



Level: 6<sup>ème</sup>

Skill: Writing

Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS

LESSON I: My father is a policeman

SESSION 1

Source: Learn it, do it 6<sup>e</sup>

**Situation d'apprentissage :**

Pour le compte du journal du Club d'Anglais, les élèves de la 6<sup>ème</sup> du Lycée Gouverneur Abdoulaye Fadiga de Touba rédigent un paragraphe pour décrire les métiers et professions des membres de leurs familles.

TEACHING POINTS		
<b><u>VOCABULARY</u></b> Teacher – policeman – policewoman – taxi man – butcher- nurse- hairdresser- trader	<b><u>LANGUAGE</u></b> <b><u>FUNCTION</u></b> Talking about people's jobs	<b><u>STRUCTURES</u></b> What is your father's job? He is a trader

## INPUT PHASE

### Vocabulary

 a teacher	 a policeman	 a policewoman	 a taxi man
 a butcher	 a nurse	 a hairdresser	 a trader

**Language function:** Talking about people's jobs



His job is policeman, so we say:

**He is a policeman**

To know about a person's job or occupation, we ask:

What is (name)'s job. Example: **What's Assalé's job?**

For a parent for example, we ask: **What is your father's job?**

**PRACTICE PHASE**

**Activity 1**

Write the name of each job like in the picture number 1.



1/a policeman



2/.....



3/.....

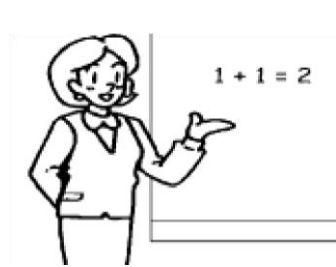


4/.....

**Activity 2 ( 5 mn)**

Identifie les professions ci-dessous.

**Mireille**



1)Mireille is a teacher

**Kady**



2) .....

**Madou**



3).....

**Sibiri**



4).....

**Malick**



5).....

**Ismael**



6).....

### Activity 3

The following answers are related to jobs. Write the corresponding questions like in number 1.

A-(1)-**what is your father's job?** B: He is a trader

A-(2)..... ? B: Arouna is a butcher.

A-(3)..... ? B: Patricia is a nurse

A-(4).....? B: Diallo and Fanta are traders

**Homework:** Describe the jobs of the members of your family.

CLASSE DE 6<sup>è</sup>  
ANGLAIS

## CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**Level:** 6<sup>ème</sup>

**Skill:** Writing

**Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS**

**LESSON I:** My father is a policeman

**SESSION 2**

**Source:** Learn it, do it 6<sup>e</sup>

**Situation d'apprentissage (rappel)**

Pour le compte du journal du Club d'Anglais, les élèves de la 6<sup>ème</sup> du Lycée Gouverneur Abdoulaye Fadiga de Touba rédigent un paragraphe décrivant les métiers et professions des membres de leurs familles.

TEACHING POINTS		
<b><u>VOCABULARY</u></b> Secretary-carpenter- mechanic-doctor-pilot- farmer-barber-soldier	<b><u>LANGUAGE</u></b> <b><u>FUNCTION</u></b> Defining jobs	<b><u>STRUCTURES</u></b> What does a policeman do? He protects people

### INPUT PHASE

#### Vocabulary

 a secretary	 a carpenter	 a mechanic	 a doctor
--	--	--	---



**Language function:** Defining jobs



He is a carpenter. To know the definition or the role of the carpenter, we ask:

**What does a carpenter do?**

The answer is:

A carpenter **makes furniture** / He **makes furniture**

**PRACTICE PHASE**

**Activity 1**

Reorder the letters to write names of jobs. Write your answer like in the example.

- Example: 1-DOCTOR  
 1-ORTCOD.....  
 2-TOLIP.....  
 3-CINACHEM.....  
 4-REMARF.....  
 5-BREBRA.....

**Activity 2**

Match the sentence parts from column A with the correct parts in Column B to explain definitions of jobs. Write your answer like in the example.

**Example:** 1-d a barber cuts men's hair.

<b><u>Column A</u></b>
1- a barber
2- a mechanic
3- a farmer
4- a pilot
5- an English teacher

<b><u>Column B</u></b>
a-teaches English
b-grows crops
c-flies plane
d-cuts men's hair
e-repairs cars

**Activity1(5 mn)**

Answer the questions below

1-What does a mechanic do? .....

2-What does a tailor do?.....

3-What does a hairdresser do?.....

4-What does a shoemaker do?.....

CLASSE DE 6<sup>e</sup>  
ANGLAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



**Level: 6<sup>e</sup>me**

**Skill: Writing**

**Unit 4: JOBS AND OCCUPATIONS**

**LESSON I: My father is a policeman**

**SESSION 3**

**Source: Learn it, do it 6<sup>e</sup>**

**Situation d'évaluation (Communication activity)**

**Activity 1**

*A l'occasion de la fête du travail, le professeur de la 6<sup>e</sup> 3 du lycée Moderne de Bondoukou demande à ses élèves de rédiger un paragraphe de de 5 lignes afin de décrire le métier qu'ils aiment.*

Dans Le paragraphe décris ce métier en répondant aux questions suivantes :

- Quel métier aimes-tu ?
- En quoi consiste -t-il ?

## **Activity 2**

L'ambassade des Etats-Unis en Côte d'Ivoire organise une compétition à laquelle les élèves de la 6<sup>ème</sup> du Lycée Gouverneur Abdoulaye Fadiga de Touba participent. Ils rédigent un paragraphe pour parler des métiers et professions des membres de leur famille. En tant qu'élève de 6<sup>ème</sup>, et dans ton paragraphe,

1-cite les métiers et professions que tu connais ;

2-définis trois d'entre eux ;

3-décris les métiers et professions de tes parents.

## **CONSOLIDATION**

### **Activity1**

Lors de la fête des pères, les élèves de la 6<sup>e</sup> du lycée Moderne de Bondoukou décident d'écrire un paragraphe en l'honneur de leurs pères. Ils se penchent sur le métier de chacun d'entre eux pour le valoriser. Dans ton paragraphe,

- Décris le métier de ton père

Dis en quoi il consiste