdón.

- 2- ¿Por qué han pegado a la viuda?

R: Han pegado a la viuda por la casa.

Situation d'évaluation 1

En clase, el profesor de español sensibiliza a los alumnos de 4ème2 sobre las consecuencias de la trampa.

Has notado. Decides hablar con tu vecino que hace trampa.

- 1- Da una expresión para convencer.

R: una expresión para convencer: tener que + infinitivo

- 2- Cuenta lo que has dicho.

R: Vecino, haces trampa. No está bien. Tienes que dejar de hacer trampa porque puedes tener problemas.

Situation d'évaluation 2

En clase de español, tu amiga telefona. El profesor no la ve. No estás contento. Decides hablar con ella.

- 1- Da una expresión para convencer.

R: una expresión para convencer: tener que + infinitivo.

- 2- Cuenta lo que has dicho.

R: Amiga, no está bien telefonar durante la clase. Tienes que evitarlo para seguir la clase.