

**Niveau : CINQUIEME**

**Discipline : EDHC**

## **CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE**



### **Leçon 3 : LES RÈGLES DE PROTECTION DES VICTIMES DE CONFLITS ARMÉS ET L'ASSISTANCE AUX POPULATIONS EN DÉTRESSE**

#### **Situation d'apprentissage**

Un élève de 5<sup>ème</sup> apprend au journal télévisé de 20 heures que la population d'un camp de réfugiés a été massacrée par une bande armée. Attristé par cette nouvelle, l'élève décide de s'informer auprès de son professeur d'EDHC sur les règles de protection des victimes de conflits armés, comprendre leur importance et les appliquer.

#### **CONTENU**

#### **I/LES CONSÉQUENCES DES CONFLITS ARMÉS**

##### **1) Les conséquences au plan humain**

Ce sont les morts, les blessés, les mutilés, les traumatisés, les victimes de viols, les familles séparées, les orphelins, etc.

##### **2) Les conséquences au plan matériel**

C'est la destruction des maisons, des voitures, des plantations, des magasins, le pillage de biens personnels, etc.

#### **II) LES RÈGLES DU DROIT INTERNATIONAL HUMANITAIRE**

Tirées de la Convention de Genève de 1949, les règles du DIH stipulent :

- les civils et les combattants ennemis capturés doivent recevoir de la nourriture, de l'eau, des vêtements, un abri et des soins médicaux adéquats;
- ils doivent être autorisés à avoir des contacts avec leur famille;
- il est interdit de blesser ou de tuer un ennemi qui se rend.
- il est interdit de faire obstacle à la fourniture de secours humanitaires.

#### **III) L'ACTE HUMANITAIRE**

C'est l'ensemble des mesures et actes accomplis pour protéger la vie et la dignité humaines en temps de conflit.

#### **IV) L'IMPORTANCE DES RÈGLES DE PROTECTION DES VICTIMES DES CONFLITS ARMÉS**

Le respect des règles de protection des victimes des conflits armés permet :

- la préservation de la vie et de la dignité humaines ;
- le soulagement des souffrances humaines ;
- l'humanisation des conflits armés.

#### **Résumé :**

Les conflits armés sont sources de souffrances et d'atrocités pour les civils. C'est pour cela qu'il est important d'appliquer les règles du DIH pour réduire ces souffrances et apporter assistance aux personnes en détresse.

### Activité d'application

Voici des conséquences des conflits armés. Range chacune d'elles dans la colonne qui convient.

1. les mutilés ;
2. les terres cultivables détruites ;
3. les familles séparées ;
4. les destructions de maisons ;
5. les populations déplacées ;
6. les morts.

Colonne A : les conséquences humaines	Colonne B : les conséquences matérielles

### Correction

Colonne A : les conséquences humaines	Colonne B : les conséquences matérielles
1-Les mutilés; 3-Les familles séparées 5-Les populations déplacées ; 6-Les morts.	2-Les terres cultivables détruites ; 4-Les destructions de maisons ;

### SITUATION D'ÉVALUATION

Le Haut-Commissariat aux réfugiés a installé un camp pour les déplacés qui ont fui les zones de combat près du foyer où tu loges avec d'autres élèves. Une nuit, vous avez eu si faim que tes camarades de dortoir qui en ont l'habitude, t'invitent à les accompagner sur le site pour prendre les provisions stockés dans un petit magasin.

1. Identifie le problème posé ;
2. Énumère deux (02) règles du DIH ;
3. Justifie ton refus de les accompagner.

### CORRIGÉ

#### 1. Le problème posé :

Le projet de vol des provisions destinées aux victimes de conflits armés ;

#### 2. les règles :

- protéger les victimes
- assurer des soins aux prisonniers de guerre.

#### 3. La justification du refus de les accompagner :

- le comportement de ces jeunes met en danger la vie et la dignité des réfugiés.
- ces actes manquent d'humanité et de solidarité.
- ces actes peuvent être sanctionnés.

