



**THEME : ETUDE DES TONALITES MINEURES, DES FIGURES DE SILENCE ET  
DES FORMULES RYTHMIQUES**

**TITRE DE LA LEÇON N °4: Le demi-soupir-croche**

**I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Pour sensibiliser les élèves à la préservation de leur environnement, un concours du plus bel hymne dédié à la nature est initié par l'administration de votre établissement à l'endroit des élèves de 3<sup>e</sup>.le jury exige que la mélodie contienne en plus des autres figures de notes le demi soupir croche pour remporter le premier prix de ce concours les élèves de votre classe se proposent d'identifier le demi soupir croche, d'écrire et d'exécuter un air contenant le demi soupir croche.

**II- CONTENU DE LA LEÇON:**

**1- Exercices rythmiques**

a-

b-

c-

d-

**2- Théorie musicale**

Le demi-soupir croche est une formule rythmique composée :  
- d'un demi-soupir qui est une figure de silence qui dure demi -temps  
- d'une croche qui est une figure de note qui dure demi -temps  
Le demi soupir croche dure un temps.





