

Niveau : QUATRIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Leçon 12 : LA PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET LE BIEN-ÊTRE DE LA POPULATION

SITUATION D'APPRENTISSAGE

A l'occasion d'une excursion en bordure du cours d'eau qui traverse la ville, vous découvrez, tes amis de classe et toi que l'eau est devenue jaunâtre et dégage une odeur nauséabonde. Attristés par ce spectacle, vous décidez de vous informer sur les moyens de protection de l'environnement, comprendre leur importance et les utiliser.

CONTENU

I-L'ENVIRONNEMENT

1-Définition

L'environnement est l'ensemble des éléments naturels et artificiels de notre milieu : l'eau, l'air, le sol, la flore, la faune.

Il fournit à l'homme des ressources variées indispensables à la vie.

2- les causes de la dégradation de l'environnement.

L'environnement naturel se dégrade du fait essentiellement de l'action de l'homme.

Les actions de l'homme qui contribuent à la modification des écosystèmes sont :

- les défrichements pour les activités agricoles ;
- l'abattage des bois pour les essences ;
- l'exploitation minière ;
- les feux de brousses ;
- La pollution des eaux par les déchets industriels ;
- la pollution de l'air par les gaz d'échappement des engins à moteur et les fumées industrielles ;
- Les activités de chasse à des fins commerciales.

3-Les conséquences de la dégradation de l'environnement.

Les conséquences de la dégradation de l'environnement sont :

- le réchauffement climatique ;
- la disparition des espèces animales et végétales ;
- La réduction des eaux territoriales ;
- l'aridité des sols
- la baisse de la productivité des sols et des productions ;
- la baisse des revenus agricoles ;
- Les maladies de la peau.

Toutes ces conséquences affectent gravement la qualité de vie des populations.

II-LES MESURES DE PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT .

1-Au niveau de la flore et de la faune

- L'utilisation de pare-feux pour limiter la progression des feux de brousse ;
- La modernisation des techniques culturales ;

- La réglementation de l'exploitation du bois, de la chasse.
- L'utilisation des pièges pour la chasse ;
- L'élevage des espèces animales

2-Au niveau de l'air et de l'eau

- L'épuration des eaux usées avant leur rejet dans la nature ;
- Le renforcement de la réglementation contre les engins polluants

III-L'IMPORTANCE DU RESPECT DES MESURES DE PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT.

Le respect des mesures permet de/ d :

- préserver l'équilibre de l'écosystème pour empêcher l'avancée du désert ;
- favoriser la pluviométrie pour des productions agricoles plus importantes ;
- utiliser les forêts pour des rites initiatiques.

RESUME

L'environnement est l'ensemble des éléments naturels et artificiels de notre milieu.

La mauvaise gestion des ressources de l'environnement participe à sa dégradation. Le respect des mesures de préservation contribue au bien-être de la population.

ACTIVITE D'APPLICATION :

Parmi les pratiques suivantes, relève celles qui contribuent à la dégradation de l'environnement

- 1- Les feux de brousse ;
- 2- Le braconnage ;
- 3- Les pluies diluviennes ;
- 4- La pêche à l'aide des produits chimiques ;
- 5- Le déboisement ;
- 6- L'aquaculture.

CORRIGE :

- 1-Les feux de brousse;
- 2-Le braconnage ;
- 4-La pêche à l'aide des produits chimiques ;
- 5-Le déboisement

SITUATION D'EVALUATION

Tu es en vacances au village et ton grand cousin te confie que pour augmenter ses revenus, il utilise des produits chimiques pour pêcher. Il te convie à une partie le lendemain.

- 1-Identifie le problème posé ;
- 2- Cite trois (03) conséquences de la dégradation de l'environnement ;
- 3-Justifie ta décision de refuser l'invitation de ton cousin.

CORRIGE

1-Identification du problème posé

L'utilisation des produits chimiques pour la pêche.

2- Enumération des conséquences de la dégradation de l'environnement

- le réchauffement climatique ;
- la disparition des espèces animales et végétales ;
- La réduction des eaux territoriales ;
- l'aridité des sols

-la baisse de la productivité des sols et des productions ;

3-La justification de la décision.

L'utilisation des produits chimiques pour la pêche est une pratique qui dégrade l'environnement ; en outre la consommation de ces produits de pêche risque d'affecter la santé des populations ;

Conseils : Mettre fin à cette pratique

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Utilise les mots ou expressions ci-dessous pour compléter la définition de l'environnement
Voici des mots ou groupes de mots :

- 1- notre milieu;
- 2-artificiels ;
- 3-des éléments naturels

L'environnement, c'est l'ensemble et
..... qui constituent

CORRIGE

L'environnement, c'est l'ensemble **3-des éléments naturels** et **2-artificiels** qui constituent

1- notre milieu

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Voici des affirmations relatives aux conséquences de la dégradation de l'environnement.
Indique par V celles qui sont vraies et par F celles qui sont fausses.