## EXERCICES

### Activité d'application 1

Voici un ensemble de règles. Relève celles qui sont relatives au Droit International Humanitaire (DIH).

Les règles du Droit International Humanitaire sont :

- A- Appliquer les Conventions de Genève;
- b- Ne pas attaquer les civils ;
- c- Doter les civils d'armes défensives ;
- d- Interdire l'usage d'armes chimiques et biologiques.

### **CORRIGÉ**

Les règles du Droit International Humanitaire sont :

- a- Appliquer les Conventions de Genève ;
- b- Ne pas attaquer les civils ;
- d- Interdire l'usage d'armes chimiques et biologiques.

### **Activité d'application 2**

Parmi les propositions de définition de l'acte humanitaire, relève celle qui est juste.

L'acte humanitaire, c'est :

- a) Tout acte posé par un être humain ;
- b) L'ensemble des mesures et actes qui visent à préserver la vie et la dignité des personnes en temps de conflits.

### **CORRIGÉ**

L'acte humanitaire est :

- b) L'ensemble des mesures et actes qui visent à préserver la vie et la dignité des personnes en temps de conflits.

### **ACTIVITE D'APPLICATION 3**

Voici une liste d'actes, relève ceux qui sont des actes humanitaires;

- a- Dépanner un véhicule
- b- Fournir de la nourriture aux déplacés de guerre
- c- Trouver un logement à des réfugiés
- d- Apporter des soins à des ex-enfants soldats
- e- Apporter une assistance médicale aux victimes d'un accident

### **CORRIGE**

Voici une liste d'actes, relève ceux qui sont des actes humanitaires;

- b- Fournir de la nourriture aux déplacés de guerre
- c- Trouver un logement à des réfugiés
- d- Apporter des soins à des ex-enfants soldats
- e- Apporter une assistance médicale aux victimes d'un accident

### **SITUATION D'EVALUATION 1**

Le père de ton voisin de classe est responsable d'une ONG qui s'occupe des réfugiés. Il décide d'héberger des réfugiés au centre culturel de votre quartier. Tes camarades estiment que ceux-ci ont toujours été leurs adversaires. Ils t'invitent à participer à une action pour empêcher leur installation.

- 1-Identifie le problème posé
- 2-Cite 2 conséquences des conflits armés, au plan humain et 2 conséquences au plan matériel
- 3-Justifie ton refus de participer à ce projet.

### **CORRIGE**

#### **1-Le problème posé :**

Le refus des jeunes d'accepter les réfugiés.

#### **2- Deux conséquences des conflits armés, au plan humain et 2 conséquences au plan matériel :**

- Au plan humain : familles séparées et la mort
- Au plan matériel ; destruction des maisons et le pillage des biens

#### **3-Le refus de participer**

Je refuse d'y participer parce qu'il est important de respecter les règles de protection des victimes des conflits armés.

### **SITUATION D'ÉVALUATION 2**

A la suite d'un conflit opposant ton village à la localité voisine, celle-ci est complètement dévastée. Les responsables de la Croix Rouge veulent transférer les femmes, les vieillards et les combattants blessés du village ennemi dans votre centre de santé qui est le plus proche et le mieux équipé. Les jeunes de ton village s'y opposent. Ils te demandent de te joindre à eux pour empêcher le projet de la Croix rouge.

- 1-Indique le problème posé
- 2-Cite 2 règles du droit international humanitaire
- 3-Justifie ton refus de participer à ce projet

### **CORRIGE**

#### **1-Le problème posé**

Le refus des jeunes d'accepter que les blessés reçoivent des soins dans leur centre de santé.

#### **2- 2 règles du droit international humanitaire**

- Les civils et les combattants ennemis capturés doivent recevoir de la nourriture, de l'eau, des vêtements, un abri et des soins médicaux adéquats;
- Il est interdit de faire obstacle à la fourniture de secours humanitaires.

#### **3-Justification du refus**

Je ne participerai pas à ce projet car c'est un acte humanitaire qui est l'ensemble des mesures et des actes accomplis pour protéger la vie et la dignité humaines en temps de conflit.