



THEME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUCTION DUMONDE ET DE L'AFRIQUE

LEÇON 1 : LES CAUSES, CARACTERES ET CONSEQUENCES DE LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE

✓ SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans vos lectures relatives à la seconde guerre mondiale, vous découvrirez que cette guerre a entraîné plus de cinquante millions de morts dont six millions de Juifs exterminés. Choqués par ces chiffres, vous travaillez avec votre professeur d'histoire-géographie à partir de divers documents pour identifier les causes de cette guerre, la caractériser et apprécier toutes ses conséquences.

INTRODUCTION

La première guerre mondiale s'achève en 1918 sur une note selon laquelle, elle est la « Der des Ders » c'est-à-dire la dernière des guerres. Pourtant, vingt ans après, le monde est de nouveau en guerre. C'est la deuxième guerre mondiale de 1939 à 1945. Il convient d'analyser les causes, les caractères et les conséquences de cette guerre.

I. DIVERSES CAUSES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1) Les causes lointaines

a) Le refus des clauses du Traité de Versailles par l'Allemagne.

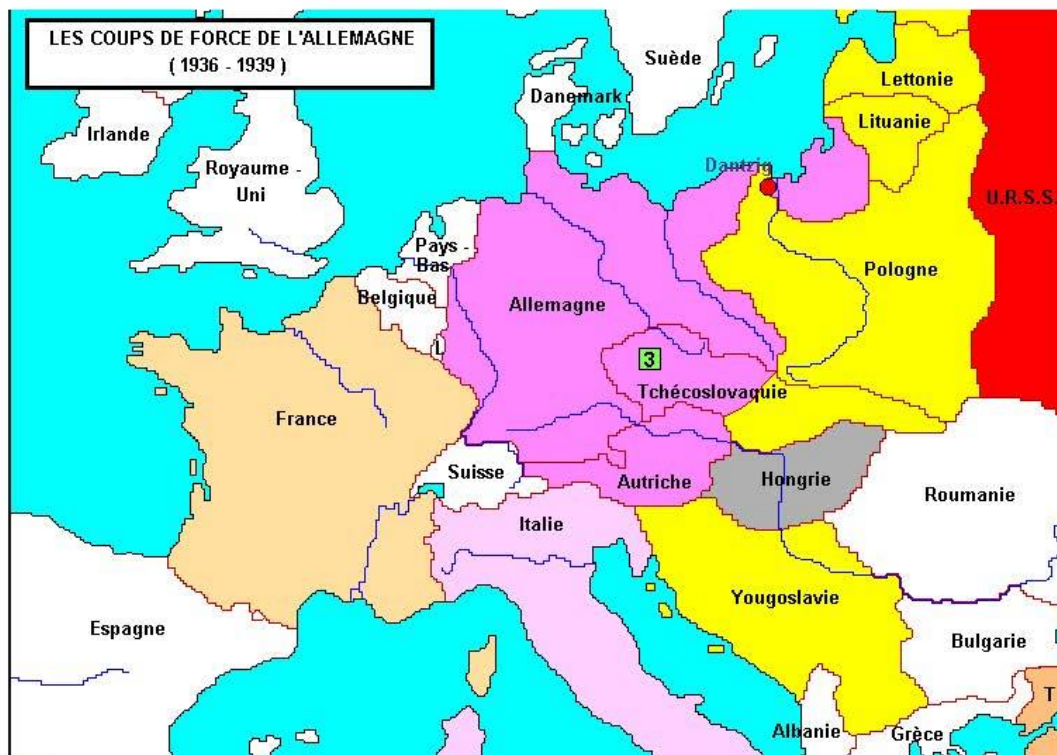
- l'Allemagne tenue pour responsable de la guerre, s'est sentie humiliée par les décisions qui lui sont imposées à Versailles (28 juin 1919) :
 - les sanctions financières (paiement de lourdes réparations : 132 milliards de marks-or),
 - les sanctions militaires qui privent l'Allemagne d'une véritable armée (suppression de la marine, l'armée de l'air, réduction du nombre de soldats,...),
 - les sanctions économiques (démantèlement des usines de la Rhur qui était le poumon économique de l'Allemagne au profit des vainqueurs).
- L'Allemagne estime le Traité de Versailles comme un « diktat » inacceptable.

