

Niveau : TROISIEME

Discipline : EDHC

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



THEME 4 : LA COHESION EN FAMILLE ET DANS LA COMMUNAUTE

LEÇON 7: L'UTILISATION RATIONNELLE DES BIENS PUBLICS ET LE DEVELOPPEMENT DU PAYS

SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Un groupe d'élèves de ta classe ont l'habitude de laisser ouvert le robinet du point d'eau de l'école sous prétexte que le montant de la facture est à la charge de l'Etat. Pour sensibiliser ces élèves à de bons comportements, leurs camarades décident de s'informer auprès du professeur d'EDHC sur les règles d'utilisation des biens publics, d'expliquer l'importance du respect de ces règles et de les appliquer

CONTENU

I-LES BIENS PUBLICS.

I-1-Définition

Les " Biens Publics" représentent l'ensemble des infrastructures, des équipements et des ressources utiles à l'ensemble des citoyens.

I-2-Identification des Biens Publics

Les biens publics sont :

- les centres de santé ;
- les infrastructures socio culturelles ;
- les jardins publics ;
- les bâtiments administratifs ;
- les salles de classes ;
- les véhicules administratifs ;
- les tables-bancs
- les points d'eau de l'école ;
- les latrines de l'école
- le budget de l'Etat.

II- LA GESTION RATIONNELLE DES BIENS PUBLICS

La gestion rationnelle des biens publics consiste à éviter de les endommager, à en faire bon usage en respectant les règles suivantes :

-les réparer quand ils sont abimés ou défectueux ; exemples : réparer les robinets défectueux des points d'eau de l'école

-les protéger et les entretenir

-Les utiliser effectivement pour ce à quoi ils sont destinés

III- L'IMPORTANCE DE LA GESTION RATIONNELLE DES BIENS PUBLICS.

L'utilisation rationnelle des Biens Publics permet :

- de les conserver plus longtemps ;
- de faire des économies ;
- d'acquérir de nouveaux équipements ;
- de développer le pays.

RESUME

Les Biens Publics sont l'ensemble des infrastructures, des équipements et des ressources utiles à l'ensemble des citoyens. L'utilisation rationnelle de ces biens publics contribue à l'amélioration de la qualité de vie des populations et participe au développement de la Nation.

ACTIVITE D'APPLICATION

Dans la liste ci-dessous d'infrastructures, relève celles qui sont des biens publics.

- a) Le siège du Rassemblement des Républicains (RDR)
- b) La boulangerie du quartier ;
- c) L'hôpital communal ;
- d) Le Collège Municipal.

CORRECTION DE L'ACTIVITE D'APPLICATION

Reponses : c et d.

SITUATION D'EVALUATION

Le club « Paix et Droits de l'Homme » dont tu es le (la) président(e) a obtenu de l'administration du Lycée l'occupation d'une salle de classe les mercredis après-midi pour tenir ses réunions. Un jour, un membre de ton bureau te demande de lui remettre la clé de la salle pour y tenir aussi des réunions de l'association des jeunes de son quartier les dimanches.

1. Identifie le problème posé ;
2. Cite deux conséquences de la proposition
- 3-Justifie ta décision de refuser la proposition.

CORRECTION DE LA SITUATION D'EVALUATION

1-identification du problème :

La proposition d'utiliser un bien public à des fins personnelles.

2-cette attitude peut avoir des conséquences néfastes : l'augmentation de la facture d'électricité, l'endommagement des tables-bancs, le vol du matériel, la perte de la clé...

3-je refuse d'utiliser un bien public à des fins privées. Je dois gérer de manière rationnelle le bien public mis à ma disposition. Gérer un bien public obéit à des règles qui sont les suivantes : les protéger, les entretenir, en faire un bon usage, ne pas les remettre à autrui...L'utilisation de la salle par des personnes extérieures peut entraîner son endommagement, des pertes...

