

Niveau : QUATRIEME

Discipline : EDHC

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



### THEME 2 : LE CITOYEN ET LA DEMOCRATIE

#### LEÇON 4 :

#### **LES COMPORTEMENTS RESPONSABLES FACE AUX SYMBOLES ET AUX INSTITUTIONS DE LA RÉPUBLIQUE ET LA CONSOLIDATION DE L'AUTORITÉ DE L'ÉTAT**

#### **SITUATION D'APPRENTISSAGE :**

Des élèves de ta classe envisagent de boycotter la cérémonie d'accueil du Député de la circonscription au motif que leurs parents ne l'ont pas voté. Pour les convaincre de renoncer à un tel projet leurs camarades décident de s'informer sur les comportements responsables face aux symboles et aux personnalités qui incarnent les Institutions de la République pour comprendre leur importance en démocratie et les adopter.

#### **I- LES SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE**

##### **1-Définition**

Les Symboles de la République sont des signes distinctifs de la République

##### **2-Identification des symboles de la République**

Il s'agit :

- de la devise ;
- des armoiries
- de l'hymne national ;
- du drapeau ;
- du portrait officiel du Président de la République.

##### **3-Les comportements responsables face aux symboles**

- le recueillement devant le drapeau et lorsqu'on chante l'hymne national
- Prendre soin du drapeau ;
- S'arrêter de marcher quand on chante l'hymne national ;
- s'approprier les valeurs de l'hymne national et de la devise ;
- Valoriser les symboles de la République
- faire preuve de patriotisme.

#### **I LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE**

##### **1-Définition.**

C'est l'ensemble des formes ou des structures politiques établis par la loi ou la coutume et qui relève du droit public.

## **2- Identification de quelques institutions**

### **a- Le Président de la République**

Le président de la république est le chef de l'état. Il incarne l'unité Nationale. Il veille au respect de la constitution. Il assure la continuité de l'Etat. Il est le garant de l'Unité Nationale et de l'intégrité du territoire. Il est le détenteur exclusif du pouvoir exécutif. Il détermine et conduit la politique de la Nation. Il est le chef suprême des Armées. Il est le chef de l'Administration

### **b- Le Parlement**

Il se compose de deux chambres : l'Assemblée nationale et le Sénat

#### **- L'Assemblée Nationale**

L'Assemblée Nationale est constituée par les députés représentant le peuple. Elle détient le pouvoir législatif avec le sénat : elle vote les lois. Elle a aussi un pouvoir financier car elle vote le budget.

#### **- Le sénat**

Le Sénat est la deuxième chambre du parlement. Il est constitué par les représentants des collectivités.

## **3 Les comportements responsables face aux Institutions**

- L'obéissance,
- Le respect,
- La soumission aux décisions et aux personnalités qui les incarnent

## **III L'IMPORTANCE DU RESPECT DES INSTITUTIONS ET SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE**

- Garantir l'ordre républicain
- Préserver le pouvoir de l'autorité
- Assurer l'unité, la paix, l'harmonie et le progrès social

### **RÉSUMÉ.**

Un bon citoyen est respectueux des symboles et des institutions de la république. Ce respect garantit l'ordre républicain, assure la paix, l'harmonie et le progrès social.

### **Activité d'application**

Voici des affirmations relatives aux. Relève les symboles de la République dans la liste suivante.

Les symboles de la République sont :

- 1-la Constitution ;
- 2 l'Hymne national
- 3-l'éléphant ;
- 4-le Drapeau national
- 5-les Armoiries ;
- 6-la Basilique Notre Dame de la Paix.
- 7-le portrait officiel du Président de la République ;
- 8-la devise nationale

**Corrigé :**

Les symboles de la République sont :

- 2 - l'Hymne national
- 4-le Drapeau national
- 5-les Armoiries ;
- 7-le portrait officiel du Président de la République ;
- 8-la devise nationale

### SITUATION D'ÉVALUATION

Un groupe de députés est en tournée pour sensibiliser les populations sur les comportements à adopter face aux institutions et aux symboles de la République. Un groupe de jeunes envisagent de perturber la cérémonie au motif que les députés annoncés appartiennent tous au parti politique adverse. Ils souhaitent que tu te joignes à eux pour les aider dans leur projet.

1. Identifie le problème posé.
2. Enumère trois conséquences résultant du projet de ces jeunes.
3. Donne les raisons de ton refus de participer au projet

### CORRIGE

#### 1 – Le problème posé :

Le non-respect des personnalités qui incarnent une Institution de la République

#### 2- Trois conséquences :

- L'ordre républicain bafoué
- L'arrestation des manifestants
- La mise en mal de la cohésion sociale

#### 3-Les raisons de mon refus :

-les Institution et symboles de la République doivent être respectés ainsi que les personnalités qui les incarnent. Ce comportement préserve la paix et la cohésion sociale

## EXERCICES

### Activité d'application 1

Relie chaque Institution de la colonne A à ses rôles dans la colonne B.

Colonne A : Les Institutions	Colonne B : Les rôles
1-Le Président de la République	a-présider le conseil des Ministres
	b- voter les lois
2-Le Parlement	c-nommer les hauts fonctionnaires
	d-consentir l'impôt

**Corrigé :** 1a-1c ; 2b-2d

## **Activité d'application 2**

Coche les comportements responsables dans la liste suivante :

Les comportements responsables sont :

- 1- se recueillir devant le drapeau lorsqu'on chante l'hymne national
- 2 - s'arrêter de marcher quand on voit le drapeau.
- 3- taquiner son voisin au salut aux couleurs
- 4- aimer son pays

## **Activité d'application 3**

**SITUATION D'ÉVALUATION**

**SITUATION D'ÉVALUATION**