



Level: 6^{ème}

Skill: Writing

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON 2: A farmer works with a hoe

SESSION 1

Source: Learn it, do it 6^e








Situation d'apprentissage

En vue d'échanger sur les métiers et professions avec leurs correspondants Libériens, les élèves de la 6^{ème} du Lycée Gouverneur Abdoulaye Fadiga de Touba décrivent par écrit les outils de travail de leurs parents.

TEACHING POINTS		
<p><u>VOCABULARY</u> Hammer-blood pressure- weapon-comb-syringe-hoe- shovel</p>	<p><u>LANGUAGE</u> <u>FUNCTION</u> Talking about work tools</p>	<p><u>STRUCTURES</u> Who works with a weapon? A policeman does / policemen do</p>

INPUT PHASE

Vocabulary

 a hammer	 a blood pressure	 a weapon	 a comb
 a syringe	 a hoe	 a shove	

Language function: Talking about work tools



It's a hammer

A: **Who** works with a **hammer**?

B: A carpenter **does** / carpenters **do**

NB: Carpenters need hammers to do their job

PRACTICE PHASE

Activity 1



1/ a weapon



2/.....



3/.....



4/.....



5/.....



6/.....

Activity 2

Match the tools from column A with the jobs in Column B to correspond the tools to their appropriate jobs. Write your answer like in the example.

Example: 1-d.

<u>Column A</u>
1-hoe
2-comb
3-weapon
4-hammer
5-syringe

<u>Column B</u>
a-doctor
b-policeman
c-carpenter
d-farmer
e-hairdresser

Activity 3 Lisez les affirmations ci-dessous et cochez “**yes**” pour celles qui sont correctes ou “**no**” pour celles qui ne le sont pas.

statements	Yes	no
1- The farmer’s tool is the machete		
2- The carpenter’s tool is the brush		
3- A barber’s tool is the comb		
4- A nurse’s tool is a syringe		

CLASSE DE 6^e
ANGLAIS

CÔTE D’IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Level: 6^{ème}

Skill: Writing

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON 2: A farmer works with a hoe

SESSION 2

Source: Learn it, do it 6^e

Situation d'apprentissage (Rappel)

En vue d’échanger sur les métiers et professions avec leurs correspondants Libériens, les élèves de la 6^{ème} du Lycée Gouverneur Abdoulaye Fadiga de Touba décrivent par écrit les outils de travail de leurs parents.

TEACHING POINTS		
<u>VOCABULARY</u> Whistle-stethoscope-knife-wood saw-intravenous drip-machete	<u>LANGUAGE FUNCTION</u> Applying work tools to jobs	<u>STRUCTURES</u> Whose tool is the whistle? It’s the policeman’s

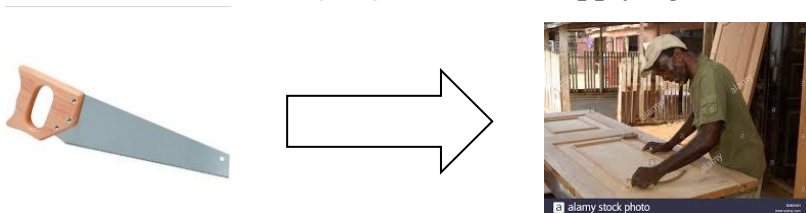
INPUT PHASE

Vocabulary

			
a whistle	A stethoscope	a knife	a wood saw



Language function: Applying work tools to jobs



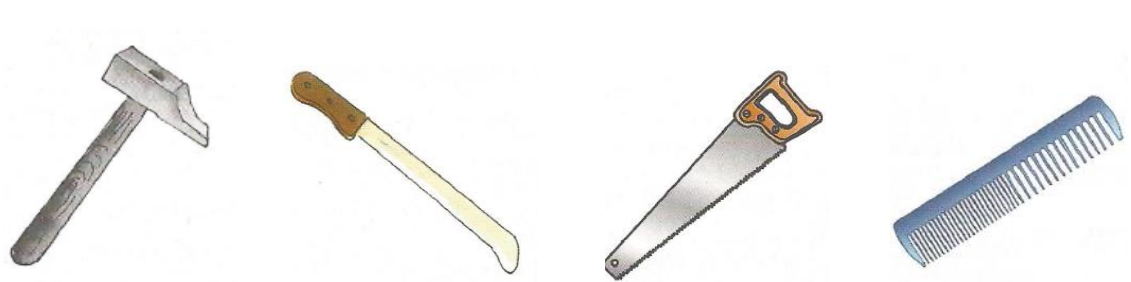
A: **Whose** tool is the wood saw?

B: It's the **carpenter's**

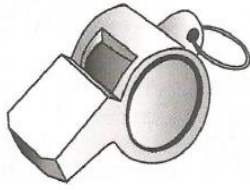
PRACTICE PHASE

Activity 1: (5 mn)

Observe les images ci-dessous puis écris le nom de chaque outil. Fais comme l'exemple.



1- *a hammer* 2..... 3..... 4.....



5.....

6.....

Activity 2

Choose the appropriate tools from the box to complete the paragraph below. One word in the box is not concerned. Write your answer like in the example.

Example: 1-comb

hoe – knife – syringe - mechanic – wood saw– comb -

There are different types of jobs and work tools. A hairdresser works with a (1)..... and a nurse works with a (2)..... A carpenter makes tables and chairs; he works with (3)..... to cut wood. The butcher works with a (4)..... whereas he farmer works with the (5)

Activity 3

Use the word in brackets to answer the questions like in number 1.

1- Whose tool is the wood saw? (carpenter) **it's the carpenter's**

2- Whose tool is the whistle? (policeman)
.....

3- Whose tool is the machete? (farmer)
.....

4- Whose tool is the stethoscope? (doctor)
.....

5- Whose tool is the knife? (butcher)
.....

Activity 4

Write Aicha's parts in the dialogue from Chaye's answers.

Example: Aicha: Whose whistle is this?

Chaye: It is my father's.

1) Aicha:?
Chaye: It is my father's.

2) Aicha:?
Chaye: He directs the traffic with it.

- 3) Aïcha:?
Chaye: He is a policeman. And you?
- 4) Aïcha: My father is a He works on his farm with a and a
- 5) Chaye: Oh! I see.

CLASSE DE 6^e
ANGLAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



Level: 6^eme

Skill: Writing

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON 2: A farmer works with a hoe

SESSION 3

Source: Learn it, do it 6^e

Situation d'évaluation (Communication activity)

Activity1

Dans le cadre de la formation de ses membres à la connaissance des métiers, le club d'anglais de ton établissement te demande de rédiger un paragraphe de 5 lignes dans le quel tu cites

- 5 métiers que tu connais
- Le nom d'un outil lié à chacun de ces métiers

Activity2

Les élèves de la 6^e 1 du Collège Moderne de Mahou-Sokourala, sont invités à rédiger un paragraphe sur les outils de travail des différents métiers et professions des membres de leurs familles.

En tant qu'élève de cette classe, dans ton paragraphe,

1- cite les noms de métiers et professions des membres de ta famille ;

2- décris les outils que chaque membre de ta famille utilise pour faire son travail.