

NIVEAU : 3^{ème}

HISTOIRE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME I :

L'ÉVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIX^{ème} SIÈCLE A NOS JOURS

LEÇON 1 : LE MOUVEMENT IMPÉRIALISTE ET LA COLONISATION EN CÔTE D'IVOIRE

✓ SITUATION D'APPRENTISSAGE

Tes camarades de classe de 3^{ème} et toi, suivez sur la chaîne de télévision RTI1, un documentaire portant sur la célébration du cinquantenaire de l'indépendance de la Côte d'Ivoire. Au cours de ce documentaire, vous apprenez que la colonisation est le fruit d'un grand mouvement de domination qui est l'impérialisme.

Intéressés par cette affirmation, vous cherchez à identifier les causes de l'impérialisme colonial, à analyser le processus de la colonisation et à apprécier ses conséquences.

INTRODUCTION

L'impérialisme est le mouvement d'expansion économique, politique et culturel d'un Etat au-delà de ses frontières. Au XIX^{ème} siècle, l'Afrique est conquise par l'Europe. La Côte d'Ivoire sera colonisée par la France.

1- LE PROCESSUS DE L'IMPÉRIALISME COLONIAL EN AFRIQUE

1-1 Les causes

1-1-1 Les principales causes

Plusieurs raisons sont à l'origine de l'arrivée des européens en Afrique

✓ Les causes économiques

- La recherche de débouchés, et de nouveaux marchés pour l'écoulement des productions de leurs industries.
- La recherche de matières premières et de source d'énergie bon marché, pour faire fonctionner leurs industries.
- La recherche de colonies ou territoires pour le placement de capitaux avantageux

✓ **Les raisons politiques et militaires**

- La recherche de prestige, de grandeur, de domination du monde à travers la taille de l'empire colonial.
- L'installation de bases militaires et navales stratégiques, qui permettent de surveiller les grandes routes maritimes qui servent de ravitaillement pour les matières premières et servent aussi de bases d'action.

1-1-2 Les causes secondaires

Les raisons secondaires de l'impérialisme colonial en Afrique sont :

✓ **Les motifs démographiques**

L'essor démographique en Europe lié à la révolution industrielle amène les européens à trouver des terres d'accueil pour s'y installer.

✓ **Les raisons humanitaires**

L'Europe veut lutter contre l'esclavage, et apporter sa civilisation aux peuples africains.

✓ **La curiosité scientifique**

Les découvertes comme l'astrolabe, la boussole, la carte, permettent aux européens de découvrir des territoires jusque-là inconnus par les longs voyages et la découverte de nouveaux paysages.

✓ **Les raisons idéologiques**

Les Européens veulent étendre le christianisme en Afrique, apporter aux indigènes africains la religion de la lumière pour le salut de leur âme, sa langue, son système économique, ses systèmes politiques et sa culture.

1-2 Les stratégies de la conquête de l'Afrique

1-2-1 L'envoi d'explorateurs et de missionnaires

- Pour mieux connaître l'intérieur du continent africain, les européens envoyaient des explorateurs comme Pierre Savorgnan de Brazza au Congo, René Caillé, à Tombouctou
- Plusieurs missionnaires furent également envoyés pour endormir la conscience des africains en vue de leur implantation.

1-2-2 Le Congrès de Berlin : Raisons et résolutions

✓ Les Raisons

- Résoudre les rivalités entre nations européennes à propos des territoires africains. Exemple : litige au sujet de la possession du bassin du Congo entre Stanley et Savorgnan de BRAZZA.
- Le congrès de Berlin fût organisé du 15 novembre 1884 au 26 février 1885 par Otto von BISMARCK chancelier Allemand 1885.

✓ Les décisions issues de cette conférence sont :

- la liberté de commerce et de navigation sur le bassin du fleuve Congo et le fleuve Niger ;
- le territoire du Congo confié au roi Léopold II, roi des Belges ;
- la lutte contre l'esclavage ;
- la fixation de nouvelles règles de possession de territoires en Afrique ;

NB : Le congrès de Berlin va entraîner la ruée coloniale vers l'Afrique, ainsi que le partage et la colonisation de l'Afrique.

Activité d'application N°1

Relie par une flèche chaque groupe de mots de la liste A à son correspondant dans la liste B.

