



LEÇON N°09 : **RENOVATION DE L'ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT**

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au terme d'une sensibilisation relative à la rénovation de l'environnement immédiat, dans votre établissement, vous, élèves de 6^{ème}, apprenez que votre cadre d'étude est profondément dégradé. Déconcertés par cette réalité et désireux de contribuer à l'amélioration des cadres de vie, vous décidez d'identifier les équipements individuels et les équipements collectifs de l'environnement immédiat, d'identifier les facteurs de dégradation de l'environnement immédiat et de réaliser des supports graphiques de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat.

1. Identification des équipements individuels et des équipements collectifs de l'environnement immédiat

1.1. Équipements individuels de l'environnement immédiat

Les équipements individuels de l'environnement immédiat sont des installations et des matériels d'un cadre de vie qui permettent d'améliorer la qualité de vie d'un individu. Nous avons comme exemple :

- La maison familiale.
- La poubelle.
- Le jardin privé.
- Le puits.
- Les toilettes privées.

1.2. Équipements collectifs de l'environnement immédiat

Les équipements collectifs de l'environnement immédiat sont des installations et des matériels d'un cadre vie qui permettent d'améliorer la qualité de vie des populations. Nous avons comme exemples :

- Les écoles.
- Les centres de santé.
- Les bacs à ordures (poubelles publiques).
- Les latrines publiques.
- Les marchés.
- Les caniveaux.
- Les routes.
- Les monuments.
- Les aires de jeux.

2. Identification des facteurs de dégradation de l'environnement immédiat

Certaines actions de l'homme ont des conséquences négatives sur l'environnement immédiat. Exemple :

- Le manque de nettoyage quotidien des équipements.
- Le manque de contrôle et de réfection périodique des équipements.
- L'abandon prolongé des équipements.
- La mauvaise manipulation des équipements.
- L'utilisation à d'autres fins des équipements destinés à des fonctions précises.
- L'inadéquation entre le nombre élevé d'utilisateurs et la capacité réelle des équipements.

3. Réalisation de supports graphiques de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat

La réalisation d'un support graphique de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat doit comprendre :

- une image en rapport avec un environnement immédiat ;
- un message de sensibilisation : phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à rénover l'environnement immédiat.

Elle se fait à partir de la résolution de la situation d'évaluation ci-dessous qui est un exercice pratique en Arts Plastiques.

✓ ACTIVITÉS D'APPLICATION

Activité d'application 1

Voici ci-dessous une liste d'équipements. Range dans une colonne (A) les équipements individuels et dans une colonne (B) les équipements collectifs.

Les toilettes privées-les centres de santé - la maison familiale - les latrines publiques – les écoles - le jardin privé - les bacs à ordures (poubelles publiques).

Activité d'application 2

Le tableau ci-dessous présente certaines actions de l'homme sur l'environnement

Coche d'une croix devant celles qui présentent des conséquences négatives sur l'environnement immédiat.

| ACTIONS | CONSEQUENCES |
|--|--------------|
| Le manque de nettoyage quotidien des équipements. | |
| L'entretien quotidien des équipements | |
| L'abandon prolongé des équipements | |
| Le manque de contrôle et de réfection périodique des équipements | |
| La bonne manipulation des équipements | |

Activité d'application 3

Reproduis fidèlement cette image, à l'aide de papier calque, sur ta feuille canson et ajoute dans le bas de l'image, un texte bref de sensibilisation en faveur de l'entretien de l'environnement immédiat.



SITUATION D'ÉVALUATION

Malgré les nombreuses campagnes de sensibilisation faites à l'endroit des populations sur les conséquences du mauvais traitement de l'environnement immédiat, tu constates que nos cadres de vie demeurent toujours insalubres.

Attristé par ce constat et désireux d'apporter ta contribution en faveur d'un changement de comportement, tu décides de réaliser un support graphique de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat.

1. Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre en paysage de format 24x18 cm.
2. Réalise dans ce cadre une image qui présente un cadre de vie mal entretenu.
3. Accompagne ta réalisation d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir ce cadre de vie.
4. Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaire.
5. Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

EXERCICES

Exercice 1

Remplace les pointillés du texte ci-dessous par les groupes de mots suivants afin d'obtenir les caractéristiques des équipements d'un cadre de vie :

les conditions - les installations - la qualité - les matériels

Les équipements d'un cadre de vie sontetqui permettent d'améliorer.....de l'environnement immédiat etde vie des populations.

Exercices 2

Voici ci-dessous une liste d'équipements. Entoure de cette liste, les équipements d'un environnement immédiat :

Tenue vestimentaire, bac à ordures (poubelles), centres de santé, les coiffeurs, aires de jeux, fontaine publique.

Exercices 3

Ecris VRAI ou FAUX en face de chaque affirmation selon qu'elle soit vraie ou fausse

- Il est conseillé de faire un nettoyage régulier des équipements.
- Verser les eaux usées domestiques sur la route est bien parce que cela assure leur durée
- Il est conseillé de faire un abandon prolongé des équipements parce que cela assure leur longévité

Exercices 4

La dégradation de l'environnement de ton école est très préoccupante, car elle est la base de nombreuses maladies dont sont victime les élèves.