- Adolf Hitler, chef du Parti National allemand (NAZI), nommé Chancelier en 1933 (Premier Ministre) dénonce les clauses du Traité de Versailles et refuse de les appliquer. Il s'agit notamment :
 - les clauses de désarmement, en remilitarisant la Rhénanie en mars 1936 ; en reconstituant une nouvelle force aérienne, etc ,
 - les sanctions financières et diverses réparations,
 - le démantèlement des usines (reconstruction des industries de la Rhur).

b) La faiblesse de la Société des Nations (SDN)

La SDN s'est montrée incapable de maintenir la paix et la sécurité dans le monde. Elle n'a pas pu empêcher :

- Le réarmement de l'Allemagne,
- Les agressions des régimes fascistes (Japon contre la Chine 18 sept 1931, l'Italie contre l'Ethiopie dès 1935, l'Allemagne au secours de Franco en Espagne à partir de 1936, Anschluss ou annexion de l'Autriche par l'Allemagne en mars 1938, l'invasion allemande de la Tchécoslovaquie en 1939...).



3 3ème étape : **septembre 1938**, à la suite de la Conférence de Munich, annexion des Sudètes
mars 1939, annexion de la Bohême-Moravie qui devient Protectorat du Reich

Source : www.lesamisdelaresistance56.com, ce 29/03/2020

c) La passivité des démocraties face aux agressions fascistes

Face aux agressions fascistes :

- Les démocraties européennes (France, Angleterre, URSS) sont demeurées passives, s'inquiétant plutôt de leurs problèmes internes.
- Depuis la crise économique de 1929, les Etats-Unis avaient décidé de ne plus intervenir dans les affaires du monde et ils n'ont pas adhéré à la SDN, limitant ainsi son action.
- Les occidentaux se méfient de l'URSS à cause du communisme.

Il y a donc une absence de front uni contre les régimes fascistes et cela leur a permis de prospérer dans leurs entreprises.

d) La formation de nouvelles alliances

Face aux intérêts semblables, des alliances se forment entre les pays :

- Les puissances de l'Axe Rome - Berlin - Tokyo (Allemagne d'Adolph HITLER, l'Italie de Benito MUSSOLINI et le Japon de l'empereur HIROHITO). En Novembre 1936, l'axe Rome-Berlin fut proclamé et le pacte Anti-Komintern auquel adhère l'Italie en 1937 est signé entre le Japon et l'Allemagne.
- Pacte d'acier ou traité de Berlin entre Allemagne et Italie le 22 /05 /1939 : Pacte militaire offensif (scelle l'union des forces de l'Axe)
- De l'autre côté, il y a les Alliés (Royaume-Uni de Winston Churchill, France libre du général de Gaulle, URSS de Joseph Staline, Etats-Unis de Franklin Roosevelt).

Le monde est désormais divisé en deux grandes alliances qui vont s'affronter.

2) La cause immédiate

L'agression de la Pologne par l'Allemagne le 1^{er} septembre 1939



Les flèches indiquent les principaux points d'attaque de l'armée allemande et les croix quelques points de bombardement aérien.

- En mars 1939, l'Allemagne d'Hitler envahit la Bohême et la Moravie, des régions de la Tchécoslovaquie. De son côté, l'Italie de Mussolini envahit l'Albanie le 7 Avril 1939.

Si ces agressions ne suscitent aucune réaction de la part des régimes démocratiques, il n'en sera pas de même de l'agression de la Pologne.

- L'invasion de la Pologne le 1^{er} Septembre 1939 par l'armée allemande est l'élément déclencheur de la deuxième guerre mondiale. Les Allemands voulaient surtout récupérer le corridor de Dantzig qui est la porte d'entrée à la mer Baltique au nom toujours de la conquête de l'espace vital à l'est.

Cette invasion déclenche la réaction de la France et de la Grande-Bretagne, alliées de la Pologne. Ces pays déclarent la guerre à l'Allemagne le 03 Septembre 1939 : c'est le début de la seconde guerre mondiale.

ACTIVITE D'APPLICATION N°1

Indique par une croix dans la case qui convient si l'affirmation est vraie ou fausse

N°	Affirmations	Vrai	Faux
1	L'assassinat du Prince héritier d'Autriche a eu lieu à Paris		
2	La faiblesse de la SDN est une des causes de la seconde guerre mondiale		
3	Les insuffisances du traité de Versailles ont contribué au déclenchement de la deuxième guerre mondiale		
4	Hitler a annexé l'Autriche en 1938		
5	L'axe Rome -Berlin fut proclamé en novembre 1936		
6	Le Royaume-Uni, la France et le Japon forment les Alliés		

II. LES CARACTERES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1. Une guerre mondiale, longue et meurtrière

- Une guerre mondiale parce que tous les continents dont l'Afrique ont participé à cette guerre (soldats et champs de bataille).
- Une guerre longue car elle a duré 6 ans contre 5 ans pour la première guerre mondiale(du 1^{er} septembre 1939 au 2 septembre 1945 avec la capitulation du Japon, et celle de l'Allemagne a capitulé en Mai 1945).
- Une guerre meurtrière car ayant occasionné de nombreux morts(entre 50millions et 60 millions).

