



**COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESION DE L'ORDRE**

**TITRE DE LA LEÇON :** Conseiller à quelqu'un de faire quelque chose (Activités de compréhension écrite/orale)

**SUPPORT:** Te aconsejo que seas paciente, In Ya Estamos, Espagnol Troisieme, P.83.

### **I- SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Para sensibilizar sobre el coronavirus, un especialista español visita a los miembros del club de tu colegio. Durante la reunión, el especialista afirma: “el coronavirus es peligroso. Para evitarlo, debemos respetar algunas medidas. Es recomendable llevar una mascarilla; lavarse las manos con jabón y respetar la distanciación social.” Los miembros presentes han aprendido mucho. Están contentos. Deciden sensibilizar a sus amigos ausentes. Al día siguiente, durante la clase de español, ellos buscan las estructuras adecuadas, las utilizan y aconsejan a sus amigos.

### **II- CONTENU** (*éléments essentiels de la leçon*)

#### **Vocabulaire:**

**ACONSEJAR = dar consejos:** Los padres **aconsejan** a sus hijos para que se comporten bien.

**ENFADAR (SE):** El profesor **se enfada** cuando sus alumnos no hacen sus ejercicios.

**NOMBRAR:** El presidente de la republica  **nombra** a los ministros.

#### **Résumé:**

En el texto, se trata de un amigo que da consejos y recomendaciones a un recién gobernador para que éste logre su misión.

## **Grammaire: El uso de “aconsejar que + subjuntivo” para dar consejos.**

“Te aconsejo que seas paciente”

### **Regla:**

Para aconsejar a alguien que haga algo, podemos utilizar “aconsejar que + subjuntivo”.

NB: Podemos usar también: **recomendar que/sugerir que + subjuntivo.**

### **ACTIVITE D’APPLICATION**

Escucha el texto siguiente y apunta las frases que expresan consejo.

Padre: hijos míos, ¿Dónde estáis? Os aconsejo que despertéis pronto.

Hijos: ¡Ya vamos, papá!

Padre: ¡Perfecto! Yo recomiendo siempre que seáis buenos hijos; así estaré contento de vosotros.

Hijos: No te preocupes, papá. Te haremos siempre feliz.

Padre: ¡Qué bien, hijos !

*R: Os aconsejo que despertéis pronto; Yo recomiendo que seáis buenos hijos.*

### **III-SITUATION D’EVALUATION**

Los miembros del club de español de tu colegio necesitan consejos para buenos resultados en el examen BEPC. Invitan al jefe de tu pueblo que es un antiguo profesor de español. Durante la sesión del club de español, el jefe habla a los alumnos. “Queridos alumnos tomad en serio vuestros estudios. Os aconsejo que trabajéis con rigor. Recomiendo a cada uno/a que respete a los profesores...”

La semana siguiente, decides informar a tus amigos que estaban ausentes.

1- Enumera dos expresiones para aconsejar a alguien.

*R: Tomad en serio vuestros estudios; os aconsejo que trabajéis con rigor; recomiendo a cada uno/a que respete a los profesores.*

2- Di lo que has oído de la intervención del jefe.

*R: El jefe ha dicho que debemos tomar en serio nuestros estudios. Nos ha aconsejado que trabajemos con rigor y ha recomendado que respetemos a los profesores.*

## **IV-EXERCICES**

### **Activité d'application 1**

**Escucha y haz corresponder cada palabra con su sinónimo.**

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1- Aconsejar | a. Designar        |
| 2- Enfadarse | b. Dar consejos    |
| 3- Nombrar   | c. Ponerse furioso |

**R: 1b; 2c; 3a**

### **Activité d'application 2**

- 1- Yo hago los ejercicios. (El profesor que aconseja que)

**R: El profesor aconseja que yo haga los ejercicios.**

- 2- Los habitantes del pueblo protegen los bosques contra los incendios. (El gobierno recomienda que)

**R: El gobierno recomienda que los habitantes del pueblo protejan los bosques contra los incendios.**

- 3- Usted paga los impuestos. (El ministerio aconseja que)

**R: El ministerio aconseja que usted pague los impuestos.**

### **Activité d'application 3**

**Contesta a las preguntas.**

- 1- ¿Qué recomendó el amigo al gobernador?

**R: El amigo recomendó que el gobernador fuera paciente.**

- 2- ¿Para qué dio el amigo la recomendación?

**R: El amigo dio la reconvención al gobernador para que éste no tuviera ningún problema en su trabajo.**

## Situation d'évaluation 1

Para sus actividades, el club de español ha invitado a un médico de una ONG española para dar una conferencia sobre el SIDA. Aquí tienes un trozo de la conferencia.

“Éstas son algunas recomendaciones de la OMS:

- Se aconseja que se use el condón en las relaciones sexuales.
- Se recomienda que se utilice una hoja de afeitar por persona en la peluquería.
- Se aconseja a los jóvenes que se abstengan tener relaciones sexuales.
- Se recomienda a los seropositivos que tengan una buena alimentación”.

Has participado en la conferencia. Durante la clase de español, decides informar a tus amigos.

1- Cita algunas expresiones de consejo.

*R: Se aconseja que se use el condón; se recomienda que se utilice una hoja de afeitar por persona; se aconseja a los jóvenes que se abstengan tener relaciones sexuales.*

2- Cuenta lo que has oído

*R: He oído que para evitar el SIDA, la OMS aconseja que se use el condón. Ella recomienda también que los jóvenes se abstengan tener relaciones sexuales y que se utilice una hoja de afeitar por persona en la peluquería.*

## ✓ Situation d'évaluation 2

Durante el recreo, oyes al jefe de tu clase conversar con un alumno perturbador. Le dice que es mala su actitud y le aconseja que guarde la calma cuando están los profesores. Le recomienda que esté atento para aprovechar las clases. Al final, le sugiere que se ponga a repasar cuando no están los profesores. Así, no molestará a los compañeros de clase.

1- Cita dos expresiones de consejo.

*R: Le aconseja que guarde la calma; le recomienda que esté atento.*

2- Cuenta lo que has oído.

*R: He oído que la actitud del compañero perturbador es mala. Por eso, el jefe le ha aconsejado que guarde la calma en presencia de los profesores. Le recomiendo que esté atento para aprovechar las clases.*