



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE

TITRE DE LA LEÇON : Dire à quelqu'un de ne pas faire quelque chose (Activité de compréhension écrite/orale)

SUPPORT: “No oigas lo que dice la gente”, In Ya Estamos Espagnol Troisième, P.86

I- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Unos alumnos de la clase de 3^e de un liceo de Abidjan han oído a un chico de su clase conversar con otro compañero. En la conversación han notado que él fuma la droga. Frente a esta situación, ellos deciden concientizarle. Por eso, durante la clase de español, ellos identifican las estructuras adecuadas, las utilizan y aconsejan a su amigo que deje de fumar la droga.

II- CONTENU

Vocabulaire:

Prohibir: Como es malo el cigarillo, el gobierno **prohíbe** fumar en público.

Molestar: El teléfono **molesta** la clase cuando suena.

Aburrirse: A Yapo no le gusta el futbol, **se aburre** cuando mira un partido de futbol.

Résumé: En el texto se trata de Kouakou que prohíbe a Kone quedarse solo en casa.

Grammaire:El uso de“**NO+PRESENTE DE SUBJUNTIVO**”para decir a alguien no haga algo.

Regla: Para decir a alguien que no haga algo, utilizamos “**No + Subjuntivo presente**”.

ACTIVITE D'APPLICATION

Escucha y di con cuáles de las frases siguientes se dice a alguien que no haga algo:

No comas mi pan – No estás contento – No faltes las clases -

R: No comas mi pan; no faltes las clases.

III-SITUATION D'EVALUATION

Durante el recreo, sigues la conversación entre dos alumnos de tu clase.

Yeo: Koné, no me gusta tu actitud. No dejas de perturbar las clases. Eso es malo.

Koné: ¿Qué quieres que haga? Yo no entiendo las explicaciones del profesor. Pues hago lo que me gusta.

Yeo: ¡No! Al contrario, no charles, no perturbes a los demás, no estés distraído. Así, entenderás las explicaciones del profesor.

Después del recreo, decides informar a tu vecino de esta conversación.

1- Enumera dos expresiones para decir a alguien que no haga algo.

R: No charles; no perturbes.

2- Informa a tu vecino.

R: Vecino, Yeo ha hablado a Koné de su mala actitud en clase. Le ha dicho que no perturbe a los demás. Ha añadido que no esté distraído él mismo si quiere entender las explicaciones del profesor.

IV-EXERCICES

Activité d'application 1

Completa las frases con: se aburre – molesta – prohíbe

- 1- La música cerca del colegio.....a los alumnos.
- 2- La directora.....el uso del teléfono por los alumnos.
- 3- El chicocuando no ve la tele el fin de semana.

✓ Activité d'application 2

En cada situación siguiente, di a la persona o grupo de personas que no haga algo:

1- ¡Escucha tú a todos!

R: ¡No escuches tú a todos!

2- ¡Coja usted el autobús!

R: ¡No coja usted el autobús!

3- ¡Vete al barrio nuevo!

R: ¡No te vayas al barrio nuevo!

Activité d'application 3

Contesta a las preguntas.

1-Apunta lo que Kouakou desaconseja a Koné.

R: Kouakou desaconseja a Koné que no se quede solo en casa.

2-¿Qué aconseja Kouakou a Koné?

R: Kouakou le aconseja que Koné vaya a la playa, que ande, que corra, que oiga el canto de los pájaros.

Situation d'évaluation 1

El club de español de tu liceo organiza una conferencia sobre las huelgas en el ámbito escolar. Asistes a la conferencia. Durante la conferencia, el conferenciante da los consejos siguientes a los alumnos: “no silbéis cuando se acercan las vacaciones. Quedad tranquilos y esperad el día de las vacaciones. No anticipéis las vacaciones; sed sabios. No tengáis prisa.”

Decide informar a tu amigo ausente.

1- Cita dos expresiones para decir a alguien que no haga algo.

R: No silbéis; no tengáis prisa.

2- Informa a tu amigo.

R: Amigo Kassi, el conferenciante ha sensibilizado sobre las vacaciones anticipadas. Ha aconsejado que no silbemos para anticipar las vacaciones. Ha recomendado que no tengamos prisa; que seamos sabios.

Situation d'évaluation 2

En tu colegio, una ONG española ha distribuido anuncios a los alumnos del club de español para sensibilizarlos sobre la actitud que deben tener en clase. En estos anuncios, está escrito lo siguiente: “No vengáis a la escuela con retraso. No habléis durante la clase. No interrumpáis al profesor cuando habla. Eso es importante para vuestros estudios.”

Has leído uno de estos papeles. Decides informar a tus camaradas de clase.

1- Indica algunas expresiones de la orden negativa

R: No vengáis...; no habléis...; no interrumpáis...

2- Redacta lo que has comprendido

R: He comprendido que no debemos ir a la escuela con retraso. No debemos perturbar las clases. No debemos interrumpir al profesor cuando habla.