Possession de circuits commerciaux	•	•	Cause humanitaire
Installation de bases navales	•	•	Cause scientifique
Lutttes contre l'esclavage	•	•	Cause économique
Exploitation des ressources minières	•	•	Cause militaire
		•	Cause politique
		•	Cause religieuse

- Possession de vastes empires coloniaux •
- Découverte de nouveaux territoires •
- Apport de l'évangile •

2- LES ETAPES DE COLONISATION DE LA CÔTE D'IVOIRE

La colonisation est la soumission et l'exploitation d'un territoire par les ressortissants d'une métropole.

2-1 Les étapes de la colonisation de la Côte d'Ivoire

La colonisation de la Côte d'Ivoire s'est effectuée en deux phases qui sont : la pénétration pacifique et la pénétration brutale ou la manière forte.

2-1-1 La pénétration pacifique

Elle s'est déroulée de 1893 à 1908. Elle visait à :

- faire accepter la présence française avec diplomatie, sans guerre,
- administrer la colonie avec un effectif militaire réduit,
- collaborer avec les populations indigènes,
- maintenir les intérêts Français.

Cette pénétration pacifique se fait sous le gouverneur Louis Gustave Binger.

La France contrôle les cercles de Bassam, d'Assinie, de l'Indénié, de Kong, de Bondoukou, de Korhogo, des lagunes et de la côte jusqu'au Cavally.

Malgré les moyens pacifiques, des affrontements éclatent. Exemple : à l'Indénié (1894), Dabou (1898), Bouaflé (1900), Dimbokro (1902-1905)

2-1-2 La politique de la manière forte

Elle est initiée et appliquée par Gabriel ANGOULVAN nouveau gouverneur de la colonie en remplacement de Binger de 1908 à 1920. Il décide d'occuper de façon effective la colonie en étant plus ferme.

Cette politique vise à faire accepter l'autorité française par des méthodes brutales comme :

- les déportations,

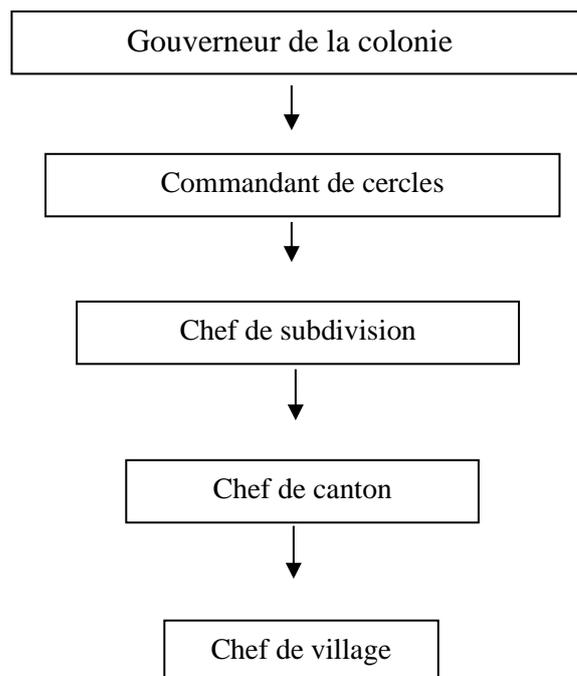
- les emprisonnements,
- l'incendie des villages et des campements,
- le paiement des impôts,
- la pratique de la tactique dite de la « tache d'huile » qui consiste à occuper et ériger les points stratégiques en postes militaires définitifs ou provisoires.

Cette politique d'Angoulvant demande un renforcement de l'effectif militaire.

2-2 L'exploitation de la colonie

2-2-1 La mise en place de l'administration coloniale

L'administration coloniale est une administration centralisée dite directe dans laquelle le pouvoir est entre les mains du colon. Ce qui donne l'organigramme suivant :



L'organigramme de l'administration coloniale centralisée

2-2-2 L'exploitation de la colonie

Le financement de la colonie s'appuie sur des ressources propres de la colonie comme l'impôt de capitation, les droits de douanes, les corvées, des emprunts auprès de la métropole.

Les domaines d'exploitations sont :

- l'agriculture (café, cacao, hévéa, ..)
- le commerce à travers des maisons de commerce. Exemple, la Compagnie Française d'Afrique Occidentale (CFAO),
- l'industrie extractive (les mines).

