

Niveau : 4^{ème}

Discipline : ALLEMAND

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 2: MEINE SCHULE/ Mon Ecole

I- TITRE DE LA LECON 1: Meine schöne Schule

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de la 4^{ème} 1 du collège Moderne se rendent au centre Culturel allemand lors de la journée de l'allemand. Ils voient accroché au mur de la salle de conférence un poster géant du collège Beethoven de Berlin. Emmerveillés par la beauté du poster, les élèves du collège Moderne décident eux aussi de faire le portrait de leur école.

CONTENU DU COURS

Sprechen / Schreiben : -décrire une école

- faire le portrait de ses professeurs
- emploi des adjectifs et de leurs contraires

INTRODUCTION DU THEME DE LA LECON 1

Commentaire de la page illustrée page 31/ Einstiegsseite

Consigne : observez la page illustrée et décrivez l'image !

Was siehst du an? /Was ist das Thema?

Lesen _Text Auf dem Schulhof: lire et comprendre un texte relatif à la description d'une école et des enseignants

EXPLOITATION DU DIALOGUE 1: AUF DEM SCHULHOF

Commentaire des illustrations de texte.

Consigne : Schau mal zuerst das Bild an. Was siehst du?

Introduction du vocabulaire

Der Schulhof('e): la cour de l'école. (voir image page 32)

Sauber ≠ schmutzig (sale)

Der Stundenplan ('e): l'emploi du temps

Consigne : Lies dann den Dialog und antworte auf die Fragen zum Text Seite 34 (page 34)

Schreiben/ Sprechen:

Grammatik 1: emploi correct de l'article défini allemand au complément d'objet direct(Akkusativ)

INTRODUCTION DE LA GRAMMAIRE 1 PAGE 35 :

Deklination :Definitartikel (der, die, das) im Akkusativ(le cas du COD)

Présentation-tableau- règle page 35

Exercice numéro 1 page 36

Consigne : Ergänze den Artikel

Siehst du Lehrer?

Siehst du Kind?

Kaufst du Bonbons?

Siehst du Frau?

Grammatik 2: emploi correct de l'article indéfini allemand au complément d'objet direct(Akkusativ)

INTRODUCTION DE LA GRAMMAIRE 2: Deklination: Indefinitartikel (ein, eine) im Akkusativ

Présentation et règle page 36

Exercice numéro 2 page 36

- a. einen Wagen/ b.eine Tasche / c.ein Auto/ Bonbons

Lesen : Text _ In der Schule

lire et comprendre un texte relatif à l'emploi des adjectifs et de leurs contraires appliqué à une situation de classe

INTRODUCTION DU DIALOGUE 2 PAGE 33

Commentaire de l'image à page 33

Consigne : schau mal das Bild an ! Was siehst du?

INTRODUCTION DU VOCABULAIRE

Der Deutschlehrer (-) : le professeur d'allemand

Die Hausaufgabe(n): l'exercice de maison

schlecht≠ gut
nett≠ böse
streng: sévère
schwer≠ leicht, einfach
schön: beau
schnell≠ langsam

Consigne: Lies dann den Dialog

Wer spricht im Dialog?

Exercice de compréhension de texte page 34

Schreiben/ Sprechen :

Grammatik 3 : Savoir conjuguer correctement des verbes simples au présent de l'indicatif

INTRODUCTION DE LA GRAMMAIRE 3 :kaufen und lernen im Präsens

Tableau et règle page 37

Schreiben/ Sprechen :

Grammatik 4 : Savoir conjuguer correctement des verbes simples au passé composé de l'indicatif

INTRODUCTION DE LA GRAMMAIRE 4 machen und lernen im Perfekt

Tableau et règle page 37-38

Schreiben : - savoir produire un texte en utilisant correctement les articles définis et indéfinis au complément d'objet direct

- **savoir décrire des lieux et des personnes en employant judicieusement les adjectifs**

ACTIVITE D'APPLICATION

Exercice 2 page 34

Consigne: Ordne die Sätze richtig ein !/ Ordonne!

SITUATION D'ÉVALUATION

🚩 Tu es élève en classe de 4^{ème} au Collège Moderne de Cocody. Tu participes au concours de la plus belle école organisé par la Direction Régionale de l'Éducation Nationale ABIDJAN 1. La condition pour être retenu, est de faire un beau portrait de son école. Très motivé, tu décides de t'exercer afin de remporter le premier prix.

1. Décris ton école.
2. Dis ce que tu aimes dans ton école.

✚ Tu es élève en classe de 4^{ème} au Collège Moderne. Tu participes aux olympiades des clubs d'allemand organisées par le centre culturel allemand. Le concours consiste à faire le portrait physique et moral de ton professeur d'allemand. En vue de remporter le premier prix, tu décides de rencontrer le professeur d'allemand pour avoir plus d'informations le concernant.

- 1- Présente ton professeur d'allemand
- 2- Décris les qualités de ce professeur !

✚ Tu es élève en classe de 4^{ème} au Collège Moderne. Ton voisin n'a pas bien compris le cours de grammaire sur la déclinaison des articles définis et indéfinis à l'accusatif. Emu de compassion, tu décides de lui expliquer.

1. donne les marques des articles définis et indéfinis à l'accusatif.
2. Construis deux phrases avec deux articles

II- EXERCICES :

Exercice 1 : was denkst du über deine Englischlehrerin?

Exercice 2 : finde das Gegenteil

- a- Mein Lehrer ist **böse**
- b- die Schule ist **schmutzig**
- c- Deutsch ist **interessant**

Exercice 3 : ergänze mit Klasse -sauber – *Schülerinnen* -

- a- Tracy und Amlan sind.....
- b- Sie gehen in die quatrième.....
- c- Sie finden den Schulhof.....

III- DOCUMENTATION

Deutsch ? NA KLAR !

Faire les activités qui n'ont pas été prises en compte pendant le cours.

www. Kurzetexte.de