2. Une guerre totale qui porte atteinte à la dignité humaine

- Une guerre totale à cause de l'ensemble des armes sophistiquées utilisées (chars, radars, missiles, bombardier, mortiers, porte-avions, armes chimiques, bombes atomiques...) par les différentes armées (air, mer, terre). Tous les moyens possibles de mise à mort ont été utilisés.
- Cette guerre a marqué la conscience des hommes car elle a porté atteinte à la dignité humaine par l'extermination des Juifs dans les camps de concentrations : l'Holocauste ou la Shoah (génocide des Juifs pendant la seconde guerre mondiale).

3. Une guerre idéologique

La deuxième guerre mondiale est qualifiée d'idéologique : elle a opposé les régimes totalitaires au reste du monde.

De ce fait, cette guerre a eu des conséquences énormes pour le monde entier.

ACTIVITE D'APPLICATION N°2

Complète le texte ci-dessous par les mots ou expressions suivants :

1-guerre mondiale ; 2-Shoah ; 3-morts ; 4- Juifs ; 5-dignité humaine ; 6-très sophistiquées.

La seconde guerre mondiale a débuté le 1^{er} septembre 1939 avec l'agression de la Pologne par l'Allemagne. C'est une parce que tous les continents y ont participé. Des armes ont été utilisées qui ont provoqué de nombreux Cette guerre a porté atteinte à la avec l'extermination desdans des camps de concentration. Ce fut l'holocauste ou la

III- LES CONSEQUENCES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1. Au niveau humain et moral

6 Les morts de la Seconde Guerre mondiale

	Nombre de morts	Nombre de morts militaires	% de la population d'avant-guerre
URSS	21 100 000	13 600 000	10
Allemagne	7 000 000	4 000 000	12
Pologne	5 420 000	120 000	15
Yougoslavie	1 500 000	300 000	10
France	600 000	250 000	1,5
Italie	400 000	300 000	1
Royaume-Uni	388 000	326 000	0,8
États-Unis	300 000	300 000	0,2

D'après Marc Nouschi, Bilan de la Seconde Guerre mondiale, Seuil, 1996.

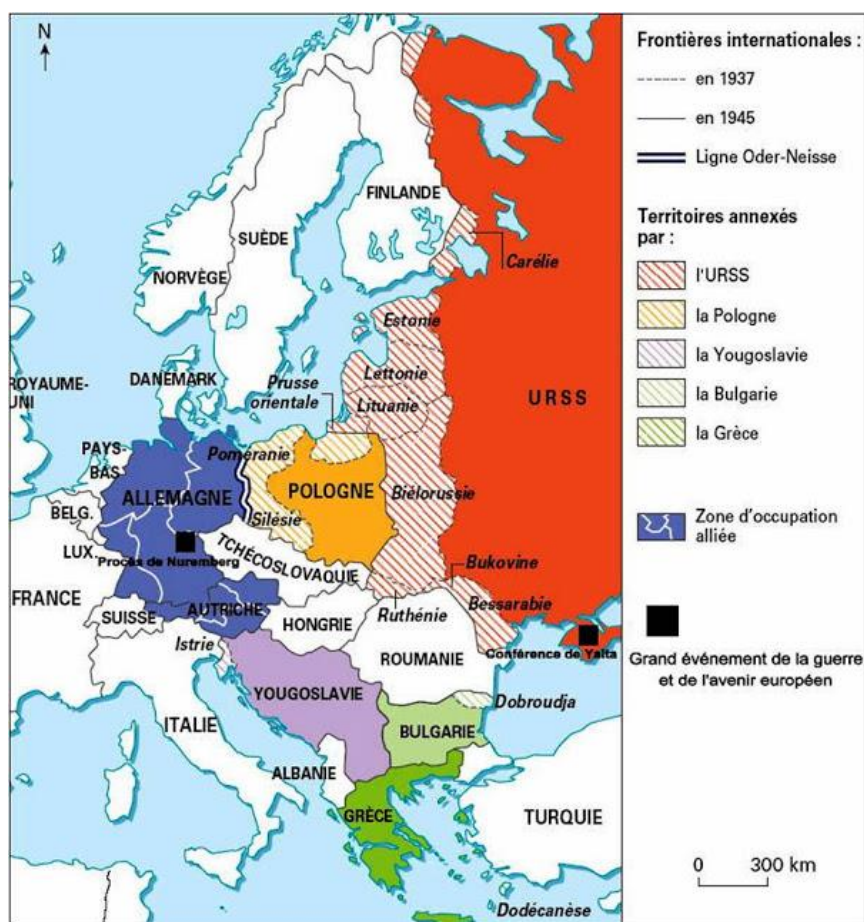
- C'est le conflit le plus sanglant de l'histoire, entre 50 millions et 60 millions de morts (4 fois plus que la première guerre mondiale) et de nombreux blessés et handicapés. L'Europe est le continent le plus touché (40 millions).
- Au niveau moral, la deuxième guerre mondiale est la guerre la plus horrible de l'histoire. Des villes martyres comme Hiroshima (60 mille morts) et Nagasaki (40 mille morts) au Japon. Dresde en Allemagne bombardée pendant 14 heures par l'aviation alliée (135000 morts) ; le génocide des Juifs (déportation dans les camps de concentration et la mort dans les chambres à gaz d'environ 6 millions de personnes).