2-2-3 Les résistances à la conquête coloniale

Face aux exactions de la conquête coloniale et l'exploitation de la colonie deux formes de résistance se mettent en places :

✓ **La résistance pacifique : elle se manifeste par :**

- Le boycott de la monnaie et des cultures européennes
- Le refus de travailler dans les plantations coloniales
- La désobéissance civile
- L'exode vers des territoires comme le Ghana, le Libéria ...

✓ **La résistance active : elle se manifeste par**

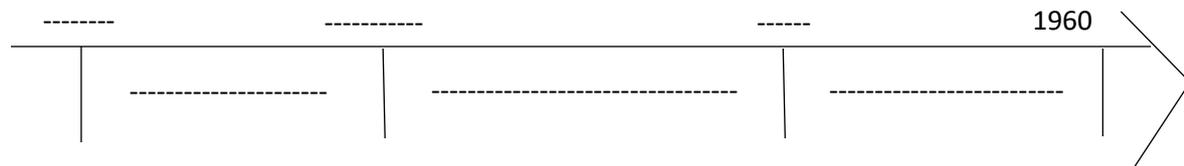
- Des affrontements directs avec des troupes de l'administration coloniale (Abbey en 1910, Bété en 1913, Lobi en 1917...)
- la destruction des voies ferrées, des postes administratifs et des plantations pour affamer les européens
- l'assassinat des colons, exemple : Rubino

NB : Toutes les résistances ont échoué à cause de la désunion, la trahison, la mauvaise organisation de la population indigène...

Activité d'application N°2

Complète par les dates et périodes l'axe chronologique de la colonisation de la cote d'ivoire :

1908. 1893, 1920 « pacification », « exploitation de la colonie », pénétration pacifique



3- LES CONSEQUENCES DE LA COLONISATION

3-1 Les conséquences positives

- La création des infrastructures sociales et économiques (routes, ponts, ports, wharfs, écoles, hôpitaux, marchés, maisons de commerce...).
- Introduction de nouvelles cultures commerciales : café, cacao, coton,....
- L'instruction des jeunes ivoiriens avec le développement de l'alphabétisation,
- création des villes,
- apparition de nouvelles classes sociales (les commerçants, commis,...)

3-2 Les conséquences négatives

- Les abus de la colonisation par le paiement de l'impôt de capitation, le travail forcé, les corvées, les prestations gratuites.
- Délaissement des cultures vivrières au profit des cultures d'exportation (café, cacao, coton...),
- surexploitation des richesses naturelles : terres, bois, or, diamant
- bouleversement des systèmes politiques traditionnels (les chefferies, royaumes),
- perte des valeurs culturelles (Acculturation) des populations indigènes : habillement, langue, habitat, valeur morale.

Activité d'application N°3

Coche les conséquences négatives de la colonisation dans la liste suivante.

- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Créations des écoles | <input type="checkbox"/> |
| Exploitation abusive des richesses naturelles | <input type="checkbox"/> |
| Acculturation des populations indigènes | <input type="checkbox"/> |
| Introduction de nouvelles cultures commerciales | <input type="checkbox"/> |
| Instauration du travail forcé et des corvées | <input type="checkbox"/> |
| Perte de pouvoir des chefs et rois | <input type="checkbox"/> |
| Mise en place des infrastructures socio-économiques | <input type="checkbox"/> |

CONCLUSION

Le mouvement impérialiste vers l'Afrique au XIX^{ème} siècle a ouvert la voie à la colonisation de l'Afrique et plus particulièrement celle de la Côte d'Ivoire. Malgré les résistances à cette colonisation de la part des populations, la Côte d'Ivoire a fini par être soumise à la France.

✓ SITUATION D'ÉVALUATION

Elève en classe de 3^{ème}, tu as suivi avec intérêt un documentaire télévisé dans lequel un Vieux homme a rendu le témoignage suivant : « Je n'oublierai jamais le temps des blancs. Ils étaient si mauvais ! Ils nous faisaient surveiller par des gardes armés nuit et jour. Ces derniers nous fouettaient pour un oui ou un non. Nous ne mangions jamais à notre faim. Nous travaillions dans les plantations du lever au coucher du soleil. Nous sommes sortis totalement perdants de cette colonisation ».

