

Niveau : QUATRIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 1 : Les droits de l'Enfant, les droits de l'Homme et le Droit International Humanitaire

LEÇON 1 : LA PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT ET SON ÉPANOUISSEMENT

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Pour marquer de manière particulière la journée mondiale de l'enfant, les élèves de ton établissement ont décidé d'organiser une série d'activités. Pour le choix de ces activités ils décident de s'informer sur la promotion des droits de l'enfant pour comprendre son importance et initier des actions dans ce sens.

I-LES ACTIONS DE PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT.

Pour faire la promotion des droits de l'enfant on peut :

- Organiser des Conférences ;
- Organiser des projections de films ;
- Organiser des causeries débats ;
- Organiser des séances de témoignages ;
- Présenter des pièces de théâtres, des expositions ;
- Faire des panneaux d'affichage ;
- Élaborer des brochures ;
- Créer des clubs de droits de l'enfant ;
- Diffuser des messages en langues nationales.

II- LES PERSONNES RESSOURCES ET LES INSTITUTIONS DE PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT

1-Les personnes ressources.

Certaines personnes du fait de leur fonction constituent des personnes ressources pour la promotion des droits de l'enfant :

- Les Juristes ;
- les parlementaires ;
- les travailleurs sociaux,
- Le personnel de l'éducation.

2-Les institutions de promotion des Droits de l'enfant

Des institutions ou organismes du fait de l'expérience acquise sur les questions des Droits de l'enfant et de leur domaine d'intervention constituent des références :

- Les ONG de défense des droits de l'Homme et de l'Enfant : exemple Save The Children.
- Les Institutions spécialisées comme l'UNICEF, le

III -L'IMPORTANCE DES ACTIONS DE PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT

1-Pour l'enfant

La promotion des droits de l'enfant permet :

- L'épanouissement de la personnalité de l'enfant ;
- La reconnaissance juridique de l'enfant ;
- Le développement de ses aptitudes et ses capacités, du sens du respect des valeurs culturelles de sa communauté et de celles des autres.
- Une insertion harmonieuse de celui-ci dans la communauté.

2-Pour la famille et la communauté

La promotion des Droits de l'enfant favorise l'entente, la cohésion sociale et la préservation de la paix au sein de la communauté.

RÉSUMÉ.

La promotion des droits de l'enfant constitue un des engagements des Etats signataires de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Elle constitue un des moyens de l'épanouissement de l'enfant, de la cohésion au sein de la communauté et de la préservation de la paix.

Activité d'application

Voici des actions. Souligne celles qui participent à la promotion des Droits de l'Enfant.

- a-sensibiliser par des affiches sur les Droits de l'Enfant ;
- b-plaider en faveur du paiement des salaires pour le travail des Enfants ;
- c-organiser des conférences sur les Droits de l'Enfant ;
- d- scolariser tous les Enfants ;
- e- organiser des colonies de vacances.

Corrigé

Les actions qui participent à la promotion des Droits de l'Enfant :

a- sensibiliser par des affiches sur les Droits de l'Enfant ;

b-plaider en faveur du paiement des salaires pour le travail des Enfants ;

c- organiser des conférences sur les Droits de l'Enfant ;

d- scolariser tous les Enfants ;

e- organiser des colonies de vacances.

SITUATION D'ÉVALUATION

Après plusieurs jours d'absence, ton ami(e) revient en classe .Tu constates des marques de coups sur son visage .Il /elle t'apprend que son tuteur l'a battu(e).Toutefois, ton ami (e) souhaite que tu gardes le secret de peur que son tuteur n'ait des ennuis.

1- Identifie le problème posé.

- 2-Enumère deux structures de promotion des Droits de l'Enfant.
- 3-Dis pourquoi tu refuses la proposition de ton ami(e).