2. Au niveau économique

- Destruction des villes et villages entiers, des infrastructures (usines, chemin de fer, routes, ponts...) notamment en Europe.
- Ruine économique des pays européens (France, Angleterre, Allemagne) et asiatiques (Chine, Japon).
- Pertes financières estimées à 1100 milliards de dollars pour les dépenses militaires et à 2000 milliards de dollars pour les dommages provoqués.
L'Europe s'endette auprès des Etats-Unis pour sa reconstruction.
- Stimulation par contre de l'économie de certains pays loin des champs de batailles (Argentine, Brésil, Canada et surtout Etats-Unis).

3. Au niveau politique

- Modification de la carte politique européenne



Colonne A

29/03/2020

Source : www.jailamemoirequiflanche.blogspot.com/2011/09/, ce

- L'Europe perd sa domination mondiale au profit des Etats-Unis et de l'URSS.
- La fin du fascisme en Europe.
- Les criminels de guerre sont jugés en Octobre 1945 au procès de NUREMBERG (Allemagne).
- La création de l'Organisation des Nations Unies (ONU) à la conférence de San Francisco en juin 1945 en remplacement de la SDN.

ACTIVITE D'APPLICATION N°3

Relie chaque élément de la colonne A à son correspondant dans la colonne B.

L'ONU est créée pensant la deuxième guerre mondiale	
La guerre a fait beaucoup de blessés et handicapés	
L'Europe s'endette auprès des Etats-Unis à la fin de la guerre	●
La seconde guerre mondiale a provoqué 60 000 000 de morts	
Les industries de l'Europe ont été détruites pendant la guerre	●
L'Europe perd la domination mondiale au profit des Etats-Unis et de l'URSS	●

●

CONCLUSION

La deuxième Guerre Mondiale a été une véritable tragédie pour le monde entier. A la fin de cette guerre, l'ONU est créée pour éviter la répétition d'un désastre pareil.

✓ SITUATION D'EVALUATION

Dans le cadre de ses activités culturelles, le club histoire-géographie de votre établissement vous invite, toi et tes camarades de troisième à une conférence qu'il organise sur la seconde guerre mondiale.

Le conférencier, dans son exposé a affirmé que : « La cause profonde de la seconde guerre mondiale est la mauvaise gestion de la fin de la guerre 1914-1918 ». Il a ensuite ajouté que : « Cette guerre fut une guerre véritablement mondiale, longue et meurtrière ».

Consignes/questions

1. Dis de quoi il s'agit dans cette situation.
2. Explique les propos suivants du conférencier : « Une guerre véritablement mondiale, longue et meurtrière ».
3. Que penses-tu de cette affirmation du conférencier : « La cause profonde de la seconde guerre mondiale est la mauvaise gestion de la fin de la guerre 1914-1918 » ? Justifie ta réponse.

Colonne B
Conséquences humaines ●
Conséquences économiques ●
Conséquences politiques ●

▪ **EXERCICES**

✓ **ACTIVITES D'APPLICATION**

Exercice N°1

Complète le texte ci-dessous avec les mots, groupes de mots, noms et dates suivants : Allemagne ; Versailles ; vaincus ; Mussolini ; réparations ; Hitler ; totalitaires ; 1939 à 1945 ; violer ; deuxième guerre ; 28 juin 1919 ; Paris ; alliés.

La guerre de 1914-1918 a été définitivement réglée par le traité de signé le à Ce traité désigne l'..... et ses comme responsables de la guerre.