Consignes/Questions

1. Dis de quoi il s'agit la situation ?
2. Relève en t'appuyant sur le texte trois mauvais traitements infligés aux travailleurs.
3. Es-tu d'accord avec l'idée selon laquelle la colonisation a eu que des conséquences négatives ? Justifie ta réponse.

▪ EXERCICES

✓ Activités d'application

Exercice N°1 :

Complète le texte ci – dessous à partir des mots ou groupes de mots suivants :
Congrès de Berlin – rivalités – économiques – résolutions – démographiques
– Partage – colonisation – ruée coloniale.

Plusieurs raisons, politiques, humanitaires et vont entraîner la venue des Européens en Afrique au XIXème siècle.

Cependant, de violentes..... naissent entre nations impérialistes. Pour éviter des conflits armés entre puissances européennes, le est convoqué du 15 novembre 1884 au 26 février 1885. Au cours de ce congrès, plusieurs ont été adoptées et cela va entraîner la vers l'Afrique, ainsi que le..... et la de l'Afrique.

Exercice N°2:

Mets une croix dans la colonne appropriée.

N°	AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1	La politique de la manière forte a débuté en 1908.		
2	Face à la pénétration française, les populations indigènes se sont soumis sans résister		
3	La conquête coloniale de la Côte d'ivoire a connu deux formes		
4	La politique de la pénétration brutale visait à faire accepter l'autorité française de force		
5	Gabriel ANGOULVAN est l'initiateur de la politique de la pénétration brutale.		

Exercice N°3

: Range dans le tableau ci- dessous les conséquences de la colonisation

Spoliation des meilleures terres – alphabétisation des jeunes ivoiriens – imposition de la monnaie française – développement du commerce – construction des routes – révocation des chefs indigènes – délaissement des coutumes.

Conséquences positives	Conséquences négatives

✓ SITUATIONS D'EVALUATION

Exercice N°1

Dans le cadre de ses activités, le club d'histoire-géographie de ton école organise une conférence publique portant sur l'impérialisme en Afrique. Dès l'entame, le conférencier affirme que la Conférence de Berlin avait sanctionné le partage de l'Afrique en empires coloniaux. Et le conférencier d'ajouter avant de conclure en ces termes : « Le territoire conquis servirait à résoudre leurs besoins économiques ».

Consignes

- 1- Indique le thème développé par le conférencier dans le texte.
- 2- Explique la phrase suivante du texte : « Le territoire conquis servirait à résoudre leurs besoins économiques ».
- 3- Es-tu d'accord avec le conférencier quand il dit : « La Conférence de Berlin avait sanctionné le partage de l'Afrique en empires coloniaux » ? Justifie ta réponse.

Exercice N°2

Le 07 août dernier, lors des festivités de l'indépendance organisées à l'esplanade de la Préfecture de votre localité, vous assistez aux différentes allocutions des autorités administratives et coutumières. Parmi celles-ci, l'intervention d'un chef de canton attire particulièrement votre attention car il relatait les souffrances des populations lors de la colonisation notamment sous l'ère du gouverneur Angoulvant. Ainsi, tes camarades et toi décidez d'en savoir davantage sur le processus ayant abouti à la colonisation de la Côte d'Ivoire.

Consignes

- 1- Dis le problème posé par cette situation.
- 2- Relève à partir du texte la période de l'histoire de la Côte d'Ivoire concernée par les propos du chef et ses caractéristiques.
- 3- La colonisation a-t-elle été bonne ou mauvaise ?

▪ DOCUMENTATION

Document 1

Au XV^e siècle, il était bon d'arracher des noirs de l'Afrique pour sauver leur âme. Au XIX^e siècle, constatant sur place l'effroyable gâchis humain, nombre de missionnaires crièrent au génocide et encouragèrent le contrôle, voire la conquête de l'Afrique par l'Europe pour mettre fin au massacre ! Un autre facteur important qui va pousser l'Europe vers l'Afrique est la curiosité scientifique, doublée parfois de l'esprit d'aventure. Au XIX^e siècle en effet, l'Afrique demeurait la principale inconnue de la carte du monde. (...) Mais le renouveau d'intérêt pour l'Afrique s'explique surtout pour des raisons économiques. Durant le XIX^e siècle en effet, l'Angleterre d'abord puis les autres pays d'Europe occidentale vont subir une mutation de structures qui est la révolution industrielle ponctuée par l'invention des machines à vapeur, à filer, à tisser, du puddlage, etc. Cette Europe-là avait des besoins nouveaux. (...) Les impératifs les plus en plus sévères pesant sur les économies nationales de l'Europe, mèneront alors à l'intervention militaire impérialiste. (...)

