



CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ÉCHANGE D'INFORMATIONS

TITRE DE LA LEÇON : Décrire un objet (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: El pueblo de mi abuela. Ya estamos 3e, p.32

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE:

Una delegación de la Embajada de España en Costa de Marfil proyecta visitar a los alumnos del Colegio Moderno 2 de Yamusukro que estudian español. En esta ocasión cada clase debe presentar una actividad. Así, los alumnos de 3e5 deciden describir su escuela. Entonces, durante una sesión de preparación en su aula, buscan las técnicas de la descripción de una cosa, las utilizan y describen su escuela.

2- CONTENU

Vocabulaire

La descripción: (describir): Para mejor vender su producto, el comerciante hace su descripción.

Un pueblo: “Anono” es **un pueblo** de los “Ebrié”.

Résumé: En este texto, el narrador describe el pueblo y la casa de su abuela.

Grammaire: El uso de **ser** + **adjetivo** para describir un objeto.

Algunas casa **son grandes**.

Règle: Para describir una cosa, usamos el verbo **ser** (conjugado)+**adjetivo** (de color, tamaño, forma, talla y de estatura).

ACTIVITE D'APPLICATION

Escoge las expresiones de descripción entre las expresiones siguientes:

-Hola, es rojo, adiós, es grande, gracias, es de oro, es pequeña

R: es rojo, es grande, es de oro, es pequeña

3-SITUATION D'EVALUATION

Después del estudio del texto “*el pueblo de mi abuela*”, quieres mostrar a tus amigos(as) de clase que sabes hacer una descripción. Por eso, decides describir tu pueblo.

- 1- Apunta algunos elementos para describir una cosa.
- 2- Describe tu pueblo (en algunas líneas)

R: 1-Para describir una cosa, usamos el verbo *ser* (conjugado)+adjetivo (de color, tamaño, forma, talla y de estatura), *ser* + *de* + la materia.

2-Mi pueblo se ubica en el centro del país. Es grande. Las casas son de adobe y los techos son de paja. Las calles son pequeñas. Mi pueblo no es moderno; pero tiene electricidad y agua potable.

4-EXERCICES

ACTIVITÉ D'APPLICATION 1

Rellena los huecos con las palabras siguientes: **pueblo – descripción**

- 1- Juan hace la de su casa cuando dice que es bella, redonda y de color azul.
- 2- Koffikro es un..... “baoulé”.

R: 1-descripción; 2- pueblo

ACTIVITÉ D'APPLICATION 2

Usa las expresiones adecuadas para describir el mercado de tu barrio: *es rápido, está animado, trabaja bien, está cubierto, es rectangular, es ruidoso.*

R: El mercado de mi está animado.Está cubierto.Es rectangular. Es ruidoso.

Activité d'application 3

Elige la idea correcta:

- El pueblo tiene 2 barrios.
- La casa de mi abuela está en el (barrio antiguo).
- El barrio moderno tiene las mismas comodidades que en la ciudad.
- Una carretera rodea los dos barrios.

R:-El pueblo tiene 2 barrios.

-La casa de mi abuela está en el barrio antiguo.

-El barrio moderno tiene las mismas comodidades que en la ciudad.

SITUATION D'EVALUATION 1

Este año, tú cumples 16 años de edad. Tus padres han decidido organizar una gran fiesta para celebrar el evento. Tú has elegido a tu profesor de español como padrino. El día de la fiesta, tu profesor te llama y te dice que está en tu barrio, pero no reconoce tu casa.

- 1- Apunta expresiones para describir.
- 2- Describe tu casa.

R: 1-Para describir una cosa, usamos el verbo **ser (conjugado)+**adjetivo** (de color, tamaño, forma, talla y de estatura), **ser + de + la materia.****

2-Mi casa está cerca de una escuela primaria. Es de color gris. El techo es verde y el portal es azul. Hay árboles delante.

SITUATION D'EVALUATION 2

Tu corresponsal ecuatoguineano acaba de hablarte de su colegio. Ahora, él quiere saber cómo es el tuyo. Tú le envías una foto de tu colegio y lo describes.

- 1-Enumera algunos elementos para describir tu colegio
- 2-Describe tu colegio (en algunas líneas)

R: 1-Para describir una cosa, usamos el verbo **ser (conjugado)+**adjetivo** (de color, tamaño, forma, talla y de estatura), **ser + de + la materia.****

2-Mi colegio es muy amplio. Está en un barrio nuevo. Como puedes ver en la foto, las paredes son blancas. Tiene cuatro edificios grandes.