

Niveau : QUATRIEME

Discipline : EDHC

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



### LEÇON 8 : L'ENTREPRISE ET L'INSERTION DANS LA VIE ACTIVE

#### Situation d'apprentissage

Un élève de la classe de 4<sup>ème</sup> informe ses camarades qu'en raison de ses difficultés scolaires, son père veut l'aider à s'installer pour son propre compte. Mais, par manque d'expérience dans la gestion, il hésite à accepter la proposition de son père. Pour l'aider à prendre sa décision, ses camarades l'accompagnent à l'Agence nationale de la Formation Professionnelle (AGEFOP) pour s'informer sur les entreprises, comprendre leur importance dans l'insertion sociale et exploiter les informations recueillies.

#### CONTENU

- La définition des notions d'entreprise;
- les différents types d'entreprises ;
- l'identification de quelques activités génératrices de revenus (AGR) ;
- les bienfaits de l'apprentissage d'un métier ;
- les avantages de la création d'une entreprise.

#### I- LES ENTREPRISES

##### 1.1- La définition de l'entreprise

L'entreprise est une unité économique ou organisation, juridiquement autonome, pour produire des biens destinés à des clients ou fournir des services pour des usagers.

**Exemples** : la Compagnie Ivoirienne d'Électricité (CIE) ; Côte d'Ivoire Télécom, etc.

##### 1.2- Les types d'entreprises

La classification des entreprises à but lucratif se fait selon des critères tels que le capital social, le chiffre d'affaires, etc.

Critères / Types d'entreprise	Nombre de salariés	Chiffres d'affaires
Grande entreprise	200 salariés et plus	Plus de 1 milliard f cfa
Moyenne entreprise	50 à 199 salariés	150 millions et 1 milliard f cfa
Petite entreprise	moins de 50 salariés	entre 30 millions et 50 millions f cfa

Micro entreprise	moins de 10 salariés	moins de 30 millions	f cfa
------------------	----------------------	----------------------	-------

**Source :** Confédération Générale des Travailleurs de Côte d'Ivoire ([fr.wikipedia.org/wiki/..](http://fr.wikipedia.org/wiki/))

### 1.3- Les micros entreprises ou AGR

#### 1.3.1- Définition de microentreprise

Les micros entreprises ou AGR sont des entreprises qui emploient moins de 7 salariés. Les AGR sont des entreprises dont les activités se constituent de façon spontanée selon les besoins du milieu. Elles nécessitent peu d'investissement, moins de qualifications particulières pour être menées selon les besoins du milieu.

#### Exemples :

Il s'agit, entre autres,

- du lavage-automobiles
- de la gérance de cabines téléphoniques
- du commerce de fruits et légumes, etc.

#### 1.3.2 - Les bienfaits de l'apprentissage d'un métier

- l'acquisition des compétences professionnelles (la connaissance du métier) ;
- acquisition des valeurs (le sens de responsabilité, le respect des engagements, la discipline, la rigueur, etc.)

## II - Les avantages de la création d'une entreprise

La création d'une entreprise, quelle que soit la taille, comporte des avantages qui sont les suivants :

#### ➤ au niveau individuel

- insertion dans la vie active (on est plus au chômage)
- l'autonomie (finances et responsabilités)
- l'épanouissement individuel (considération, fierté)
- l'ascension sociale du promoteur qui peut passer d'une AGR à une PME si sa gestion est rigoureuse.

#### ➤ au niveau communautaire

- la lutte contre la pauvreté par la rémunération des personnels embauchés ;
- la réduction du taux de chômage par la création d'emplois ;
- la lutte contre l'oisiveté ;
- l'intégration dans la vie active ;
- la considération sociale ;
- assistance à la communauté.

#### ➤ au niveau de l'État

- création de richesses par son activité ;
- contribution au développement du pays.

## Le Résumé

La création d'entreprises constitue une réponse à la lutte contre le chômage et la pauvreté. En effet, l'insertion dans la vie active peut se faire par l'embauche dans une entreprise ou par l'auto-emploi en créant son unité économique. Les entreprises demeurent donc un important outil d'intégration socio-économique des populations.

### Activité d'application

Complète la définition de l'entreprise avec les groupes de mots suivants :

- 1- produire des biens destinés à des clients,
- 2- des services,
- 3 - unité économique ou organisation,
- 4 - juridiquement.

L'entreprise est une ....., .....autonome, pour .....ou fournir ..... pour des usagers.

**L'entreprise est une organisation .....**

### LE CORRIGÉ

L'entreprise est une 3 - unité économique ou organisation 4 - juridiquement autonome, pour 1- produire des biens destinés à des clients ou fournir 2- des services pour des usagers.

### Situation d'évaluation

Votre oncle est propriétaire d'une ferme avicole. Il vous invite, ton frère aîné et toi, à venir passer vos vacances chez lui à la ferme en vue de vous initier au métier d'aviculteur. Mais ton frère aîné qui est titulaire d'un brevet de technicien supérieur (BTS) refuse l'offre car il la trouve déshonorante et salissante. Il te conseille de faire comme lui.