A la conférence de Berlin, quelques règles très simples furent édictées. L'occupation côtière ne suffisait pas pour revendiquer l'hinterland, à moins que celui-ci soit occupé avec notification aux puissances. Les bassins du Congo et du Niger étaient déclarés libres pour le commerce international. Ce fut donc la ruée sur l'Afrique et principalement le principal méfait de l'impérialisme.

KI-Zerbo (J) : Histoire de l'Afrique Noire, Ed Hatier, Paris, 1978, 733 p. P.P 401-408.

Document 2

Article 9 : (...) La traite des esclaves étant interdite ...chacune de ces puissances s'engage à employer tous les moyens pour mettre fin à ce commerce.

Article 13 : La navigation des fleuves africains est et demeurera entièrement libre pour les navires marchands...

Article 34 : La puissance qui dorénavant prendra possession d'un territoire sur les côtes du continent africain situé en dehors de ses possessions actuelles ou qui n'ayant pas eu jusque-là, viendrait à en acquérir, accompagnera l'acte respectif d'une notification adressée aux autres puissances signataires ...

Article 35 : Les puissances signataires du présent acte reconnaissent l'obligation d'assurer dans les territoires occupés par elles, sur les côtes du continent africain, l'existence d'une autorité suffisante ...

Extrait de l'acte général de Berlin (15 Novembre 1884 – 26 Février 1885).

Document 3

La colonisation n'a-t-elle été que négative ? Sûrement pas. Les routes bien sûr ne servaient pas beaucoup aux Africains, tous piétons, et qui disposaient de pistes. Mais elles ont facilité les contacts avec le monde extérieur et servaient encore aujourd'hui. Les voies ferrées visaient surtout à drainer les richesses vers l'extérieur mais elles rendaient possible peu à peu l'essor de d'autres activités économiques. Par ailleurs, les Africains qui se consacrèrent aux cultures d'exportation, accumulèrent bientôt assez de capitaux pour constituer au Sénégal, en Côte d'Ivoire, sur la côte du Bénin, une catégorie sociale privilégiée, qui emploiera à son tour des manœuvres de l'intérieur, amorçant ainsi un processus capitaliste de transformation. En 1938, en Côte d'Ivoire, les deux tiers de café étaient des Africains. En outre, dans le domaine sanitaire, une grande œuvre a été entreprise. Les soins médicaux étaient donnés gratuitement, les épidémies ou endémies tropicales ou non (malaria, amibiase, fièvre cérébro-spinale, maladies du sommeil, lèpre, pian, etc. ...) auxquelles se sont ajoutées les maladies d'importation, qui minaient littéralement les populations. En 1905, l'AMI est créée pour promouvoir l'action sanitaire. (...) Les missionnaires et particulièrement les religieuses, ont accompli dans ce domaine, un travail exceptionnel et inestimable, presque toujours dans le désintéressement le plus absolu.

Document 4

Les idées du nouveau gouverneur Gabriel Angoulvant peuvent se résumer ainsi : l'action de conquête doit être méthodique et globale. Elle doit pour cela être militaire et administrative à l'échelle d'un ensemble de régions et non par secteur. Ainsi, aucun peuple ne doit y échapper à condition d'être effectivement soumise à l'autorité française ; Il faut avoir recours systématiquement à l'emploi de la force pour imposer la présence française et conduire l'administration de la colonie : c'est la "manière forte" à l'opposé de la "pénétration pacifique". Pour mieux conduire cette politique, il faut isoler la zone hostile de celle jugée soumise en

1908. **La première est l'espace où doit s'appliquer la "manière forte" avec une administration chargée de réprimer, pacifier, pénétrer, explorer toute la zone.** La seconde, sous administration civile, se voit appliquer le régime de L'administration directe. La conquête de 1908 à 1920 ainsi conduite, permet aux troupes coloniales de vaincre successivement les populations Baoulé, Agni, Attié et Abbey, Adioukrou, Gouro, Krou, Guéré, Wobé et Dan.

Source : DIABAGATE (H.U) *Mémorial de la Côte d'Ivoire tome II*, Abidjan, édition AMI, 1987, PP 43 et 45.