Corrigé

- 1- Sévices corporelles sur un enfant ou violences corporelles exercés sur un enfant
- 2- Save the Children- U N I C E F
- 3- Les enfants ont des droits qu'il faut respecter et promouvoir. Ne rien dire c'est violer le droit à la protection de l'enfant

EXERCICES

Activité d'application 1

Voici une liste de catégories de personnes. Coche celles qui sont des personnes ressources pour la promotion des Droits de l'Enfant.

- 1-le juge des enfants ;
- 2-le chef de classe ;
- 3-les experts de l'UNICEF ;
- 4-l'horloger ;
- 5-la sage – femme.

Corrigé

Les personnes ressources pour la promotion des Droits de l'Enfant :

- X 1-le juge des enfants ;
- 2-le chef de classe ;
- X 3-les experts de l'UNICEF ;
- 4-l'horloger ;
- 5-la sage – femme.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Dans la liste suivante de droits, relève ceux qui sont spécifiques à l'enfant :

- a- Les droits économiques
- b- Les droits au développement
- c- Le droit de solidarité
- d- Le droit à la survie
- e- Le droit à la protection
- f- Les droits politiques

CORRIGE

- d- Le droit à la survie
- e-Le droit à la protection

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Voici une liste d'institutions et d'organisation. Relève ceux qui œuvrent pour la promotion des droits de l'enfant.

- a- Le fond des Nations Unies unis pour l'enfance (UNICEF)
- b- Le programme Alimentaire Mondial (PAM)
- c- L'Organisation International du Travail (OIT)
- d- Le conseil constitutionnel de Cote d'Ivoire
- e- Le Réseau d'Information des droits de l'Enfant (CNR)
- f- La banque mondiale.

CORRIGE :

- a- Le fond des Nations Unies unis pour l'enfance (UNICEF)
- b- Le programme Alimentaire Mondial (PAM)
- e- Le Réseau d'Information des droits de l'Enfant (CNR)

SITUATION D'EVLUATION 1

Ton voisin du quartier te confie que son père se plaint du fait que, faire la promotion des droits de l'enfant réduit l'autorité des parents sur les enfants. Il te demande de te joindre à lui pour expliquer à son père, le bien-fondé de cette promotion.

- 1- Identifie le problème posé
- 2- Cite 2 importantes actions pour la promotion de l'enfant et 2 importantes actions de promotions pour la famille, la communauté.
- 3- Justifie ta décision en faveur du bien-fondé de la promotion des droits de l'enfant.

CORRIGE

- 1- **Le problème posé :**
Mécontentement du père face à la promotion des droits de l'enfant
- 2- **Deux importantes actions** pour la promotion de l'enfant
 - l'épanouissement de la personnalité de l'enfant
 - la reconnaissance juridique de l'enfant**Deux importantes actions** pour la promotion pour la famille, la communauté
 - la préservation de la paix au sein de la communauté
 - la cohésion sociale
- 3- **justification de la décision:**
 - La promotion des droits de l'enfant protège l'enfant contre toutes formes de violence
 - L'épanouissement de la personnalité de l'enfant
 - La reconnaissance de la personnalité de l'enfant
 - La reconnaissance juridique de l'enfant

SITUATION D'EVALUATION 2

Tes amis du quartier sont conviés à une campagne de sensibilisation sur la promotion des droits de l'enfant par une ONG. Mais ils refusent d'y participer car ils ne voient pas son importance. Ils te demandent de te joindre à eux pour boycotter cette campagne.

- 1-Identifie le problème posé
- 2-Cite 2 institutions de promotion des droits de l'enfant
- 3-Justifie ta décision en faveur de la promotion des droits de l'enfant

CORRIGE

1) Identification du problème

Refus des jeunes de participer a la campagne de sensibilisation

2) 2 institutions de promotion des droits de l'enfant

- UNICEF
- ONG

3) Justification de la décision

-La promotion des droits de l'enfant permet :

- L'épanouissement de la personnalité de l'enfant ;
- La reconnaissance juridique de l'enfant ;
- Le développement de ses aptitudes et ses capacités, du sens du respect des valeurs culturelles de sa communauté et de celles des autres.
- Une insertion harmonieuse de celui-ci dans la communauté.