- 1- Indique le problème posé ;
- 2- Cite deux conséquences du refus de l'offre par le frère aîné.
- 3- Justifie ta décision en faveur de l'insertion dans la vie active.

### LE CORRIGÉ

**1- Le problème posé :** incitation au refus de l'offre de l'oncle.

**2- Les conséquences du refus de l'offre :**

- il demeure chômeur et financièrement dépendant des autres.
- il reste pauvre et sans aucune considération sociale.
- Il s'expose à l'oisiveté.

**3- Justification de la décision en faveur de de l'insertion dans la vie active.**

**3.1-** Argumenter en faveur des bienfaits de l'apprentissage d'un métier et de son impact dans l'insertion de la vie active :

- l'acquisition des compétences professionnelles (la connaissance du métier) ;
- acquisition des valeurs (sens des responsabilités, le respect des engagements, discipline, rigueur)
- il augmente ses chances de s'insérer dans la vie active.

**3.2-** Les arguments pour convaincre le frère aîné à accepter l'offre qui lui est faite:

- il n'y a pas de sot métier ;
- il ne sera plus chômeur ;
- ce travail peut lui permettre de gagner sa vie ;
- il retrouvera sa dignité ;
- il bénéficiera de la considération sociale ;
- il pourra contribuer à son propre bien-être et à celui de la famille.

## EXERCICES

### Activité d'application 1

Voici des affirmations relatives aux avantages de la création d'une entreprise. Coche la case qui convient.

	La création d'une entreprise favorise	Vrai	Faux
1	Le chômage		
2	L'autonomie financière		
3	L'insécurité sociale		
4	L'estime de la communauté		
5	L'insertion sociale		
6	L'épanouissement		
7	Le succès aux élections		
8	La mésentente au sein de la famille		
9	Le développement du pays		

-

- **Le corrigé**

	La création d'une entreprise favorise	Vrai	Faux
1	Le chômage		X
2	L'autonomie financière	X	
3	L'insécurité sociale		X
4	L'estime de la communauté	X	
5	L'insertion sociale	X	
6	L'épanouissement	X	
7	Le succès aux élections		X
8	La mésentente au sein de la famille		X
9	Le développement du pays	X	

## Activité d'application 2

Voici des affirmations concernant les avantages de l'entreprise au niveau de la communauté et de l'Etat. Coche les affirmations qui sont vraies ou fausses.

L'entreprise contribue à :

		V	F
1	La réduction du chômage		
2	La non considération des membres de la communauté		
3	Au non développement du pays à travers le paiement de l'impôt		

## CORRIGE

		V	F
1	La réduction du chômage	X	
2	La non considération des membres de la communauté		X
3	Au non développement du pays à travers le paiement de l'impôt		X

## ACTIVITE D'APPLICATION 3

Complète la définition suivante avec la liste de mots et de groupes de mots suivants : **l'autonomie, l'oisiveté, avantages, des besoins.**

La création **d'entreprise** présente de nombreux ..... au niveau individuel. Elle permet ....., la satisfaction ..... de la famille et la lutte contre.....

## CORRIGE

La création **d'entreprise** présente de nombreux **avantages** au niveau individuel. Elle permet **l'autonomie**, la satisfaction **des besoins** de la famille et la lutte contre **l'oisiveté**.

## SITUATION D'EVALUATION 1

Une ONG organise un séminaire de formation sur l'entrepreneuriat dans ton quartier, auquel ta voisine de classe veut participer. Cette initiative déplaît à son père qui l'empêche de s'y rendre. Inquiète, elle te demande de l'accompagner au service social de la maire pour convaincre son père de l'accompagner dans ce projet.

1-Identifie le problème posé ;

2-Cite deux (02) types d'entreprises ;

3- Justifie ta décision de l'accompagner.

## **CORRIGE**

1-**Identifie le problème posé** : Le refus du père de laisser sa fille participer à la formation.

2-**Cite deux (02) types d'entreprises** : Les entreprises à but lucratif et les entreprises à but non lucratif

3- **Justifie ta décision de l'accompagner** : Je l'accompagne par ce que la création d'entreprise permet l'autonomie, la satisfaction des besoins de la famille. Elle contribue également à la considération des membres de la communauté ; la réduction du chômage.

## **SITUATION D'EVALUATION 2**

Pendant la journée d'orientation l'inspecteur d'orientation exhorte les élèves à créer leur propre entreprise. Ton voisin de classe refuse cette proposition car il estime qu'il n'a pas beaucoup d'argent pour investir. Il te demande de faire comme lui.

1-**Identifie le problème posé** :

2-**Cite : Deux (02) caractéristiques des petites entreprises**

3-**Justifie ton refus de la proposition.**

## **CORRIGE**

1-**Identifie le problème posé** : L'insuffisance de moyens financiers pour la création d'entreprise

2- **Cite : Deux (02) caractéristiques des petites entreprises** :

- chiffre d'affaires et un capital peu important ;
- entreprises individuelles du secteur informel

3-**Justifie ton refus de la proposition** : L'entreprise est une entité économique autonome organisée pour produire des biens et des services pour la satisfaction du marché. Elles permettent de lutter contre le chômage, la pauvreté et d'être autonome.