



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION

TITRE DE LA LEÇON : Exprimer ses goûts (Activités d'expression orale)

SUPPORT: Ayaba, mi abuela. In ¡Ya estamos! Espagnol 4^{ème} P.49

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

Con motivo de la fiesta del club de español, se van a preparar varias comidas. El presidente dice que cada alumno debe decir el plato que quiere comer. Al día siguiente, en clase de español los alumnos buscan las expresiones adecuadas, las utilizan y expresan sus gustos.

2- CONTENU

Vocabulaire:

Gustar: Los niños comen mucho el garba porque les **gusta** este plato.

La leche: La vaca produce **la leche**.

Résumé:

En el texto, se trata de los gustos y las aficiones de la abuela del narrador.

Grammaire: El uso de algunos verbos para expresar gustos y aficiones.

- A mi abuela **le gustan** la leche y los cacahuetes.

- Me **encanta** mi abuela.

Regla: Para expresar gustos y aficiones, podemos utilizar verbos como *gustar, encantar, interesar, agradar, apetecer...* que conjugamos.

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Entre las siguientes frases, di las que expresan el gusto:

Me felicita mi amigo – Me gusta el cine – Te encantan las flores – Estoy contento.

R: Me gusta el cine; Te encantan las flores.

4-SITUATION D'EVALUATION

Después del estudio de la lección sobre los gustos, tu amigo que estudia también español quiere tener más informaciones sobre cómo expresar los gustos. Quieres ayudarle.

1. Cita dos expresiones de gusto.

R: gustar, encantar.

2. Cuenta el diálogo.

R: Mi amigo: yo quiero saber cómo expresar los gustos.

Yo: ¡Es fácil! Utilizamos los verbos como gustar, encantar, interesar.

Mi amigo: ¡fenomenal! Me gusta el español.

5-EXERCICES

Exercice 1

Completa las frases con las palabras siguientes: leche - encanta - gustan

- 1- Yo como mucho banana, me.....las frutas.
- 2- “Candia” y “Yoplait” son marcas de.....muy apreciadas.
- 3- A nosotros nos.....viajar en avión.

R: 1-gustan; 2-leche; 3-encanta

Exercice 2

Elige la forma correcta del verbo para expresar el gusto o la afición.

- 1- A mi amiga le (encanta/gusta/apetecen).....los platos europeos.
- 2- Me (gustan/gustan/interesa).....la música moderna.
- 3- A papá, le (encanta/agradan/interesa).....los nuevos coches.

R: 1- apetecen 2- interesa 3- agradan

Exercice 3

Escucha y contesta las preguntas siguientes:

- 1- ¿Cómo se llama la abuela?

R: La abuela se llama Ayaba.

- 2- ¿Qué le gustan a la abuela?

R: A la abuela le gustan la leche y los cacahuets.

- 3- ¿A la abuela le gustan los niños llorones?

R: No, a la abuela no le gustan los niños llorones.

Situation d'évaluation 1

Tu colegio acaba de publicar el programa de excursión para las clases de español. Eres el portavoz. Preparas la lista con tus compañeros. En una reunión, debéis precisar el sitio de la visita. Sometes la cuestión a tus compañeros.

- 1- Da dos expresiones para expresar el gusto.

R: Gustar, encantar...

- 2- Cuenta lo que han dicho.

R: Fobé dice que le gusta el zoo. A Fahé le encanta “Paradisía” y a Aminata le interesan la playa de Assinie y el parque de “Banco”.

Situation d'évaluation 2

Es el día de la madre. Los alumnos organizan una fiesta para las profesoras de español en tu instituto. Había muchos platos. Al final de la actividad quieres informarte sobre la elección de tus compañeros.

- 1- Cita dos expresiones para preguntar sobre los gustos

R: ¿Qué te gusta? ¿Qué te interesa?

- 2- Cuenta la conversación

R: Yo: Cloe, ¿Qué plato te ha interesado?

Cloe: Me ha interesado el plato de “tchep”. Es delicioso.

Yo: Y tú, Anoh, ¿Qué te ha encantado?

Anoh: Como todos los días, me ha encantado el garba.