Les devraient payer des aux vainqueurs. Aussi l'Allemagne d'..... et l'Italie de installent-ils des régimes dans leurs pays respectifs et vont les traités signés à l'issue de la première guerre mondiale. Ils engagent ainsi le monde dans une mondiale qui durera de

Exercice N°2

Relie chaque mot ou groupe de mots de la liste A à son correspondant de la liste B.

liste **A**

- Anschluss ●
- Pacte germano-soviétique ●
- l'Allemagne
- Bombe d'Hiroshima ●
- Fascisme ●

liste **B**

- Régime totalitaire italien
- Rattachement de l'Autriche à
- Pacte de non-agression
- Défaite du Japon

Exercice N°3

Range les pays belligérants ci-après dans leur camp respectif : Allemagne ; France ; Brésil ; Japon ; Roumanie ; Union Soviétique ; Grande Bretagne ; Hongrie ; Canada ; Afrique du Sud ; Chine ; Nouvelle Zélande.

CONTINENTS	PAYS ALLIES	PAYS DE L'AXE
AFRIQUE		
AMERIQUE		
ASIE		
EUROPE		

✓ SITUATIONS D'ÉVALUATION

Exercice N°1

Tu suis à la télévision, un film documentaire sur la guerre de 1939-1945. Le narrateur souligne que le traité de Versailles est à l'origine de la seconde guerre mondiale sans occulter les causes secondaires notamment la formation de nouvelles alliances ; la passivité des démocraties ; l'impuissance de la SDN... Cette guerre a eu des conséquences désastreuses dans le monde en général, mais surtout en Europe.

Consignes

- 1) De quoi il est question dans le texte.
- 2) Explique le passage suivant de la situation : « le traité de Versailles est à l'origine de la seconde guerre mondiale ».
- 3) Es-tu d'accord avec le narrateur quand il dit que cette guerre a eu des conséquences désastreuses dans le monde en général, mais surtout en Europe? Justifie ta réponse.

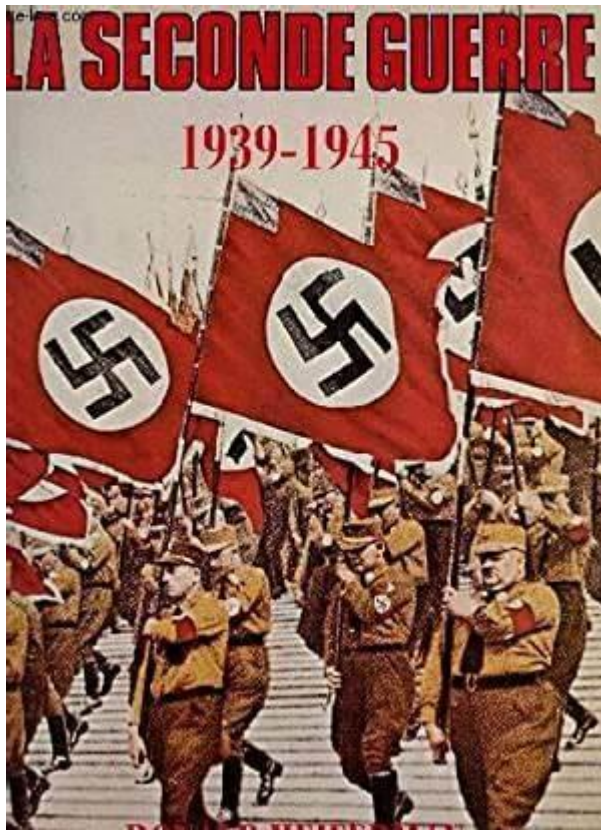
Exercice N°2

Toi et ton ami de classe pendant un moment de lecture au CDI de votre établissement, vous découvrez dans un livre le passage suivant : « Partis en guerre avec l'idée de vaincre rapidement leurs adversaires, de nombreux soldats ont écrit des lettres d'abandon, certains ont déserté leur unité. Ils ne voulaient plus vivre les atrocités des combats. D'autres ont été jugés et condamnés par leur propre pays au motif que sur les champs de bataille tout n'est pas permis ».

- 1- De quoi s'agit-il dans le texte ?
- 2- Explique le passage « *Partis en guerre avec l'idée de vaincre rapidement leurs adversaires, de nombreux soldats ont écrit des lettres d'abandon, certains ont déserté leur unité* ».
- 3- Es-tu d'accord que « *D'autres ont été jugés et condamnés par leur propre pays au motif que sur les champs de bataille tout n'est pas permis* ». Justifie ta réponse.

- DOCUMENTATION

Document 1



Document 2



Document 3

