

Niveau : 5^{ème}

Discipline :
ARTS PLASTIQUES

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



LEÇON N°6 : **PRÉSERVATION DE L'EAU ET DE L'ESPACE VERT**

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'un exposé organisé par le Club Environnement de votre établissement sur le thème «PRÉSERVATION DE L'EAU ET DE L'ESPACE VERT », vous, élèves de Cinquième, apprenez que l'eau et les espaces verts subissent de mauvais traitement de la part de l'Homme. Et pourtant, ils contribuent au bien-être et à la survie des êtres vivants.

Interpelés par cette information et désireux de contribuer à l'adoption d'un changement de comportement, vous décidez d'identifier les apports de l'eau à la vie quotidienne, d'identifier les mauvais traitements infligés à l'eau et à l'espace vert et de réaliser des supports graphiques de sensibilisation invitant au respect de l'eau et de l'espace vert.

1. Identification des apports de l'eau à la vie quotidienne

Les apports de l'eau dans votre vie de tous les jours sont entre autres :

- pour nous désaltérer ;
- pour nous laver ;
- pour faire la cuisine ;
- pour faire la vaisselle ;
- pour lessive.

2. Identification des mauvais traitements infligés à l'eau et à l'espace vert

2.1. Mauvais traitements infligés à l'eau

Les mauvais traitements infligés à l'eau sont par exemple :

- le gaspillage de l'eau pendant le ménage ;
- le manque de réparation des robinets défectueux ;
- la mauvaise fermeture des robinets après usage ;
- la pollution des cours d'eau en y versant les eaux usées ;
- la pollution des cours d'eau en y jetant les ordures ;
- la pollution des cours d'eau en y jetant les produits toxiques.

2.2. Mauvais traitement infligés à l'espace vert

Les mauvais traitements infligés à l'espace vert sont par exemple :

- le manque d'entretien des pelouses ;
- la divagation des animaux domestiques déféquant sur l'espace vert ;
- le non-respect des consignes sur les écriteaux dans l'espace.

3. Réalisation de supports graphiques de sensibilisation invitant au respect de l'eau et de l'espace vert

La réalisation de supports graphiques de sensibilisation invitant au respect de l'eau et de l'espace vert se fait à partir de la résolution de l'exemple de situation d'évaluation ci-dessous qui est un exercice pratique en Arts Plastiques.

ACTIVITÉS D'APPLICATION

Activité d'application 1

Voici des affirmations suivantes, souligne celle qui sont en rapport avec l'apport de l'eau dans notre vie.

- l'eau sert à nous désaltérer ;
- l'eau sert à couper un arbre ;
- l'eau sert à jouer au ballon ;
- l'eau sert à faire la vaisselle ;

Activité d'application 2

Parmi ces affirmations, réécris celles qui sont liées à un ensemble de mauvais traitements infligés à l'eau et à l'espace vert.

- la mauvaise fermeture des robinets après usage
- la pollution des cours d'eau en y versant les eaux usées ;
- entretenir le gazon

Activité d'application 3

Voici des images liées à la gestion de l'eau et de l'espace vert, entoure celle qui est un cadre de vie sain

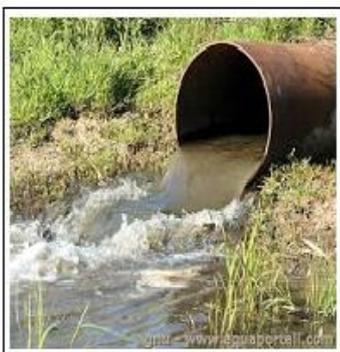


Image A



Image B



Image C

SITUATION D'ÉVALUATION 1

Le jardin public, espace de détente de ta localité n'est plus fréquenté à cause de son manque d'entretien.

Interpelé par cette réalité et désireux d'inviter les populations à l'entretien de l'eau et de l'espace vert, tu décides de réaliser des supports graphiques de sensibilisation à cet effet.

1. Trace sur ta feuille de papier à dessin un cadre de format portrait de dimensions 18×24 cm.
2. Dessine dans ce cadre un espace vert très mal entretenu.
3. Accompagne ton dessin d'un message bref, lisible et captivant, écrit en capitale d'imprimerie et invitant au respect de l'espace vert. 5
4. Colorie avec soin ta production dans des couleurs à dominante froide.
5. Fais preuve d'originalité et d'expressivité.

EXERCICES

Exercice 1

Dans la liste ci-dessous, coche les expressions qui relèvent des mauvais traitements infligés à l'eau

- Fermer un robinet après usage.....
- Ne pas nettoyer périodiquement les pelouses
- Jeter les ordures dans un cours d'eau.....
-
- Ne pas réparer les robinets défectueux

Exercice 2

Remplace les pointillés par les mots ou groupes de mots qui correspondent dans la phrase ci-dessous :
robinets défectueux - infligés à l'eau- gaspillage- ménage

Les mauvais traitementssont par exemple lede l'eau pendant le.....et le manque de réparation des

Exercice 3

Réarrange la phrase ci-dessous pour donner un message de sensibilisation en faveur de la protection de l'eau :

En d'eau les cours les ordures dans on les jetant pollue

Exercice 4

La plupart des élèves de ton établissement ne se soucient des conséquences des actes qu'ils posent en marchant sur l'espace vert. Choqué par ce mauvais traitement, et désireux de contribuer à sa résolution, tu décides d'écrire un message de sensibilisation en vue d'amener la population scolaire à respecter l'espace vert.

- 1- Trace un cadre de format portrait de dimensions 18 x 24 cm
- 2- Dans ce cadre, écris en caractère d'imprimerie un message de sensibilisation bref, lisible et captivant invitant au respect de l'espace vert de votre établissement
- 3- colorie avec soin ta production avec des crayons de couleurs à dominante chaude
- 4- fais preuve de créativité et d'expressivité.

Exercice 5

Les élèves de votre établissement laissent couler continuellement l'eau du robinet après usage. Indigné par cette attitude, tu décides de réaliser une affiche invitant à l'utilisation rationnelle de l'eau.

- 1- Trace un cadre de format portrait de dimensions 18 x 24 cm
- 2- Dans ce cadre, dessine au crayon un robinet d'où l'eau coule abondamment
- 3- Accompagne ton dessin d'un message de sensibilisation lisible et captivant invitant au non-gaspillage de l'eau.
- 4- Colorie avec soin ta production avec des crayons de couleurs à dominante chaude
- 4- fais preuve de créativité et d'expressivité

DOCUMENTATION

ESPACES BIEN ENTRETENUS



PLANCHE 1



PLANCHE 2



PLANCHE 3

ESPACES DEGRADEES



PLANCHE 4



PLANCHE 5



PLANCHE 6