CINQUIEME
EDUCATION MUSICALE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE

LEÇON N°7

THEME : ETUDE DES XYLOPHONES, DES INSTRUMENTS ELECTRIQUES, DES VOIX, DES TROPMES ET L'ORGUE

TITRE DE LA LEÇON : LES INSTRUMENTS ELECTRIQUES

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Pour célébrer l'excellence, une fête est organisée au lycée. Elle est animée par un orchestre composé d'instruments de musique moderne. A la fin de la prestation de l'orchestre, l'enregistrement audio a été remis aux élèves de la promotion 5ème désignée pour produire un compte rendu de l'événement.

En vue d'apporter sa contribution à la tâche, votre classe décide d'écouter l'enregistrement audio pour y identifier les instruments électriques qui ont joué et comprendre leur mode de fonctionnement.

CONTENU

1. **Ecoute et exploitation des extraits musicaux**

Extrait musical N°1 :« Tornero Korg(Christophe)

TORNERO.mp3

Synthèse : Le synthétiseur est un instrument de musique capable de produire et de modifier électroniquement des sons. Il possède un clavier avec des touches qui correspondent aux notes de musique. C'est un instrument électrique (alimenté par l'électricité) et électronique (le son est produit par les électrons).

Extrait musical N°2 :« African-Guitar » (Mix 1er)

African-Guitar-Cote-D_ivoire.mp3

Synthèse : La guitare électrique est sans caisse de résonance, avec un microphone, un manche, quatre ou six cordes reliées à des chevilles. Pour amplifier le son, on relie la guitare à un amplificateur à l'aide d'un câble de courant. La guitare électrique est un instrument électrique

2. **Exercice d'application**

   a-Cite une source d'énergie qui permet au synthétiseur de fonctionner ?

   b-Compare la guitare électrique et le synthétiseur

RESUME

Les instruments électriques sont des instruments de musique qui utilisent un ou plusieurs circuits électroniques pour produire des sons. Ils possèdent soit des cordes, soit des membranes soit des claviers (ensemble de touches). Le synthétiseur, la guitare électrique, la batterie électronique sont des instruments électriques de musique. Ils sont régulièrement utilisés dans l'orchestre moderne.

SITUATION D'EVALUATION

Un orchestre moderne a accompagné les artistes zouglou invités à l'anniversaire des 25ans de ton école. Première de la promotion 5ème, l'honneur a été fait à ta classe d'assister gracieusement à ce concert. Tu as ainsi vu jouer la guitare électrique, le synthétiseur et bien d'autres instruments de musique.

De retour au quartier, ton ami qui n'a pas eu l'opportunité d'être au concert, voudrait avoir des informations sur les instruments que tu as vu au cours de cet événement.

a. Identifie trois instruments de l'orchestre.
b. Compare deux instruments électriques utilisés par l'orchestre.

I. EXERCICES DE CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT

1. Exercices d'application

Exercice 1

a. Nomme deux instruments électriques en dehors de la guitare électrique
b. Explique pourquoi la guitare électrique n'a pas de résonateur

Exercice 2

a. Nomme le type d'orchestre qui utilise la guitare électrique
b. Donne un élément de différence entre le piano et le synthétiseur

2. Exercices de consolidation

Situation d'évaluation 1

Pour célébrer le cinquantième anniversaire de ton établissement scolaire, la chorale du lycée a chanté, accompagnée d'un synthétiseur que jouait ton professeur d'éducation musicale. Impressionné par les sonorités de cet instrument de musique, tu décides de partager tes impressions avec ton camarade du quartier. Tu notes sur une feuille les caractéristiques de cet instrument de musique en répondant à ces interrogations.

a- Décris le synthétiseur
b- Cite deux (2) sources d'énergies capables de faire jouer le synthétiseur
c- Classe le synthétiseur dans une famille d'instrument de musique

Situation d'évaluation 2

Pour célébrer la fête de la musique le maire de la ville invite un orchestre à se produire. Pendant la prestation de l'orchestre, une panne d'électricité met fin au spectacle car certains instruments ne produisaient plus de son. Déçu tu ne comprenais pas pourquoi sans électricité certains instruments ne jouaient plus tandis que d'autres produisaient des sons. Tu décides d'en comprendre les raisons. Tu as la réponse à tes soucis grâce aux explications de ton professeur d'éducation musicale.

a- Explique pourquoi certains instruments de l'orchestre n'arrivent plus à produire des sons
b- Nomme deux (2) instruments de musique de l'orchestre qui n'arrivent pas à produire des sons sans sources d'énergie.
c- Nomme le type d'orchestre dont il s'agit.

II. DOCUMENTS

UN SYNTHETISEUR ELECTRIQUE

UNE GUITARE

UNE BATTERIE ELECTRONIQUE