

Niveau : CINQUIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE –  
ÉCOLE NUMÉRIQUE



**THÈME 4** : La puberté et la santé des adolescents (es)

**Leçon 10 : LES COMPORTEMENTS SEXUELS À RISQUES ET LA PROPAGATION DES IST ET DU VIH/SIDA**

**Situation d'apprentissage**

Dans un documentaire projeté au sein un établissement scolaire, des élèves de 5<sup>ème</sup> apprennent que les comportements sexuels à risques ont de nombreuses conséquences. Désireux d'en apprendre davantage, ils décident de s'informer auprès de l'infirmier de l'établissement sur les comportements sexuels à risques et la propagation des IST et du VIH/SIDA et les éviter.

**CONTENU**

**I - LES COMPORTEMENTS SEXUELS À RISQUES**

**1- Identification des comportements sexuels à risques**

Les comportements sexuels à risques sont les comportements sexuels qui mettent en danger la vie de leur auteur et celle des autres.

Exemples :

- Avoir des rapports sexuels non protégés ;
- Avoir de nombreux partenaires sexuels ;
- Ne pas pratiquer l'abstinence sexuelle, etc.

**2-Les causes des comportements sexuels à risques**

Les causes sont :

- l'ignorance des risques ;
- la recherche de gain facile ;
- le goût du risque ;
- la curiosité, etc.

**3-Les conséquences des comportements sexuels à risques**

Les conséquences sont :

- les infections aux IST et au VIH/SIDA ;
- la stérilité ;
- les avortements spontanés ;
- la déformation physique ;
- les grossesses précoces ;
- la mort, etc.

**II-LE VIH/SIDA ET LES FORMES COURANTES DES IST**

## **1-LE VIH/SIDA**

### **1-1- Définitions**

Le VIH est le Virus de l'immunodéficience humaine

Le SIDA est le syndrome d'immunodéficience acquise

### **1-2- Les modes de transmission du VIH/SIDA**

Il existe trois modes de transmission du VIH/SIDA qui sont :

- la voie sexuelle lors des rapports sexuels non protégés ;
- la voie sanguine lors de la transfusion de sang contaminé ou l'utilisation d'objets souillés par du sang contaminé ;
- la voie maternelle lors de l'accouchement ou de l'allaitement.

### **2- Les formes courantes des IST**

Il existe plusieurs formes d'infections sexuellement transmissibles ou IST. Les plus courantes sont :

- la syphilis ;
- la gonococcie ;
- l'hépatite B ;
- l'herpès génital ;
- le chancre mou ;
- le papillomavirus, etc.

## **III-LES CONSÉQUENCES DU VIH/SIDA ET DES IST**

### **1-Les conséquences du VIH/SIDA**

Le VIH affaiblit progressivement le système immunitaire.

La maladie entraîne ensuite l'apparition d'autres symptômes :

- la perte de poids,
- la fièvre,
- les infections de la peau,
- la diarrhée,
- la toux.

Sans traitement, la maladie évolue vers le syndrome de l'immunodéficience acquise (SIDA), stade ultime de l'infection par le VIH et la mort.

Il existe d'autres conséquences telles que la stigmatisation et l'échec scolaire

### **2-Les conséquences des IST**

Les IST ont de nombreuses conséquences qui sont :

- l'augmentation du risque de contracter le VIH ;
- les risques de mort à la naissance chez les femmes enceintes ;
- la stérilité ;
- la transmission des infections de la mère à l'enfant ;
- la menace majeure pour la réduction de l'impact des IST dans le monde.

## **Résumé**

Les comportements sexuels à risques tels que les rapports sexuels non protégés, les partenaires sexuels multiples, etc. ont de graves conséquences qui sont les IST et le

VIH/SIDA. Il convient donc d'adopter des comportements sexuels responsables tels que l'abstinence sexuelle pour se préserver.

### Activité d'application

Parmi les comportements sexuels ci-dessous, relève les comportements sexuels à risques

#### Les comportements sexuels à risques sont :

- a) avoir des rapports sexuels avec plusieurs partenaires ;
- b) avoir des rapports sexuels avec prostituées ;
- c) avoir des rapports sexuels précoces ;
- d) s'abstenir de toute relation sexuelle.

#### Les comportements sexuels à risques sont :

- a) avoir des rapports sexuels avec plusieurs partenaires ;
- b) avoir des rapports sexuels avec prostituées ;
- c) avoir des rapports sexuels précoces ;

### SITUATION D'ÉVALUATION

Ton groupe de travail se retrouve régulièrement, après les cours, dans une salle de classe pour des révisions. Un jour, alors que vous n'êtes que deux, un des membres t'avoue ses sentiments et souhaite avoir des rapports sexuels avec toi.

1. Identifie le problème posé ;
2. Énumère deux (02) conséquences de la proposition qui t'est faite ;
3. Justifie ton refus.

### CORRIGÉ

#### 1-Le problème posé :

La proposition de rapports sexuels précoces

#### 2-Les conséquences :

- une Grossesse précoce ;
- les IST
- le VIH/SIDA, etc.

#### 3-Justification du refus :

La proposition du membre comporte des risques et de nombreuses conséquences.

Ils sont trop jeunes pour des rapports sexuels ;

Il faut préserver sa dignité et se concentrer plutôt sur les études.

## Exercices

### Activité d'application 1

Parmi les maladies et infections ci-dessous, indique par une croix celles qui sont des IST.

1. la gonococcie	
2. la syphilis	
3. le paludisme	

4. l'hépatite B	
5. la lombalgie.	

### **CORRIGÉ**

1-la gonococcie	<b>X</b>
2-la syphilis	<b>X</b>
3-le paludisme	
4-l'hépatite B	<b>X</b>
5-la lombalgie	

### **Activité d'application 2**

Parmi les conséquences de maladies et d'infections ci-dessous, relève celles qui sont des conséquences des IST et du VIH/SIDA.

Les IST et le VIH/SIDA peuvent entraîner :

- a- la mort ;
- b- le manque d'appétit ;
- c- la stérilité ;
- d- le rejet ;
- e- l'anémie.

### **CORRIGÉ**

Les IST et le VIH/SIDA peuvent entraîner :

- a- La mort ;
- c-La stérilité ;
- d- Le rejet.

### **Activité d'application 3**

Parmi les maladies et infections ci-dessous, indique par une croix celles qui sont des IST.

1. la gonococcie	
2. la syphilis	
3. le paludisme	
4. l'hépatite B	
5. la lombalgie.	

### **CORRIGÉ**

1-la gonococcie	<b>X</b>
-----------------	----------

2-la syphilis	<b>X</b>
3-le paludisme	
4-l'hépatite B	<b>X</b>
5-la lombalgie	

#### SITUATION D'EVALUATION 1

Le club Santé de ton établissement organise une journée de sensibilisation sur les IST et le VIH/SIDA. Un groupe d'élèves de ta classe décide de ne pas participer à cette activité. Ils pensent que ce sont des heures de cours et d'études à perdre et te demandent de te joindre à eux.

- 1 – Identifie le problème posé.
- 2 - Enumère deux (02) modes de transmission du VIH/SIDA
- 3 – Justifie ton refus de joindre à eux.

#### SITUATION D'EVALUATION 2

Ta voisine de classe te confie qu'un élève de votre classe lui a proposé de l'aider pendant les devoirs surveillés en échange des rapports sexuels avec lui. Elle demande ton avis.

- 1-Identifie le problème posé.
- 2 -Énumère trois (03) conséquences de la proposition faite par l'élève.
- 3 –Justifie ton avis de lui proposer de refuser.