Les conséquences de la dégradation de l'environnement sont :	V/F
1-La famine	
2- la disparition des espèces animales	
3-la pauvreté des sols	
4-le chômage	
5-les perturbations du climat	
6-la réduction du marché de consommation	

CORRIGE

Les conséquences de la dégradation de l'environnement sont :	V/F
1-La famine	V
2- la disparition des espèces animales	V
3-la pauvreté des sols	V
4-le chômage	F

5-les perturbations du climat	V
6-la réduction du marché de consommation	F

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Voici deux colonnes. La colonne A concerne les mesures de protection de la flore et de la faune et la colonne B les mesures de protection de l'air et de l'eau

Classe chacune des mesures ci-dessous dans la colonne qui convient.

- 1-La limitation de la progression des feux de brousse par les pare-feux ;
- 2-L'épuration des eaux usées avant leur rejet dans la nature ;
- 3-La réglementation de l'exploitation du bois, de la chasse.
- 4-La modernisation des techniques culturales ;
- 5-Le renforcement de la réglementation contre les engins polluants

A-Les mesures de protection de la flore et de la faune	B-Les mesures de protection de l'air et de l'eau

CORRIGE

A-Les mesures de protection de la flore et de la faune	B-Les mesures de protection de l'air et de l'eau
1-La limitation de la progression des feux de brousse par les pare-feux ; 3-La réglementation de l'exploitation du bois, de la chasse. 4-La modernisation des techniques culturales ;	2-L'épuration des eaux usées avant leur rejet dans la nature ; 5-Le renforcement de la réglementation contre les engins polluants

SITUATION D'EVALUATION 1

En vacances au village, tu es informé du projet d'y installer une scierie. Certains villageois sont opposés à la mise en œuvre de ce projet en raison des risques de destruction et de profanation de leur forêt ; par contre, d'autres y sont favorables du fait des avantages à en tirer. Le président des jeunes vous convoque à une réunion pour arrêter une position commune avant la rencontre avec les notables du village et les responsables du projet.

- 1 – Identifie le problème posé.
- 2 – Propose trois (03) causes de la dégradation de l'environnement pouvant être dues à une scierie
- 3 – Justifie ta position en faveur de l'installation de cette scierie

CORRIGE

1 – Le problème posé

Une mésentente entre les villageois au sujet de l'installation d'une scierie dans leur localité.

2 – Trois causes de la dégradation de l'environnement pouvant être dues à une scierie:

- l'abattage des bois pour les essences ;
- La pollution des eaux par les déchets industriels ;
- la pollution de l'air par les gaz d'échappement des engins à moteur et les fumées industrielles.

3– La justification de la position en faveur de l'installation de cette scierie :

Il faut accepter l'installation de la scierie et imposer aux responsables du projet un cahier de charges sur les mesures de protection de l'environnement à savoir :

- Le respect de la réglementation de l'exploitation du bois,
- La pratique du reboisement ;
- L'épuration des eaux usées de la scierie avant leur rejet dans la nature ;
- L'application de la réglementation contre les engins pollués

SITUATION D'ÉVALUATION 2

La coopérative des jeunes de ton village veut créer une plantation communautaire. Elle a acquis une parcelle de forêt grâce à la chefferie. Pour commencer les travaux, certains jeunes proposent d'attendre la période de sécheresse pour mettre un feu à la parcelle.

- 1 – Identifie le problème posé.
- 2 – Enumère trois conséquences de la dégradation de l'environnement.
- 3 – Justifie ton refus de cette proposition.

CORRIGE

1 – Le problème posé :

-Un projet de mettre un feu à une parcelle de forêt pour créer une plantation communautaire ou un projet de dégradation de l'environnement.

2 – Trois conséquences de la dégradation de l'environnement :

- le réchauffement climatique ;
- La réduction des eaux territoriales ;
- l'aridité des sols ;
- la baisse de la productivité des sols et des productions ;
- la baisse des revenus agricoles.

3 – La justification du refus de cette proposition

Cette proposition ne fait pas partie des mesures de préservation de l'environnement à savoir :

- La modernisation des techniques culturales ;
- La réglementation de l'exploitation du bois, de la chasse.
- L'élevage des espèces animales.

Ces mesures permettent de/d':

- préservé l'équilibre de l'écosystème pour empêcher l'avancée du désert ;
- favoriser la pluviométrie pour des productions agricoles plus importantes ;
- utiliser les forêts pour des rites initiatiques.