Inquiété par cette situation de santé publique et désireux de contribuer à sa résolution, tu décides d'écrire un message de sensibilisation en vue d'amener tes camarades à assainir votre environnement scolaire.

- 1- Trace un cadre de format portrait de dimensions 18/24cm
- 2- Dans ce cadre, écris en caractère d'imprimerie un message de sensibilisation bref, lisible et frappant invitant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école.
- 3- Colorie ta production avec une couleur primaire et sa complémentaire.
- 4- Fais preuve de créativité (Ton travail doit provenir de ta propre imagination).

Exercices 5

Malgré les nombreuses campagnes de sensibilisation faites à l'endroit des populations sur les conséquences du mauvais traitement de l'environnement immédiat, tu constates que nos cadres de vie demeurent toujours insalubres.

Attristé par ce constat et désireux d'apporter ta contribution en faveur d'un changement de comportement ; tu décides de réaliser un support graphique de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat.

- 1- Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre de format paysage 24/18 cm
- 2- Réalise dans ce cadre une image qui présente un bac à ordures mal entretenu.
- 3- Accompagne ta réalisation d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir notre cadre de vie.
- 4- Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaires.
- 5- Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

DOCUMENTATIONS

CORRIGÉ DES EVALUATIONS RELATIVES À LA LEÇON DU THÈME 2
ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT IMMEDIAT PAR DES MOYENS PLASTIQUES

Niveau : 6^{ème}

Discipline :

ARTS PLASTIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON N°09 : **RENOVATION DE L'ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT**

ACTIVITÉS D'APPLICATION

Activité d'application 1

Voici ci-dessous une liste d'équipements. Range dans une colonne (A) les équipements individuels et dans une colonne (B) les équipements collectifs.

**Les toilettes privées-les centres de santé - la maison familiale - les latrines publiques – les écoles
- le jardin privé - le puits - les bacs à ordures (poubelles publiques).**

| Colonne A Equipements individuels | Colonne B Equipements collectifs |
|---|---|
| - Les toilettes privées - la maison familiale - le jardin privé | - les centres de santé - les latrines publiques - les écoles - les bacs à ordures (poubelles publiques). |

Activité d'application 2

Le tableau ci-dessous présente certaines actions de l'homme sur l'environnement

Coche d'une croix devant celles qui présentent des conséquences négatives sur l'environnement immédiat.

| ACTIONS | CONSEQUENCES |
|--|--------------|
| Le manque de nettoyage quotidien des équipements. | X |
| L'entretien quotidien des équipements | |
| L'abandon prolongé des équipements | X |
| Le manque de contrôle et de réfection périodique des équipements | X |
| La bonne manipulation des équipements | |

Activité d'application 3

Reproduis fidèlement cette image, à l'aide de papier calque, sur ta feuille canson et ajoute dans le bas de l'image, un texte bref de sensibilisation en faveur de l'entretien de l'environnement immédiat.



- L'élève doit reproduire fidèlement, à l'aide de papier calque, l'image ci-dessous sur la feuille canson
- L'élève doit écrire dans le bas du dessin, un texte bref de sensibilisation en faveur de l'entretien de l'environnement.

SITUATION D'ÉVALUATION

Malgré les nombreuses campagnes de sensibilisation faites à l'endroit des populations sur les conséquences du mauvais traitement de l'environnement immédiat, tu constates que nos cadres de vie demeurent toujours insalubres.

Attristé par ce constat et désireux d'apporter ta contribution en faveur d'un changement de comportement, tu décides de réaliser un support graphique de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat.

6. Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre en paysage de format 24x18 cm.
7. Réalise dans ce cadre une image qui présente un cadre de vie mal entretenu.
8. Accompagne ta réalisation d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir ce cadre de vie.
9. Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaires.
10. Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

| | ÉNONCÉS | CORRECTIONS |
|---------------|--|---|
| COMPREHENSION | Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre de format paysage de dimensions 24x18 cm. | Traçage effectif d'un cadre de format paysage de dimensions 24 x 18 cm sur la feuille de canson |
| | Réalise dans ce cadre une image qui présente un cadre de vie mal entretenu | Réalisation effective d'image qui présente un cadre de vie mal entretenu. |
| | Accompagne ta réalisation d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir ce cadre de vie. | Présence effective d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir ce cadre de vie accompagnant l'image |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaires. | Coloriage effectif de couleurs secondaire dans la réalisation |
| MAITRISE DE LA TECHNIQUE UTILISEE | Réalise dans ce cadre une image qui présente un cadre de vie mal entretenu | Parfaite maîtrise de la technique de représentation graphique |
| | Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaires. | Parfaite maîtrise du coloriage avec soin |
| IMPACT VISUEL | - Fais preuve d'originalité et d'expressivité. | Le travail est effectivement de la création propre du savoir-faire de l'élève |
| | | Le travail est effectivement expressif |

EXERCICES

Exercice 1

Remplace les pointillés du texte ci-dessous par les groupes de mots suivants afin d'obtenir les caractéristiques des équipements d'un cadre de vie :

les conditions - les installations - la qualité - les matériels

Les équipements d'un cadre de vie sont ... **les installations**et ... **les matériels**qui permettent d'améliorer..... **la qualité** ... de l'environnement immédiat et **les conditions**de vie des populations.

