



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DES SENTIMENTS

TITRE DE LA LEÇON : **Exprimer la joie** (activité d'expression et d'interaction écrite)

SUPPORT: **El chico tiene malaria.** In ¡Ya estamos! Espagnol 4^{ème}, P.56

1-SITUATION D'APPRENTISSAGE

El club de español del liceo 2 de Divo juega un partido de fútbol contra una delegación española. Al final, los miembros del club han ganado. Están muy contentos. En clase, ellos buscan las expresiones adecuadas, las utilizan y expresan su alegría.

2-CONTENUS

Vocabulaire:

La alegría: Un alumno que obtiene 20/20 manifiesta **su alegría**.

El hambre: Una persona que no come durante un día tiene **hambre**.

El médico: En el hospital, los pacientes consultan al **médico**.

Résumé: En el texto, se trata de un chico enfermo que está con su madre en el hospital para ver al médico. Su madre está en alegría porque su hijo dice que tiene hambre.

Grammaire: ¡El uso de “Qué alegría!” para expresar la alegría.

-¡Qué alegría!

Regla: Para expresar la alegría, podemos usar la expresión: *¡Qué alegría!*

NB: Podemos usar también: *¡Fantástico! ¡Fenomenal! Me alegro, Estoy contento, etc.*

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Entre las siguientes expresiones, copia las que expresan alegría:

¡Fenomenal, tío! - ¡Qué triste! - Me alegro por tu diploma - Me apena tu accidente - Estoy muy contento de ti.

R: ¡Fenomenal, tío!; Me alegro por tu diploma; Estoy muy contento de ti.

4-SITUATION D'EVALUATION

Has ganado la competición organizada por el club de español de tu colegio. El presidente te ha dado diccionarios y libros. Estás muy entusiasmado/a. Decides expresar tu satisfacción en la revista del club.

1- Enumera algunas expresiones de alegría.

R: Algunas expresiones de la alegría: ¡Qué alegría! Estoy contento.

2- Redacta.

R: ¡Hola a todos! He ganado la competición organizada por el club. El presidente me ha dado documentos. Estoy muy contento. Es una gran satisfacción para mí.

5-EXERCICES

Exercice 1

Completa cada frase con la palabra adecuada: alegría – médico – hambre.

- 1- En el hospital, el.....pasa para consultar a los enfermos.
- 2- Cuando hay guerra, unas personas mueren del.....
- 3- En casa, hay una.....total porque todos los resultados son buenos.

R: 1-médico; 2-hambre; 3-alegría

Exercice 2

Apunta verdadero (V) o falso (F)

- 1- “Me alegro” es una expresión de alegría:
- 2- “Te felicito” permite expresar la alegría:
- 3- Podemos expresar la alegría con “¡Hola!”:.....

R: 1-V; 2-F; 3-F

Exercice 3

Responde a las preguntas.

1. ¿Qué sufre el chico del texto?

R: El chico del texto sufre malaria.

2. ¿Cómo se nota que el niño está mejor?

R: Se nota que el chico está mejor cuando él reclama yogur porque tiene hambre.

3. ¿Por qué está contenta la madre?

R: La madre está contenta porque su hijo se siente mejor.

Situation d'évaluation 1

Muchos alumnos celebran la fiesta del fin del curso escolar. Te inspira un sentimiento. Decides hacer un reportaje para la revista del club de español.

- 1- Cita tres expresiones de satisfacción.

R: Estoy contento/a; ¡Qué alegría! ¡Fantástico!

- 2- Relata la fiesta.

R: Es el gran día de la fiesta. Todos los alumnos y los invitados están en el colegio. Hay música y comida. Todos gritan; están contentos. Mañana, vamos de vacaciones. ¡Qué alegría!

Situation d'évaluation 2

El club de sanidad de tu colegio organiza una campaña de detección del VIH/Sida. Este test es para los miembros del club de español. Al final, el equipo declara que todos están sanos. Tú participas en la actividad.

- 1- Enumera dos expresiones de alegría.

R: Soy feliz; estoy alegre.

- 2- Escribe la reacción de los alumnos.

R: Todos los alumnos están en el centro médico. El médico sale de su oficina y anuncia que todos estamos sanos: ¡Qué suerte! ¡Qué buena noticia! Estamos muy contentos.