EXERCICES

ACTIVITE D'APPLICATION 1

Voici une liste de pratiques. Indique celles qui sont des pratiques de dégradation des Biens Publics.

- a) Balayer les rues tous les jours ;
- b) déverser les eaux usées sur la voie ;
- c) Décorer les murs du lycée avec des graffiti ;
- d) Casser et incendier les autobus ;
- e) Puiser l'eau du robinet du Lycée pour arroser les arbres plantés dans son enceinte ;
- f) Payer soi-même l'entretien du véhicule de service ;
- g) Jeter des ordures dans les caniveaux.

CORRECTION DE L'ACTIVITE D'APPLICATION 1

Reponses : b, d et g.

ACTIVITE D'APPLICATION 2

Parmi les comportements suivants, indique ceux qui sont conformes à une gestion rationnelle des biens publics :

- a) Se rendre au bureau les jours fériés pour veiller sur les biens publics ;
- b) Eviter le gaspillage (réparer les robinets défectueux) ;
- c) Dénoncer ses collègues qui arrivent en retard au travail ;
- d) Eteindre la lumière quand il n'y a personne dans la classe.
- e) Protéger et entretenir les biens publics
- f) Ne pas endommager les tables-bancs et autres infrastructures scolaires.

CORRECTION DE L'ACTIVITE D'APPLICATION 2

Reponses: b, d, e, f.

ACTIVITE D'APPLICATION 3

Voici une liste de pratiques. Indique celles qui sont des pratiques de dégradation des biens publics.

- a) Balayer les rues tous les jours ;
- b) déverser les eaux usées sur la voie ;
- c) Décorer les murs du lycée avec des graffiti ;
- d) Casser et incendier les autobus ;
- e) Puiser l'eau du robinet pour arroser les arbres plantés dans son enceinte ;
- f) Payer soi-même l'entretien du véhicule de service ;
- g) Jeter des ordures dans les caniveaux.

CORRECTION DE L'ACTIVITE D'APPLICATION 3

Reponses : b ; c ; d ; g

SITUATION D'EVALUATION 1

En tant que président du « Club environnement » de ton établissement, l'un de tes amis t'approche. Il te confi que certains élèves, après avoir fini les cours de gym utilisent de manière irrationnelle l'eau en laissant le robinet ouvert après usage.

- 1) Identifie le problème posé.
- 2) Cite deux comportements responsables dans l'utilisation des biens publics
- 3) Indique ta décision. Justifie-la.

CORRECTION DE LA SITUATION D'EVALUATION 1

1) Problème posé :
Mauvaise gestion des biens publics

2) deux comportements responsables dans l'utilisation des biens publics :

-les protéger et les entretenir

-Les utiliser effectivement pour ce à quoi ils sont destinés.

3) Décision et justification :

Je décide d'interpeller le chef de classe des élèves concerné en les sensibilisant sur la bonne gestion des biens publics. Car c'est leur bonne utilisation qui permettra de les conserver plus longtemps.

SITUATION D'EVALUATION 2

Au cours d'une causerie, un de tes amis qui habite non loin du Lycée t'apprends que l'éducateur de de niveau oublie toujours d'éteindre la lumière de son bureau. Il ajoute qu'heureusement c'est l'Etat qui paie les factures d'électricité du lycée, et que désormais tu ne devrais plus te soucier de laisser les ampoules allumées.

- 1) Identifie le problème posé.s
- 2) Enumère deux pratiques de dégradation des biens publics
- 3) Indique ta décision. Justifie-la.

CORRECTION DE LA SITUATION D'EVALUATION 2

- 1) Problème posé :

Mauvais gestion des biens publics.

- 2) deux pratiques de dégradation des biens publics :

- Déverser les eaux usées sur la voie.
- Casser et incendier les autobus

- 3) Je refuse d'adopter une telle attitude. Car la bonne utilisation des biens publics est l'affaire de tous. Et c'est ainsi que nous pourrions avoir d'autres équipements.