Exercices 2

Voici ci-dessous une liste d'équipements. Entoure de cette liste, les équipements d'un environnement immédiat :

Tenue vestimentaire, **bac à ordures (poubelles)**, **centres de santé**, les coiffeurs, **aires de jeux**, **fontaine publique**.

Exercices 3

Ecris VRAI ou FAUX en face de chaque affirmation selon qu'elle soit vraie ou fausse

- Il est conseillé de faire un nettoyage régulier des équipements. **VRAI**
- Verser les eaux usées domestiques sur la route est bien parce que **cela assure** leur durée
- Il est **FAUX** de faire un abandon prolongé des équipements parce que cela assure leur longévité **FAUX**

Exercices 4

La dégradation de l'environnement de ton école est très préoccupante, car elle est la base de nombreuses maladies dont sont victime les élèves.

Inquiété par cette situation de santé publique et désireux de contribuer à sa résolution, tu décides d'écrire un message de sensibilisation en vue d'amener tes camarades à assainir votre environnement scolaire.

- 5- Trace un cadre de format portrait de dimensions 18/24cm sur ta feuille de dessin
- 6- Dans ce cadre, écris en caractère d'imprimerie un message de sensibilisation bref, lisible et frappant invitant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école.
- 7- Colorie ta production avec une couleur primaire et sa complémentaire.
- 8- Fais preuve de créativité (Ton travail doit provenir de ta propre imagination).

| | ÉNONCÉS | CORRECTIONS |
|-----------------------------------|--|--|
| COMPREHENSION | Trace un cadre de format portrait de dimensions 18/24cm sur ta feuille de dessin | Traçage effectif d'un cadre de format portrait de dimensions 18 x 24 cm sur la feuille de dessin |
| | Dans ce cadre, écris en caractère d'imprimerie un message de sensibilisation bref, lisible et frappant invitant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école. | Réalisation effective d'écriture en caractère d'imprimerie, un message de sensibilisation bref, lisible et frappant invitant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école |
| | Colorie ta production avec une couleur primaire et sa complémentaire. | Coloriage effectivement fait d'une couleur primaire et sa complémentaire |
| MAITRISE DE LA TECHNIQUE UTILISEE | Dans ce cadre, écris en caractère d'imprimerie un message de sensibilisation bref, lisible et frappant invitant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école. | Parfaite maîtrise de réalisation d'écriteau sensibilisant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école |
| | Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaires. | Parfaite maîtrise du coloriage |
| IMPACT VISUEL | Fais preuve de créativité (Ton travail doit provenir de ta propre imagination). | Le travail est effectivement de la création propre du savoir-faire de l'élève |
| | | Le travail est effectivement expressif |

Exercices 5

Malgré les nombreuses campagnes de sensibilisation faites à l'endroit des populations sur les conséquences du mauvais traitement de l'environnement immédiat, tu constates que nos cadres de vie demeurent toujours insalubres.

Attristé par ce constat et désireux d'apporter ta contribution en faveur d'un changement de comportement ; tu décides de réaliser un support graphique de sensibilisation sur la rénovation de l'environnement immédiat.

- 6- Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre de format paysage 24/18 cm
- 7- Réalise dans ce cadre une image qui présente un bac à ordure mal entretenu.
- 8- Accompagne ta réalisation d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir notre cadre de vie.
- 9- Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaire.
- 10- Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

| | ÉNONCÉS | CORRECTIONS |
|-----------------------------------|--|--|
| COMPREHENSION | Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre de format paysage 24/18 cm | Traçage effectif d'un cadre de format paysage de dimensions 24 x 18 cm sur la feuille de dessin |
| | Réalise dans ce cadre une image qui présente un bac à ordure mal entretenu | Réalisation effective une image qui présente un bac à ordure mal entretenu. |
| | Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaire | Coloriage effectivement fait avec des couleurs secondaires |
| MAITRISE DE LA TECHNIQUE UTILISEE | Accompagne ta réalisation d'une phrase brève, lisible, captivante, écrite en caractère d'imprimerie et invitant à bien entretenir notre cadre de vie | Ecriture Parfaite maîtrise de réalisation d'écriteau sensibilisant à l'assainissement de l'environnement immédiat de votre école |
| | Colorie avec soin ta réalisation dans des couleurs secondaires. | Parfaite maîtrise du coloriage |
| IMPACT VISUEL | Fais preuve d'originalité et d'expressivité | Le travail est effectivement de la création propre du savoir-faire de l'élève |
| | | Le travail est effectivement expressif |