



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON : Dire à quelqu'un de faire quelque chose (Activité de compréhension Ecrite/orale)

SUPPORT: Comprueba que el taxi está libre. In Ya Estamos Troisième Espagnol. P.80

I- Situation d'apprentissage

Después del primer trimestre, los alumnos de una clase de 3^è leen esto en el cuadro del colegio: “se convocan a los alumnos a un encuentro con la administración.” Ellos deciden participar en el encuentro. Durante la clase de español, ellos identifican las expresiones, las utilizan y se dan recomendaciones.

II- Contenu (*éléments essentiels de la leçon*)

Vocabulaire:

ORDENAR: El profesor **ordena** a los alumnos que sigan bien la clase.

COMPROBAR: En general, los padres **comprueban** que sus hijos han estudiado antes de dormir.

COLOCARSE: Los pasajeros **se colocan** en la estación para coger el autobús.

Résumé: En el texto, se trata de Pablo quien da instrucciones a Catarina para coger un taxi.

Grammaire: El uso del imperativo para dar órdenes.

Levanta el brazo con la mano abierta.

Regla: Para dar órdenes, se puede usar el imperativo.

Activite d'application

Expresa la orden a partir de las frases siguientes.

a-Vosotras teneis que comer antes de las 8 horas... ..

R: Comed antes de las 8 horas.

b-Les aconsejo que apaguen la luz antes de dormir.

R: Apaguen la luz antes de dormir.

c-Puede usted comprobar el dinero recibido antes de salir.

R: Compruebe el dinero recibido antes de salir.

d-Nosotros tenemos que seguir las explicaciones.

R: Sigamos las explicaciones.

e-Es necesario que tú coloques las sillas.....

R: Coloca las sillas.

f-¡Señora! Tiene usted que coger un taxi a partir de Niangon.....

R: ¡Señora! Coja un taxi a partir de Niangon.

III-SITUATION D'EVALUATION

En clase, la profesora de español quiere enseñar a los alumnos a cocinar la paella. Escribe en la pizarra las etapas siguientes en desorden:

-Finalmente, baja a fuego lento.

-En segundo lugar, es necesario sofreír el pollo y el caldo en el aceite.

-Primero, pon la sartén al fuego.

-En tercer lugar, vierte el arroz en la sartén y cubre toda la mezcla con el caldo.

Decides informar a tu vecino que estaba ausente.

1-Apunta dos expresiones de orden.

R: Baja; vierte.

2-Redacta de manera ordenada cómo se cocina la paella.

R: -Primero, pon la sartén al fuego.

-En segundo lugar, es necesario sofreír el pollo y el caldo en el aceite.

-En tercer lugar, vierte el arroz en la sartén y cubre toda la mezcla con el caldo.

-Finalmente, baja a fuego lento.

IV-EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Relaciona cada palabra de la columna **A** con su equivalente de la columna **B**

A	B
1-Comprobar	a-ponerse
2-Ordenar	b-verificar
3-Colocarse	c-mandar

R: 1-b; 2-c; 3-a

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Identifica órdenes. Asocia cada idea de la columna **A** con la orden correspondiente en **B**

A	B
1-Si has hecho una promesa,	a-salúdale
2-Si has ensuciado algo,	b-despídete
3-Si te han hecho una pregunta,	c-cúmplela
4-Si llegas a casa de alguien,	d-pregunta

5-Si dejas a un amigo,

e- práctico

6-Si no sabes cómo funciona algo,

f-límpialo

7-Si quieres hablar español,

g-contesta

R: 1-c; 2-f; 3-g; 4-a; 5-b; 6-d; 7-e

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Contestas a las preguntas.

1-¿Qué quiere saber primero Catalina dirigiéndose a Pablo?

R: *Primero Catalina quiere que Pablo le dé la significación de la palabra "TAXI".*

2-¿Cómo puede Catalina utilizar un taxi según las explicaciones de Pablo?

R: *Para utilizar un taxi, ella se coloca en la acera esperando a que venga un taxi. Si la luz del taxi que viene está verde, es que el taxi está libre. Ella levanta pues la mano para llamarlo. Cuando el taxi se para, ella sube al coche por detrás indicando su destino. Cuando ella llega a su destino, agradece al taxista y le paga.*

Situation d'évaluation 1

Tú eres candidato en la competición de atletismo de tu colegio. Lees en el periódico del club de español esto: "Para ganar una competición, ten buena salud, sé rápido, cuenta con tu propia capacidad..." Tú quieres ganar. Decides preparar la competición.

1-Apunta dos ventajas del deporte.

R: *-El deporte permite tener buena salud, favorece el equilibrio físico y mental.*

2-Redacta lo que has comprendido.

R: *Para ganar la competición, "ten buena salud, sé rápido, cuenta con tu propia capacidad".*

Situation d'évaluation 2

Tú formas parte del club de español de tu colegio. Has leído en el diario del club de higiene del colegio este artículo: "Queridos amigos, mantened el patio del recreo limpio, tirad siempre los papeles a la basura, evitad de orinar y de defecar en el patio, limpiad cada día el aula..." Tú aprecias estas consignas. En una sesión del club de español, tú decides compartir estas consignas con los demás miembros del club.

1-Apunta dos expresiones de orden.

R: *Tirad; limpiad.*

2-Escribe lo que has entendido.

R: *Queridos amigos, para el higiene del colegio, "mantened el patio del recreo limpio, tirad siempre los papeles a la basura, evitad de orinar y de defecar en el patio, barred cada día el aula..."*