



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION

TITRE DE LA LEÇON: Désapprouver une opinion (Activité de compréhension écrite)

SUPPORT: El puente de la Comoé, Ya estamos, 3^è, Page 49

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Durante una sesión del club de español, los alumnos de la 3^è leen un artículo en español sobre un conflicto entre agricultores y pescadores a propósito de la presa de Soubré. Después de la lectura, diferentes puntos de vistas se destacan. Al día siguiente en clase de español deciden escribir en la revista del club. Por eso, ellos buscan expresiones adecuadas, las utilizan y expresan su desaprobación.

2- CONTENU

Vocabulaire:

- **Desaprobar:** UNICEF **desaprueba** el trabajo infantil.
- **Estar en contra de:** La gente **está en contra de** la violencia en la escuela.
- **El puente:** Para facilitar la circulación de la gente y de los coches, se construye **el puente** sobre el río.

Résumé:

El texto relata un diálogo cuyo pretexto es la inauguración del puente. El fondo del diálogo son las consecuencias o los aportes del puente. Tano desaprueba una serie de afirmaciones.

Grammaire: Las expresiones de desaprobación.

-Yo no lo veo así.

Regla: Parar expresar la desaprobación, podemos usar las expresiones siguientes tales como “no lo veo así”, “no estoy de acuerdo (con)”, “estoy en contra (de)”, “no estoy a favor (de)”, “no apruebo”, “no comparto”, “desapruebo.”

ACTIVITE D'APPLICATION

Completa las frases con las expresiones siguientes: 1-estoy de acuerdo, 2-desapruebo, 3-estoy en contra

1-Yo 1.....del trabajo infantil.

2-Yo 2.....tu idea.

3-Yo no 3.....con la inmigración clandestina.

R: 3 , 2 , 1

3-SITUATION D'EVALUATION

Durante una sesión del club de español, lees con tus amigos un artículo en español sobre un conflicto entre agricultores y pescadores a propósito de la presa de Soubré.

Tapé (representante de los agricultores): No aceptamos que las aguas de la presa inunden nuestras plantaciones.

Zokú (representante de los pescadores): De ninguna manera, vamos a aceptar esta afirmación. No estamos de acuerdo de ningún modo con los agricultores. Con la presa, todos los pueblos tendrán electricidad. Los mismos agricultores podrán variar sus producciones.

Prefecto: A mí, tampoco me parece exacto afirmar que las aguas de la presa inundan todas las plantaciones (...).

Después de la lectura, decides imaginar la continuación.

1-Nota dos expresiones de desaprobación.

R: “No aceptamos”, “no estamos de acuerdo”

2-Redacta la continuación del desacuerdo entre Tapé y Zokú.

R: Tapé: *Nosotros estamos en contra de lo que dice Zokú porque no nos arregla.*

Zokú: *No lo vemos así. La presa es importante para todos. Es un factor de desarrollo.*

4-EXERCICE

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Completa las frases con las expresiones siguientes: puente, están en contra, desapruebas.

1-Tú.....la idea de las autoridades.

2-En los pueblos, las mujeres.....de la limitación del número de hijos.

3-La construcción del..... favorece el bienestar de los aldeanos.

R: 1- desapruebas; 2-están en contra; 3- puente

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Relaciona los elementos de la columna **A** con sus contrarios de la columna **B**

A

1-A mí no me parecía bueno explotar a los productores.

2-Yo no lo veo así.

3-Nadie está en contra del puente.

4-Yo desapruebo a los compradores.

B

a-Acepto a los negociantes.

b-Yo aprobaba el tratamiento de los campesinos.

c-Estoy a favor de ello.

d-Todo el mundo se opone al monumento.

R: 1-b; 2-c; 3-d; 4-a;

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Contesta a las preguntas.

1-¿Cuál es la posición de Amonkuá?

R: Amonkuá está en contra del puente.

2-¿Por qué está movilizada la población?

R:La población esta movilizada porque el Presidente para inaugurar el puente.

SITUATION D'ÉVALUATION 1

Estás leyendo una revista española con tus amigos durante las actividades del club del español. La página siguiente llama tu atención: “No comparto el comportamiento de los alumnos que fuman las clases. Estoy en contra de todos los alumnos que se pasan el tiempo jugando.” Tú decides aprovechar estas informaciones.

1-Cita dos expresiones de desaprobación.

R: “No comparto”, “estoy en contra de”

2-Redacta lo que has comprendido.

R: Yo desapruero la conducta que no vienen a clase. Yo no estoy de acuerdo con los alumnos que se pasan el tiempo jugando.

SITUATION D'ÉVALUATION 2

Se organizan las elecciones del presidente del club de español de tu colegio. Tu lees en el diario del club el artículo de un alumno de tu clase: “No estoy a favor de esas elecciones ya que pueden provocar violencias en el colegio.” Decides escribir otro artículo.

1-Apunta dos expresiones de desaprobación.

R: “No estoy a favor de”, “no apruebo.”

2-Redacta tu artículo.

R:Yo estoy en contra de esas elecciones porque puede ocurrir enfrentamientos entre alumnos. No comparto la organización de esas elecciones ahora.